

الباب الخامس

الإختتام

أ. الخلاصة

١. مواد تعليم مهارة القراءة باستخدام بطاقة المفردات بالمدرسة المتوسطة

الإسلامية سونن كالي ججا ريجوساري كاليداوير تولونج أجونج

والمواد المناسبة لاستخدام بطاقة المفردات في تعليمها عادة تحت عنوان ،

والمهنة والنشاط في المدرسة، والأنشطة في البيت وغيرها من المواد التي تتطلب

صورة كوسائل التعليم لشرح معنى النص العربي.

٢. عملية تعليم مهارة القراءة باستخدام بطاقة المفردات بالمدرسة المتوسطة

الإسلامية سونن كالي ججا ريجوساري كاليداوير تولونج أجونج

عملية تعليم مهارة القراءة باستخدام بطاقة المفردات بالمدرسة المتوسطة

الإسلامية سونن كالي ججا ريجوساري كاليداوير تولونج أجونج كما النحو

التالي:

أ) المدرسة تبدأ اتعليم بتحيات والصلوات التعليم.

ب) المدرسة مراجعة المواد قبل

ج) تسأل المدرسة استعداد الطلاب على يرغبون في تعليم هذه المادة.

د) توضح المدرسة بعض بطاقات المفردات المتعلقة بالمواد والمفردات تكرر

وراء بطاقات الصورة

هـ) تقرأ المدرسة النص بصوت عال باللغة العربية المتعلقة بموضوع "المهنة"

مع يعقد بطاقة المفردات

و) الطلاب يهتمون بعناية

ز) ثم تسأل المدرسة عدة أسئلة حول الفكرة الرئيسية من القراءة قيد

المناقشة

ح) يخلص الطلاب محتوى النص معا

ط) ثم تعطي المدرسة الاختبار بمساعدة بطاقة المفردات

ي) بعد ذلك المدرّسة تصلح و تقوم نتائج اختبارات الطلاب جنبا إلى

جنب مع الطلاب

ك) وتكرر المدرّسة الدرس

ل) تغتلق المدرّسة أنشطة التعليم بالصلاة وتحية التعليم

٣. اختبارات تعليم مهارة القراءة باستخدام بطاقة المفردات بالمدرسة

المتوسطة الإسلامية سونن كالي ججا ريجوساري كاليداوير تولونج أجونج

الخطوات تنفيذ الاختبار التي سبق ذكرها في وقت سابق، أن المدرس

يظهر الصورة إلى الطلاب، ثم يجعل الطلاب جملة مكتوبة تتعلق بالصورة. لا

يزال يرتبط الصورة مع محتوى القراءة التي تمت مناقشتها فقط لاختبار مدى فهم

الطلاب المواد المقدمة للمدرس.

ب. الإقتراحات

١. للمؤسسة

لكي عملية التعليم العربية النجاح، فينبغي أن تُعنى التعليم العربية أكثر،

فأن تعنى المدرسة وسائل التعليم أيضا، وأن تعطي المدرسة المكان الخاص

للطلاب الذين يرغبون بمادتي اللغة العربية.

٢. للمدرسة

ينبغي أن يستخدم مدرسة اللغة العربية الطرق والتقنيات الخاصة في كل

الدرس. وينبغي على مدرسة اللغة العربية أن يستخدم وسائل التعليم في كل

تعليم اللغة العربية لكي تعليمها أكثر جاذبية ويفضله الطلاب ليكونوا تعليم

اللغة العربية تعمل بشكل جيد . وهذا يقصد لأن يكون الطلاب لا ملّوا في عملية التعليم وأن يكون أهدافُ التعليم تحقّقا.

٣. للطلاب

ينبغي أن يجب كل طلاب أكثر المرغبين موادّ اللغة العربية وكذلك مدرّستها.

٤. للباحث الحاضر

يرجى على باحث الحاضر الذي يريد أن يقوم بالبحث في هذا المجال أن يهتم بنتائج هذا البحث وأن يكمله بالخير.