

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* Dengan Media *Question Card* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Aljabar Kelas VII MTs PSM Tanen Rejotangan” ini ditulis oleh Zida Rifadatal Hanif, NIM. 126204213186, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Jurusan Tadris Matematika, Universitas Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Beni Asyhar, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw, Question Card, Hasil Belajar, Aljabar.

Pembelajaran matematika dengan menggunakan metode ceramah dapat menyebabkan siswa menjadi lebih cepat bosan serta cenderung pasif yang berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa. Penggunaan model pembelajaran yang tepat dapat menciptakan proses pembelajaran yang menarik bagi siswa sehingga diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dengan media *question card* yang berupa kartu soal berisi permasalahan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran tipe jigsaw dengan media question card terhadap hasil belajar siswa pada materi Aljabar kelas VII MTs PSM Tanen Rejotangan, (2) mengetahui besar pengaruh model pembelajaran tipe jigsaw dengan media question card terhadap hasil belajar siswa pada materi Aljabar kelas VII MTs PSM Tanen Rejotangan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian *Quasi Eksperiment* dengan desain *The One Group Post Test-Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung. Dalam pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*, dengan kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VII B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data berupa tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah *uji independent sampel t-test*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) ada pengaruh model pembelajaran tipe jigsaw dengan media question card terhadap hasil belajar siswa pada materi Aljabar kelas VII MTs PSM Tanen Rejotangan, (2) Besar pengaruh model pembelajaran tipe jigsaw dengan media question card terhadap hasil belajar siswa pada materi Aljabar kelas VII MTs PSM Tanen Rejotangan adalah sebesar 0,72 atau dalam tabel interpretasi nilai *Cohen's* menunjukkan persentase pengaruh sebesar 76% dengan kategori persentase tersebut tergolong sedang. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Effect of Jigsaw Type Cooperative Learning Model with Question Card Media on Student Learning Outcomes in Algebra Material for Grade VII MTs PSM Tanen Rejotangan" was written by Zida Rifadatal Hanif, NIM. 126204213186, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Department of Mathematics Education, Sayyid Ali Rahmatullah State University of Tulungagung, supervised by Beni Asyhar, S.Si., M.Pd.

Keywords: Jigsaw Type Cooperative Learning Model, Question Card, Learning Outcomes, Algebra.

Mathematics learning using the lecture method can cause students to become bored more quickly and tend to be passive which has an impact on low student learning outcomes. The use of the right learning model can create an interesting learning process for students so that it is expected to improve student learning outcomes. One learning model that can be used is the jigsaw type cooperative learning model with question card media in the form of question cards containing problems.

The aim of this study was to (1) determine whether or not there is an influence of the jigsaw type learning model with question card media on student learning outcomes in Algebra material for class VII MTs PSM Tanen Rejotangan, (2) determine the extent of the influence of the jigsaw type learning model with question card media on student learning outcomes in Algebra material for class VII MTs PSM Tanen Rejotangan.

This study uses a quantitative approach, with a Quasi Experimental research type with The One Group Post Test-Only Design. The population in this study were students of class VII MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung. In sampling using purposive sampling technique, with class VII A as the experimental class and class VII B as the control class. Data collection techniques in the form of tests and documentation. The data analysis technique used is the independent sample t-test.

The results of this study indicate that (1) there is an influence of the jigsaw type learning model with question card media on student learning outcomes in Algebra material for class VII MTs PSM Tanen Rejotangan, (2) The magnitude of the influence of the jigsaw type learning model with question card media on student learning outcomes in Algebra material for class VII MTs PSM Tanen Rejotangan is 0.72 or in the Cohen's value interpretation table shows a percentage of influence of 76% with the percentage category being classified as moderate. This shows that the jigsaw type cooperative learning model can improve student learning outcomes.

ملخص

هذه الأطروحة التي تحمل عنوان "أثر نموذج التعلم التعاوني من نوع بانوراما مع وسائط بطاقات الأسئلة على نواتج تعلم الطلاب في مادة الجبر للصف السابع المتوسط المعهد سبيل المتقين تانين ريجوتانجان" من تأليف زيدا رفادة الحنيف، الرقم الجامعي: 126204213186 كلية التربية وعلوم التدريس، قسم تدريس الرياضيات، جامعة سيد علي رحمة الله الحكومية تولونجاجونج، المشرف: ببني أسيهار، الماجستير

الكلمات الرئيسية: نموذج التعلم التعاوني من نوع بانوراما، وبطاقات الأسئلة، ونتائج التعلم، الجبر.

تعلم الرياضيات باستخدام طريقة المحاضرة إلى إصابة الطلاب بالملل بسرعة أكبر، ويميلون إلى السلبية مما يؤثر على انخفاض نتائج تعلم الطلاب. يمكن أن يؤدي استخدام نموذج التعلم الصحيح إلى خلق عملية تعلم مشوقة للطلاب بحيث يتوقع أن يؤدي إلى تحسين نتائج تعلم الطلاب. أحد نماذج التعلم التي يمكن استخدامها هو نموذج التعلم التعاوني من نوع بانوراما مع وسائط بطاقات الأسئلة في شكل بطاقات أسئلة تحتوي على مسائل كان الغرض من هذه الدراسة هو (1) تحديد ما إذا كان هناك تأثير لنموذج التعلم من نوع بانوراما مع وسائط بطاقة الأسئلة على نتائج تعلم الطلاب في مادة الجبر للصف السابع متوسط في مدرسة المعهد سبيل المتقين تانين ريجوتانجان، (2) تحديد تأثير نموذج التعلم من نوع بانوراما مع وسائط بطاقة الأسئلة على نتائج تعلم الطلاب في مادة الجبر للصف السابع متوسط في مدرسة المعهد سبيل المتقين تانين ريجوتانجان.

يستخدم هذا البحث منهجاً كمياً، بنوع البحث شبه التجريبي مع تصميم المجموعة الواحدة بتصميم الاختبار اللاحق للاختبار فقط. كان مجتمع الدراسة في هذه الدراسة طلاب الصف السابع في مدرسة المتوسط المعهد سبيل المتقين تانين ريجوتانجان تولونجاجونج. في أخذ العينات باستخدام تقنية أخذ العينات الانتقائية، مع الفصل السابع أ كفصل تجريبي والفصل السابع ب كفصل ضابطة. تقنيات جمع البيانات في شكل اختبارات وتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار العينة المستقلة

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (1) هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني من نوع بانوراما مع وسائط بطاقات الأسئلة على نواتج تعلم الطلاب في مادة الجبر للصف السابع متوسط المعهد سبيل المتقين تانين ريجوتانجان، (2) تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع بانوراما مع وسائط بطاقات الأسئلة على نواتج تعلم الطلاب في مادة الجبر للصف السابع متوسط المعهد سبيل المتقين تانين ريجوتانجان هو 0.72 أو في جدول تفسير قيمة كوهين يظهر تأثيراً بنسبة مئوية قدرها 76% مع تصنيف الفئة المثوية على أنها متوسطة. وهذا يدل على أن نموذج التعلم التعاوني من نوع بانوراما يمكن أن يحسن نتائج تعلم الطلاب .