

ABSTRAK

Suryani Aini Qolbiah, NIM 12310193035, Implementasi *Edutainment* Berbasis Literasi Oleh Gerakan Perpustakaan Anak Nusantara (GPAN) Dalam Minat Baca Anak di Tulungagung, Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, UIN Sayyid Ali Rahmatullah, Pembimbing Nurul Setyawati Handayani, S.IP., M.A.

Kata Kunci: *Edutainment*, Literasi, Minat Baca

Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya minat baca di daerah Tulungagung yang pada tahun 2023, berdasarkan data terbaru, Indeks Minat Baca (IMB) mengatakan bahwa masyarakat Tulungagung memiliki persentase 67,70%. Penelitian ini dilakukan untuk menjawab rumusan masalah 1) Bagaimana implementasi *edutainment* berbasis literasi oleh Gerakan Perpustakaan Anak Nusantara (GPAN) dalam minat baca anak di Tulungagung? 2) Bagaimana kendala yang dihadapi pada implementasi *edutainment* berbasis literasi oleh Gerakan Perpustakaan Anak Nusantara (GPAN) dalam minat baca anak di Tulungagung?. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus fenomenologi deskriptif. Ada tiga tahapan dalam melakukan pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian dilakukan analisis data yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini yaitu 1) Implementasi *edutainment* berbasis literasi oleh Gerakan Perpustakaan Anak Nusantara (GPAN) di Tulungagung terbukti memberikan perubahan yang signifikan terhadap peningkatan minat baca anak. Melalui pendekatan yang menyenangkan dan interaktif, program ini berhasil membangkitkan antusiasme anak-anak terhadap kegiatan literasi. 2) Berbagai hambatan, baik internal maupun eksternal, masih menjadi tantangan signifikan dalam pelaksanaan program. Kendala tersebut mencakup keterbatasan sumber daya manusia, fasilitas, serta dukungan dari lingkungan sekitar. Meskipun demikian, semangat dan komitmen GPAN dalam mengembangkan model *edutainment* literasi menunjukkan potensi besar dalam menumbuhkan budaya baca sejak dini.

ABSTRACT

Suryani Aini Qolbiah, Student ID 12310193035, *The Implementation of Literacy-Based Edutainment by the Gerakan Perpustakaan Anak Nusantara (GPAN) in Children's Reading Interest in Tulungagung*, Department of Library and Islamic Information Science, UIN Sayyid Ali Rahmatullah, Supervisor: Nurul Setyawati Handayani, S.IP., M.A

Keywords: *Edutainment, Literacy, Reading Interest*

This research is based on the low reading interest in the Tulungagung area. In 2023, according to the latest data from the Reading Interest Index (IMB), the people of Tulungagung had a percentage score of 67.70%. This study aims to answer the following research questions: 1) How is the implementation of literacy-based edutainment by the Gerakan Perpustakaan Anak Nusantara (GPAN) in increasing children's reading interest in Tulungagung? 2) What are the challenges faced in the implementation of literacy-based edutainment by GPAN in children's reading interest in Tulungagung? This research uses a qualitative method with a descriptive phenomenological case study approach. The data collection techniques consist of three stages: observation, interviews, and documentation. The collected data were analysed using data reduction, data display, and conclusion drawing.

The results of this study indicate that: 1) The implementation of literacy-based edutainment by GPAN in Tulungagung has shown a significant impact on increasing children's reading interest. Through enjoyable and interactive approaches, the program has successfully sparked children's enthusiasm for literacy activities. 2) Various challenges, both internal and external, still pose significant barriers to the program's implementation. These challenges include limited human resources, inadequate facilities, and a lack of support from the surrounding environment. Nevertheless, the spirit and commitment of GPAN in developing the literacy-edutainment model show great potential in fostering a reading culture from an early age.

الملخص

سورياني عيني قلبية، ١٩٣٠.٣٥.١٢٣١٠ المعهد الوطني للتعليم، تنفيذ التعليم الترفيهي القائم على محور الأمية من قبل حركة مكتبة الأطفال في نوسانتارا في اهتمام الأطفال بالقراءة في تولونغاغونغ، قسم المكتبات الإسلامية وعلوم المعلومات، السيد علي رحمة الله، المشرف نور لسيتياواتي هانداياني.

الكلمات المفتاحية: التعليم والترفيه ، محور الأمية ، الاهتمام بالقراءة

يأتي هذا البحث على خلفية الاهتمام المنخفض بالقراءة في منطقة Tulungagung ، والتي في عام ٢٠٢٣ ، بناء على أحدث البيانات ، يقول مؤشر اهتمام القراءة (IMB) أن مجتمع Tulungagung لديه نسبة مئوية تبلغ ٦٧,٧٠٪. تم إجراء هذا البحث للإجابة على صياغة المشكلة (١) كيف يتم تنفيذ التعليم الترفيهي القائم على محور الأمية من قبل حركة مكتبة الأطفال في (GPAN) Nusantara في اهتمام الأطفال بالقراءة في Tulungagung؟ (٢) ما هي العقبات التي تواجهها في تنفيذ التعليم الترفيهي القائم على محور الأمية من قبل حركة مكتبة الأطفال للأطفال (GPAN) في اهتمام الأطفال بالقراءة في Tulungagung؟. نوع البحث المستخدم هو البحث النوعي مع نهج دراسة الحالة الوصفية الظاهرية. هناك ثلاث مراحل في إجراء تحليل البيانات ، وهي الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

نتائج هذه الدراسة هي (١) ثبت أن تنفيذ التعليم الترفيهي القائم على محور الأمية من قبل حركة مكتبة الأطفال في نوسانتارا (GPAN) في تولونغاغونغ يوفر تغييرات كبيرة في زيادة اهتمام الأطفال بالقراءة. من خلال نهج ممتع وتفاعلي ، نجح هذا البرنامج في إثارة حماس الأطفال لأنشطة محور الأمية. (٢) لا تزال العقبات المختلفة ، الداخلية والخارجية ، تمثل تحديات كبيرة في تنفيذ البرنامج. تشمل هذه العقبات الموارد البشرية المحدودة والمرافق والدعم من البيئة المحيطة. ومع ذلك ، فإن حماس GPAN والتزامها في تطوير نموذج تعليمي ترفيهي لمحو الأمية يظهر إمكانات كبيرة في تعزيز ثقافة القراءة منذ سن مبكرة.