

DAFTAR PUSTAKA

- Achadah, Alif. 2019. Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII Di SMP Nahdhotul Ulama" Kapanjen Malang. J. Darussalam. X (2): 363-374.
- Ali, Muhammad. 2014. Guru Dalam Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Sinar Baru Algesindo.
- Baktiningtyas, Rivian Susanti. 2011. Studi Kasus Tentang Motivasi Belajar Rendah Pada Siswa Kelas IX Melalui Konseling Individual Dengan Pendekatan Realitas Di SMP N Rembang Tahun Pelajaran 2010/2011. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Dahlan, Ahmad. 2011. Peningkatan Morivasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas I Melalui Media Pembelajaran Kartu Huruf Di Madrasah Ibtidaiyah No. 23 Tanrung Kec. Ajangale Kab. Bone. Skripsi. Makasar: UIN Alauddin.
- Ernata, Yusvidha. 2017. Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward dan Punishment Di SDN Ngaringan 05 Kec. Gandusari Kab. Blitar. J. pemikiran dan Pengembangan SD. 5 (2). 781-790.
- Idzar, Ahmad. 2016. Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. J. Office. 2 (2). 221-226.
- Khair, Ummul. 2018. Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. J. Pendidikan Dasar. 2(1).
- Laka, Beatus Mendelson. Dkk. 2020. Role Of Parents In Improving Geography Learning Motivation In Immanuel Agung Samofa High School. J. Inovasi Pendidikan. 1 (2): 69-72.
- Lestari, Endang Titik. 2020. Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar. Yogyakarta: Deepublish.
- Margono, S. 2013. Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Martiningsih, Sari. 2017. Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMP. J. Edu-Kata. 4(2): 169-175.

- Naway, Fory A. 2016. Strategi Pengelolaan Pembelajaran. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Nugroho, Arif Ganda. 2021. Faktor Penghambat Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di SDN Keraton 5 Martapura. J. Ilmu-Ilmu Sosial. 3 (2): 19-23.
- Nasution, W. n. (2018). *pengaruh strategi pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar Pendidikan agama islam, (Medan: Wahyu nur nasution, pengaruh strategi pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar Pendidikan agama islam. Medan.*
- Lely Yustina Wati, “Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Media Big Book terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Iv Muatan Materi Ilmu Pengetahuan Alam (Ipa)”, Jurnal pendidikan, Vol. 1, No. 1, June 2023
- Syamsidah, Dkk, Model Discovery Learning (Yogyakarta: Deepublish, 2022)
- Mochammad Bagus Prasetyo, “Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa”, Jurnal Pendidikan, Vol 9, No 1, 2021
- Salamun, Dkk, Model-model pembelajaran inovatif (Yayasan Kita Menulis, 2023)
- Wanda Aisyah Zahra dan Marsofiyati, Hubungan Motivasi Ekstrinsik dalam Mendorong Prestasi Belajar Peserta Didik Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial, Vol 1, No 11, June 2024, Lefudin, belajar & pembelajaran, (jogyakarta: deepublish, 2017)
- Siti Halimah, PEDAGOGIK KOLABORATIF SEBAGAI SOLUSI PEMBELAJARAN ABAD 21, Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, Vol 09 No 04, Desember 2024
- Edi Syahputra, Penggunaan Bahasa Indonesia di Kalangan Mahasiswa, jurnal multi disiplin

- Desi Erawati, Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 1 Sd Negeri 6 Pajar Bulan. Workshop Penguatan Kompetensi Guru 2022,
- Joyce, Bruce & Weil, Marsha. (2009). *Models of Teaching* (8th Edition). Boston: Allyn & Bacon.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tiya Triyanti, Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Untuk Mencapai Nilai KKM. *Jurnal Pendidikan, Kebudayaan Dan Keislamaa IAIN Pontianak*, 2022.
- Syamsidah dan hamidah Suryani, *buku model problem based learning (pbl)*, (Yogyakarta: Deepublish, 2018).
- Eva Maryati, "Analisis Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Di Kelas, Para Pendidik Menggunakan Strategi Yang Menuntut Mereka Untuk Mampu Menciptakan Teknik Mengajar Yang Baru". *Siswa Di Kelas, jurnal inovasi dan pengembangan (JIEPP)* Vol4, No 2, Agustus, 2024,