

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah diadakan penelitian lapangan dan menganalisis data yang diperoleh dalam rangka pembahasan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri Bandung Tahun Ajaran 2016/2017” dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tingkat pemanfaatan perpustakaan sekolah di MTs Negeri Bandung termasuk dalam kategori cukup dengan prosentase 34,18% dan dengan rata-rata skor 58 yang terletak pada interval 56-59.
2. Tingkat prestasi belajar mata pelajaran Akidah Akhlak termasuk dalam kategori cukup dengan prosentase 25,95% dan dengan rata-rata nilai 88 yang teletetak pada interval 86-89.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTsN Bandung yang ditunjukkan dari nilai F hitung (**10,924**) > F tabel (**3,90**) dan tingkat signifikansi **0.001** < **0.05**. Hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai signifikansi uji serempak (uji F) diperoleh nilai **0.001**, dengan demikian nilai signifikansi yang diperoleh lebih kecil daripada probabilitas yang ditetapkan (**0.001** < **0.05**). Ho ditolak dan Ha diterima. Jadi terdapat pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah

terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak MTsN Bandung dengan nilai signifikansi **0.001**.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh antara pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII di MTs Negeri Bandung, berikut ini penulis dapat memberi saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala MTs Negeri Bandung

Penelitian ini bisa digunakan sebagai tambahan wawasan dan bahan pertimbangan baru tentang pentingnya pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap peningkatan prestasi belajar Akidah Akhlak siswa.

2. Bagi Guru MTs Negeri Bandung

Dalam kaitannya dengan pemanfaatan perpustakaan sekolah guru harus selalu memberi motivasi kepada siswa agar memanfaatkan perpustakaan sekolah dengan maksimal dan baik.

3. Bagi Siswa

Dalam kaitannya dengan pemanfaatan perpustakaan sekolah siswa hendaknya lebih menyadari bahwa memanfaatkan sumber belajar yang ada di perpustakaan itu sangat penting dan juga sangat bermanfaat dalam meningkatkan prestasi belajar.

4. Bagi Petugas Perpustakaan

Dalam kaitannya dengan pemanfaatan perpustakaan sekolah petugas selalu memperbaharui buku yang ada di perpustakaan dan selalu meningkatkan pelayanan yang ada di perpustakaan sekolah.