

ملخص

زلفى أولى النهى، ستي. ٢٠١٧ "استخدام بطاقة المفردات في تعليم مهارة القراءة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سونن كالي ججا ريجوساري كالي داوير تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧"، قسم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية تواونج أجونج، تحت الإشراف بنورياني الماجستير.

الكلمات الأساسية : استخدام بطاقة المفردات ، تعليم مهارة القراءة.

خلفية هذه الورقة هي أن في تعليم مهارة القراءة أمر ضروري ليس بتطبيق الأساليب المناسبة في التدريس فقط. ومع ذلك، فإن وجود وسائل التعليم في تعليم مهارة القراءة سيكون تعليم مهارة القراءة يصبح جذابا للطلاب بحيث تكون غير محبوب في البداية دروس اللغة العربية أصبحت مهمة وفي النهاية أحب الدروس العربية وأولئك الذين يحبون بالفعل أن تكون أكثر اهتماما باستخدام بطاقات هذه المفردات في تعليم اللغة العربية، وخاصة في تعليم مهارة القراءة.

مسائل البحث: (١) ما هي مواد تعليم مهارة القراءة باستخدام بطاقة المفردات بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سونن كالي ججا ريجوساري كالي داوير تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م.؟ (٢) كيف عملية تعليم مهارة القراءة باستخدام بطاقة المفردات بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سونن كالي ججا ريجوساري كالي داوير تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م.؟ (٣) كيف اختبار تعليم مهارة القراءة باستخدام بطاقة المفردات بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سونن كالي ججا ريجوساري كالي داوير تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م.؟

أهداف البحث: (١) لمعرفة مواد تعليم مهارة القراءة باستخدام بطاقة المفردات بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سونن كالي ججا ريجوساري كالي داوير تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م. (٢) لمعرفة عملية تعليم مهارة القراءة باستخدام بطاقة المفردات بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سونن كالي ججا ريجوساري كالي داوير تولونج أجونج للعام الدراسي

سونن كالي ججا ريجوساري كالي داوير تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م. (٣) لمعرفة اختبار تعليم مهارة القراءة باستخدام بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

طريقة البحث: استخدم هذا البحث مدخل الكيفي والنوع الوصفي. ومكان البحث بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سونن كالي ججا ريجوساري كالي داوير تولونج أجونج على شهر أبريل - مايو ٢٠١٧ م. وفي هذا البحث، أن يكون حضور البحث أداة الأسسى. و طريقة جمع الحقائق هي المقابلة والملاحظة والتوثيق. وأما تحليل الحقائق على ثلاث مراحل منها تقليل الحقائق وعرض الحقائق والإستنتاج. و أما تفتيش صحّة الحقائق بتطويل البحث وترقية الدؤوب ومنهج التثليث.

خلاصة نتائج البحث : (١) مواد تعليم مهارة القراءة باستخدام بطاقة المفردات في تعليمها هي المواد بالموضوع : المهنة و النشاطات في البيت و النشاطات في المدرسة والمواد التي تتطلب الصورة في تسليمها و في تعليمها. (٢) عملية تعليم مهارة القراءة باستخدام بطاقة المفردات تبدأ بأنشطة تعليم مهارة القراءة عموما ، ولكن الفرق أن المعلم يشرح النصّ في الأنشطة الأساسية بمساعدة بطاقة المفردات لشرح محتوى القراءة أو المواد التي يجري تعلمها. (٣) اختبار تعليم مهارة القراءة بكتابة جمل وفقا للصورة المعروضة للمدرس من خلال بطاقة المفردات والصورة التي تملك الهدف لاختبار فهم الطلاب على الفكرة الأساسية من نص القراءة ما تعلموه سابقا.

Abstrak

Zulfa Ulinnuha, Siti. 2017 “ Penggunaan Penggunaan Kartu Mufrodat dalam Pembelajaran Maharah Qiro’ah di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir Tulungagung Tahun Ajaran 2016-2017” Jurusan Bahasa Arab IAIN Tulungagung, dibimbing oleh Nuryani, M.Pd.

Kata Kunci: Penggunaan Kartu Mufrodat, Pembelajaran Maharah Qiro’ah.

Latar belakang penulisan ini adalah bahwa dalam pembelajaran Maharah Qiro’ah tidak hanya perlu menerapkan metode yang tepat dalam pembelajarannya. Akan tetapi kehadiran media dalam pembelajaran Maharah Qiro’ah, akan menjadikan pembelajaran Maharah Qiro’ah menjadi pelajaran yang menarik minat siswa agar mereka yang awalnya tidak menyukai pelajaran bahasa Arab menjadi tertarik dengan penggunaan Kartu Mufrodat ini dalam pembelajaran bahasa Arab khususnya dalam pembelajaran Maharah Qiro’ah.

Rumusan masalah : 1) Materi pembelajaran Maharah Qiro’ah apa yang menggunakan Kartu Mufrodat di MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir Tulungagung tahun ajaran 2016-2017 ? 2) Bagaimana proses pembelajaran Maharah Qiro’ah dengan menggunakan Kartu Mufrodat di MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir Tulungagung tahun ajaran 2016-2017 ? 3) Bagaimana tes pembelajaran Maharah Qiro’ah dengan menggunakan Kartu Mufrodat di MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir Tulungagung tahun ajaran 2016-2017 ?

Tujuan Penelitian Masalah : 1) Untuk mengetahui materi pembelajaran Maharah Qiro’ah yang menggunakan Kartu Mufrodat di MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir Tulungagung tahun ajaran 2016-2017 2) Untuk mengetahui proses pembelajaran Maharah Qiro’ah di MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir Tulungagung tahun ajaran 2016-2017 3) Untuk mengetahui tes pembelajaran Maharah Qiro’ah dengan menggunakan Kartu Mufrodat di MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir Tulungagung tahun ajaran 2016 - 2017.

Metode Penelitian: Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan desain deskriptif. Lokasi penelitian di di MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir Tulungagung dan dilaksanakan pada bulan april-mei 2017 M. Kehadiran peneliti menjadi instrumen utama dalam peneltian ini. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, Observasi dan dokumentasi. Sedangkan metode analisis yag digunakan melalui tiga tahapan yaitu: Reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Kemudian pengecekan keabsahan data dengan cara perpanjangan keikutsertaan, peningkatan ketekunan dan triangulasi.

Kesimpulan Hasil Penelitian : 1) Materi pembelajaran Maharah Qiro’ah dengan mrnggunakan Kartu Mufrodat dalam pembelajarannya ada materi yang bertemakan : profesi, kegiatan di rumah, kegiatan di sekolah dan materi yang membutuhkan gambar dalam penyampaian dan pembelajarannya. 2) Proses pembelajaran Maharah Qiro’ah dengan menggunakan Kartu Mufrodat ini dimulai dengan kegiatan kegiatan pembelajaran Maharah Qiro’ah pada umumnya, namun yang membedakan adalah kegiatan intinya yaitu guru menerangkan teks bacaan dibantu dengan Kartu Mufrodat untuk menerangkan isi bacaan atau materi yang sedang dipelajari siswa. 3) Tes pembelajaran Maharah Qiro’ah dengan menggunakan Kartu Mufrodat ini adalah dengan menuliskan kalimat sesuai gambar yang ditunjukkan guru melalui Kartu Mufrodat tersebut dan gambar tersebut memiliki tujuan

menguji pemahaman siswa terhadap ide pokok bacaan yang telah mereka pelajari sebelumnya.

Abstract

Zulfa Ulinnuha, Siti. 2017 "The Use of Mufrodat Card in Qiro'ah Student Learning in Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir Tulungagung Academic Year 2016-2017", Department of Arabic IAIN Tulungagung, guided by: Nuryani, M.Pd.

Keywords: Use of Mufrodat Card, Qiro'ah Maharah Learning.

The background of this paper is that in learning reading skills not only need to apply appropriate methods in learning. However, the presence of media in reading skill learning will make learning reading skills more interesting for students who initially do not like Arabic lessons to be interested and end up liking Arabic lessons and those who are already fond of becoming more interested in the use of these vocabulary media cards In Arabic learning especially in reading skill learning.

Formulation of Research Problem : 1) What reading skill learning materials use Mufrodat Card in MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir Tulungagung Academic Year 2016-2017? 2) How is the learning process of reading skill using Mufrodat Card at MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir Tulungagung Academic Year 2016-2017? 3) How is the reading skill learning test using Mufrodat Card at MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir Tulungagung Academic Year 2016-2017?

Objective of Research : 1) To know what learning skill reading material using Mufrodat Card in MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir Tulungagung Academic Year 2016-2017 2) To know the process of reading skill learning using Mufrodat Card at MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir Tulungagung Academic Year 2016-2017 3) To know the skill learning test Read using Mufrodat Card at MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir Tulungagung Academic Year 2016-2017.

Research Method: This research uses qualitative approach and descriptive design. The research location in MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir Tulungagung and implemented in April-April 2017. The presence of researchers to be the main instrument in this research. Data collection methods used are interview method, observation and documentation. While the method of analysis yag used through three stages are: data reduction, data presentation and conclusion. Then check the validity of data by means of extension of participation, increased persistence and triangulation.

The Conclusion of This Research: 1) learning material of reading skill using Mufrodat Card in its learning there are materials that have the theme of profession, activity at home, activity in school and material that need picture in its delivery. 2) The learning process of reading skill using Mufrodat Card begins with reading learning activities in general, but the difference is the main activity is the teacher explains the text of reading assisted by Card Mufrodat to explain the contents of the reading or the material being studied students. 3) The reading test of Arabic reading skill is to write the sentence according to the picture shown by the teacher through the Mufrodat Card and the image has the purpose of testing students' understanding of the main idea of reading they have learned before.