

ABSTRAK

Yasmin, Aylulita. NIM, 2814133023. 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistic Mathematic Education setting Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Ngunut.* Skripsi, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Dosen Pembimbing: Miswanto, M.Pd.

Kata Kunci: Efektivitas, *Realistic Mathematic Education*, *Think Pair Share*, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih banyak pembelajaran matematika yang menerapkan pembelajaran konvensional. Dengan pembelajaran konvensional, membuat siswa kurang aktif dan menjadikan hasil belajar siswa rendah. Seorang guru dituntut dapat memiliki keterampilan yang memadai dalam mengembangkan berbagai pendekatan dan *setting* yang efektif, kreatif dan menyenangkan. Dalam upaya meningkatkan hasil belajar maka guru dapat menerapkan pembelajaran matematika dengan pendekatan *Realistic Mathematic Education setting* model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*.

Penelitian ini bertujuan untuk; (1) mengetahui efektif tidaknya pembelajaran matematika dengan pendekatan *Realistic Mathematic Education setting* model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* terhadap hasil belajar siswa, (2) mengetahui apakah pembelajaran matematika dengan pendekatan *Mathematic Realistic Education setting* model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* lebih efektif dibandingkan pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar siswa, (3) mengetahui seberapa besar efektivitas pembelajaran matematika dengan pendekatan *Realistic Mathematic Education setting* model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* terhadap hasil belajar.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 1 Ngunut Tulungagung. Sampel pada penelitian ini menggunakan 2 kelas, yakni kelas VIII D sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 44 siswa dan kelas VIII E sebagai kelas kontrol dengan jumlah 44 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui oberservasi, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data menggunakan uji *t-test* dengan kriteria efektivitas jika rata-rata nilai *posttest* siswa minimal mencapai KKM yaitu 75.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) pembelajaran matematika dengan pendekatan pendekatan *Realistic Mathematic Education setting* model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* efektif terhadap hasil dengan menggunakan uji *one sampel t-test* diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,161 > 2,018$, (2) pembelajaran matematika dengan pendekatan *Realistic Mathematic Education setting* model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* lebih efektif dibandingkan pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar dengan menggunakan uji *independent sample t-test* diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,167 > 1,988$, (3) besar efektivitas pembelajaran matematika dengan pendekatan pendekatan *Realistic Mathematic Education setting* pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* efektif terhadap hasil belajar adalah 0,9.

ABSTRACT

Yasmin, Aylulita. Student Registered Number, 2814133023, 2017. The Effectiveness of Mathematic Learning with Realistic Mathematic Education Approach Setting Cooperative Learning Type Think Pair Share Towards The Achievement of Eight Grade Student of SMPN 1 Ngunut Tulungagung. Thesis, Mathematic Education Department, Faculty of Tarbiyah And Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: Miswanto, M.Pd.

Keywords: effectiveness, realistic Mathematic education, think pair share, student achievement

This research was based on by there were still mathematic learning that apply conventional learning. With conventional learning, it made student not active and so that made students achievement were low. A teacher should had competent skill in growing many approaches and setting learning that were effective, creative, and enthusiasm. In attempt to increase student achievement, so the teacher could apply mathematic learning with Realistic Mathematic Education approach setting cooperative learning type Think Pair Share.

The aims of this research were for; (1) knowing effective or not mathematic learning with Realistic Mathematic Education approach setting cooperative learning type Think Pair Share towards student achievement, (2) knowing is mathematic learning with Realistic Mathematic Education approach setting cooperative learning type Think Pair Share effective than conventional learning toward student achievement, (3) how much the effectiveness of mathematic learning with Realistic Mathematic Education approach setting cooperative learning type Think Pair Share towards student achievement.

This study used quantitative research with quasi experimental design. The population was all of eight grade students of SMPN 1 Ngunut Tulungagung. The sample of this study used two classes, are D class for experiment class with consist of 44 students and E class for control class with consist of 44 students. The analyzing technique of data used t-test analyzing with criteria of effectiveness was if average of posttest minimum reached 75.

The results show that; (1) mathematic learning with Realistic Mathematic Education approach setting cooperative learning type Think Pair Share effective towards the student achievement, (2) mathematic learning with Realistic Mathematic Education approach setting cooperative learning type Think Pair Share effective than conventional learning toward student achievement, (3) the amount the effectiveness of mathematic learning with Realistic Mathematic Education approach setting cooperative learning type Think Pair Share towards student achievement is 0,9.

ملخص

بحث العلمي تحت الموضوع "فعالية تعليم الرياضيات بالداخلة الرياضيات الواقع التعليم الإعدادات، تعليم التعاوني بنوع التفكير شريك المعية ضد نتائج التعليم للطلاب صف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية 1 عنونت تولونج أجونج "كتبها ياسمين إيلوليتا، رقم القيد. 2814133023 ، كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ، المشرف : ميسوانتو الماجستير.

الكلمات الإشارية : فعالية، الرياضيات الواقع التعليم الإعدادات ، التفكير شريك المعية ، نتائج التعليم.

خلفية البحث في هذا بحث العلمي هي كثير من تعليم الرياضيات التي تطبق تعليم التقليدية. وبما أن يكون الطالب في فعال التعليم قليلة وأن يكون نتائج التعليم منخفض. وجب للمعلم أن يستطيع المهارات الكافية في تطوير كل الداخلة و الإعدادات الفعالية، الإبداعية والسرور. أما في ترقية نتائج التعليم فالمعلم يستطيع أن يطبق تعليم الرياضيات بالداخلة الرياضيات الواقع التعليم الإعدادات تعليم التعاوني بنوع التفكير شريك المعية.

وأما أهداف البحث فهي (1) لمعرفة فعالية أم لا عن تعليم الرياضيات بالداخلة الرياضيات الواقع التعليم الإعدادات تعليم التعاوني بنوع التفكير شريك المعية ضد نتائج التعليم للطلاب صف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية 1 عنونت تولونج أجونج. (2) لمعرفة كم فعالية أم لا عن تعليم الرياضيات بالداخلة الرياضيات الواقع التعليم الإعدادات تعليم التعاوني بنوع التفكير شريك المعية ضد نتائج التعليم للطلاب صف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية 1 عنونت تولونج أجونج.

هذه البحث يستخدم المداخلة الكمي بأنواع البحث التجريبي. السكاني في هذه البحث يستخدم جميع الطلاب صف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية 1 عونوت تولونج أجونج. وأما عينات في هذا البحث فهي الصفين. يعني صف الثامن - D كالصف التجريبي بعدد 44 طلابا و صف الثامن - E كالصف السيطرة بعدد 44 طلابا. و تحليل البيانات يستخدم اختبارات- اختبار بمقاييس فعالية، أما متوسطة قيمة اختبار قبلي عند الطلاب أقل من (KKM) فهي 75.

بيان نتائج البحث كما يلي : (1) تعليم الرياضيات بالمداخلة الرياضيات الواقع التعليم الإعدادات تعليم التعاوني بنوع التفكير شريك المعية ضد نتائج التعليم للطلاب صف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية 1 عونوت تولونج أجونج. (2) تعليم الرياضيات بالمداخلة الرياضيات الواقع التعليم الإعدادات تعليم التعاوني بنوع التفكير شريك المعية أكثر فعاليته من تعليم التقليدية عند نتائج التعليم. (3) عدد فعالية تعليم الرياضيات بالمداخلة الرياضيات الواقع التعليم الإعدادات تعليم التعاوني بنوع التفكير شريك المعية ضد نتائج التعليم يعني 9,0.