

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Manajemen Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kediri*” ini ditulis oleh Wilda Tsania Nabilah Anwar, NIM. 126207212084, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan pembimbing, Labib Muzaki Sobir, S. Hum., M. Pd.I.

Kata kunci: Manajemen, Perpustakaan, Minat baca, Literasi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena di lapangan yang menunjukkan bahwa rendahnya minat baca pada zaman sekarang mengakses informasi yang lebih mudah penggunaan perangkat digital yang canggih dan dapat mengurangi minat baca masyarakat untuk membaca buku cetak. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana manajemen perpustakaan berperan dalam meningkatkan minat baca siswa di MTs Negeri 2 Kediri, dengan fokus pada empat aspek utama, yaitu: (1) Mendeskripsikan perencanaan perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di MTsN 2 Kediri, (2) Mendeskripsikan pengorganisasian perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di MTsN 2 Kediri. (3) Mendeskripsikan pelaksanaan perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di MTsN 2 Kediri, (4) Mendeskripsikan evaluasi perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di MTsN 2 Kediri.

Metode penelitian dengan menggunakan penelitian deskriptif, yaitu menjelaskan kajiannya dengan menganalisis fakta secara sistematis dari obyek pembahasan yang diteliti. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model dari Miles dan Huberman yang berisi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk melakukan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi Teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Perencanaan perpustakaan MTsN 2 Kediri berkomitmen meningkatkan minat baca siswa melalui strategi terstruktur berbasis teknologi, fasilitas nyaman, dan kolaborasi aktif, meski menghadapi tantangan minat baca dan sarana yang terbatas, (2) Pengorganisasian perpustakaan MTsN 2 Kediri mengalami keterbatasan SDM dan pembagian tugas yang tidak seimbang dalam pengelolaan perpustakaan sehingga menghambat layanan optimal, (3) Pelaksanaan perpustakaan MTsN 2 Kediri yaitu: inventarisasi/pengadaan buku, kolaborasi dengan guru, pengelolaan buku, dan *digital library*, (4) Fokus utama evaluasi perpustakaan MTsN 2 Kediri yaitu Sumber Daya Manusia (SDM) yang terbaas dan pada *digital library* karena potensi yang besar namun belum berjalan dengan optimal. Evaluasi selanjutnya kolaborasi guru dengan perpustakaan terbukti efektif, tetapi perlu diperluas ke program lain. Dan evaluasi berkala diperlukan untuk memastikan semua program sudah sesuai dengan perkembangan kebutuhan siswa dan teknologi.

ABSTRACT

This thesis entitled “Library Management in Increasing Students’ Reading Interest at State Islamic Junior High School 2 Kediri” was written by Wilda Tsania Nabilah Anwar, NIM. 126207212084, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, with supervisor, Labib Muzaki Sobir, S. Hum., M. Pd.I.

Keywords: Management, Library, Reading interest, Literacy

This research is motivated by the phenomenon in the field which shows that the low interest in reading in today's era of easier access to information using sophisticated digital devices can reduce people's interest in reading printed books. This study aims to describe how library management plays a role in increasing students' interest in reading at MTs Negeri 2 Kediri, with a focus on four main aspects, namely: (1) Describing library planning in increasing students' interest in reading at MTsN 2 Kediri, (2) Describing the organization of the library in increasing students' interest in reading at MTsN 2 Kediri. (3) Describing the implementation of the library in increasing students' interest in reading at MTsN 2 Kediri, (4) Describing the evaluation of the library in increasing students' interest in reading at MTsN 2 Kediri.

The research method uses descriptive research, which explains the study by systematically analyzing facts from the object of discussion being studied. Data collection techniques are carried out through observation, interviews, and documentation. Data analysis uses a model from Miles and Huberman which contains data reduction, data presentation, and drawing conclusions. To check the validity of the data using source triangulation and technique triangulation.

The results of the study indicate that (1) The planning of the MTsN 2 Kediri library is committed to increasing students' interest in reading through structured strategies based on technology, comfortable facilities, and active collaboration, despite facing challenges of limited reading interest and facilities, (2) The organization of the MTsN 2 Kediri library experiences limited human resources and an unbalanced division of tasks in library management, thus hindering optimal services, (3) The implementation of the MTsN 2 Kediri library is: book inventory/procurement, collaboration with teachers, book management, and digital library, (4) The main focus of the MTsN 2 Kediri library evaluation is limited Human Resources (HR) and the digital library because of its great potential but has not been running optimally. Further evaluation of teacher collaboration with the library has proven effective, but needs to be expanded to other programs. And periodic evaluation is needed to ensure that all programs are in accordance with the development of student needs and technology.

الملخص

هذه الأطروحة بعنوان "إدارة المكتبة في تعزيز اهتمام الطلاب بالقراءة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري" من إعداد ويلداثانيا نبيلة أنور، رقم الهوية الجامعية ١٢٦٢٠٧٢١٢٠٨٤، من قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التدريس، في الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونغ، بإشراف الأستاذ لبيب مزي صبير، حاصل على البكالوريوس في الآداب والماجستير في التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: الإدارة، المكتبة، الاهتمام بالقراءة، الإمام بالقراءة والكتابة.

إن الدافع وراء هذا البحث هو وجود ظاهرة في هذا المجال تُظهر أن انخفاض الاهتمام بالقراءة في هذا العصر الذي أصبح فيه الوصول إلى المعلومات أسهل باستخدام الأجهزة الرقمية المتطورة يمكن أن يقلل من اهتمام الناس بقراءة الكتب المطبوعة. وتهدف هذه الدراسة إلى وصف الدور الذي تلعبه إدارة المكتبة في زيادة اهتمام الطلاب بالقراءة في مدرسة تسناوية نيجيري ٢ كديري، مع التركيز على أربعة جوانب رئيسية، وهي يواوطةس (١) وصف تخطيط المكتبة في زيادة اهتمام الطلاب بالقراءة في مدرسة تسناوية نيجيري ٢ كديري، (٢) وصف تنظيم المكتبة في زيادة اهتمام الطلاب بالقراءة في مدرسة تسناوية نيجيري ٢ كديري. (٣) وصف تنفيذ المكتبة في زيادة اهتمام الطلاب بالقراءة في مدرسة تسناوية نيجيري ٢ كديري، (٤) وصف تقييم المكتبة في زيادة اهتمام الطلاب بالقراءة في مدرسة تسناوية نيجيري ٢ كديري.

يستخدم أسلوب البحث البحث الوصفي الذي يشرح الدراسة من خلال التحليل المنهجي لوقائع موضوع البحث قيد الدراسة. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. واستخدم في تحليل البيانات نموذج مايلز وهوبرمان الذي يحتوي على اختزال البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. وللتحقق من صحة البيانات، استخدمنا تثليث المصدر وتثليث التقنية.

أظهرت النتائج أن (١) تخطيط مكتبة مدرسة تسناوية نيجيري ٢ كديري ملتزم بزيادة اهتمام الطلاب بالقراءة من خلال الاستراتيجيات المنظمة القائمة على التكنولوجيا، والمرافق المريحة، والتعاون النشط، على الرغم من مواجهة تحديات في الاهتمام بالقراءة ومحدودية المرافق، (٢) يعاني تنظيم مكتبة مدرسة تسناوية نيجيري ٢ كديري من محدودية الموارد البشرية والتقسيم غير المتوازن للمهام في إدارة المكتبة مما يعيق تقديم الخدمة المثلى، (٣) تنفيذ مكتبة مدرسة تسناوية نيجيري ٢ كديري وهي جرد الكتب/المشتريات، والتعاون مع المعلمين، وإدارة الكتب، والمكتبة الرقمية، (٤) التركيز الرئيسي لتقييم مكتبة مدرسة تسناوية نيجيري ٢ كديري على الموارد البشرية

المحدودة وعلى المكتبة الرقمية بسبب الإمكانيات الكبيرة ولكنها لا تعمل على النحو الأمثل. وقد أثبت التقييم الإضافي لتعاون المعلمين مع المكتبة فعاليته، ولكن يجب توسيع نطاقه ليشمل برامج أخرى. وهناك حاجة إلى تقييم دوري لضمان توافق جميع البرامج مع تطور احتياجات الطلاب والتكنولوجيا.