

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswi di MA Al-Ishlah Sendangagung Lamongan” ini ditulis oleh Siti Rofiatul Afida, Prodi Manajemen Pendidikan Islam, NIM 126207211040 tahun 2025, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing: Dr. Drs. Imam Saerozi, M.HI.

Kata kunci: Manajemen Kesiswaan, Kedisiplinan Siswi, MA Al-Ishlah

Skripsi ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang upaya manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswi di MA Al-Ishlah Sendangagung Lamongan. Permasalahan yang terjadi di MA Al-Ishlah terkait kedisiplinan siswi yakni siswi yang masih melanggar dan belum bisa disiplin, adapun yang sering siswi langgar yakni salah satunya terlambat ke sekolah dan tidak masuk kelas saat pelajaran berlangsung, hal ini menjadi permasalahan sangat penting bagi kedisiplinan karena kedisiplinan siswi merupakan aspek fundamental dalam membentuk karakter dan mendukung proses pembelajaran yang optimal, serta menjadi tantangan bagi pihak madrasah, khususnya bidang kesiswaan, dalam menciptakan lingkungan belajar yang tertib dan kondusif. Oleh karena itu manajemen kesiswaan harus meningkatkan kedisiplinan siswi, bagi siswi yang masih melanggar supaya bisa menjadi lebih baik lagi dalam disiplin di MA Al-Ishlah Sendangagung Lamongan. Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana penerapan manajemen kesiswaan dapat meningkatkan kedisiplinan siswi di MA Al-Ishlah Sendangagung Lamongan, (2) Bagaimana strategi manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswi di MA Al-Ishlah Sendangagung Lamongan, (3) Apa saja kendala manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswi di MA Al-Ishlah Sendangagung Lamongan. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif yakni studi kasus, jika dilihat dari sumber datanya penelitian ini menggunakan data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tiga teknik, yaitu wawancara mendalam, observasi non-partisipatif, dan studi dokumentasi. Data yang sudah terkumpul kemudian dianalisis secara dengan tiga tahap, yakni: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Penerapan manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswi di MA Al-Ishlah Sendangagung Lamongan yakni dengan menerapkan kegiatan rutin yaitu; upacara, pramuka, muhadharah (pidato) dan olahraga, menerapkan pergantian tiga bahasa (Indonesia, Arab dan Inggris) pada saat kegiatan muhadharah (pidato) dan upacara, menerapkan kedisiplinan siswi sejak awal masuk madrasah, yakni MASTAMA (masa ta'aruf siswa madrasah aliyah), serta menerapkan pengawasan dan pengecekan yang dilakukan oleh BESMA (badan eksekutif MA Al-Ishlah) bagian kedisiplinan, (2) Strategi manajemen kesiswaan dalam kedisiplinan siswi di MA Al-Ishlah Sendangagung Lamongan, yaitu strategi berkolaborasi dengan psikologi,

strategi penerapan sistem poin pelanggaran, dengan memberikan sanksi kepada siswi yang melanggar, strategi pemberian penghargaan (reward), dan strategi program P5 (projek penguatan profil pelajar pancasila) yakni pengurangan sampah plastik. (3) Kendala manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswi di MA Al-Ishlah Sendangagung Lamongan, yakni adanya sikap senioritas sebagian kakak kelas dengan adik kelas yang baru menjabat sebagai BESMA (badan eksekutif MA Al-Ishlah), kurangnya konsistensi (istiqomah) guru BK (bimbingan konseling) terhadap penegakan disiplin, dan kurangnya keterbukaan siswi kepada guru BK (bimbingan konseling) terhadap masalah yang dihadapinya, adapun kedisiplinan siswi saat ini sudah lebih baik dari pada tahun sebelumnya.

ABSTRACT

The thesis entitled "Student Management Efforts in Improving Student Discipline at MA Al-Ishlah Sendangagung Lamongan" was written by Siti Rofiatul Afida, Islamic Education Management Study Program, NIM 126207211040 in 2025, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung, Advisor: Dr. Drs. Imam Saerozi, M.HI.

Keywords: Student Management, Student Discipline, MA Al-Ishlah

This thesis aims to describe student management efforts in improving student discipline at MA Al-Ishlah Sendangagung Lamongan. The problems that occur in MA Al-Ishlah related to student discipline, one of which is being late for school, this is very important because student discipline is a fundamental aspect in forming character and supporting an optimal learning process, and is a challenge for the madrasah, especially the student affairs department, in creating an orderly and conducive learning environment. Therefore, student management must improve student discipline, for students who still violate so that they can be better in discipline at MA Al-Ishlah Sendangagung Lamongan. The focus of this study is (1) How the implementation of student management can improve student discipline at MA Al-Ishlah Sendangagung Lamongan, (2) What strategies are used by student management in improving student discipline at MA Al-Ishlah Sendangagung Lamongan, (3) What are the obstacles to student management in improving student discipline at MA Al-Ishlah Sendangagung Lamongan. This study, when viewed from its data sources, uses primary and secondary data. While the type of data, the approach used includes qualitative research that produces descriptive explanations. Data collection techniques in this study use three techniques, namely in-depth interviews, non-participatory observation, and documentation studies. The data that has been collected is then analyzed in three stages, namely: data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study indicate that: (1) The implementation of student management in improving student discipline at MA Al-Ishlah Sendangagung Lamongan is by implementing routine activities, such as ceremonies, scouts, muhadharah (speeches) and sports, implementing three language changes (Indonesian, Arabic and English) during muhadharah (speeches) and ceremony activities, implementing student discipline from the beginning of entering the madrasah, namely MASTAMA (madrasah aliyah student ta'aruf period), as well as implementing supervision and checking carried out by BESMA (executive body of MA Al-Ishlah) discipline section, (2) The strategies used by student management in student discipline at MA Al-Ishlah Sendangagung Lamongan, namely the strategy of collaborating with psychology, the strategy of implementing a violation point system, by giving sanctions to students who violate, the strategy of giving awards (rewards), and the P5 program strategy (Pancasila student profile strengthening project) namely reducing plastic waste. (3) The obstacles faced by student management in improving student discipline at MA Al-Ishlah

Sendangagung Lamongan, namely the attitude of seniority between some seniors and juniors who have just been appointed as BESMA (executive body of MA Al-Ishlah), the lack of consistency (istiqomah) of BK (guidance and counseling) teachers in enforcing discipline, and the lack of openness of students to BK (guidance and counseling) teachers regarding the problems they face. However, student discipline is currently better than in previous years.

ملخص

أعدت الرسالة بعنوان "جهود إدارة الطلاب لتحسين انضباطهم في ماجستير الأيلاش سندانغاغونغ لامونغان" من قبل الطالبة سيتي روفياتول عفيدة، من برنامج ، في عام 2025، من نيم.٤٠٧٦١١٠٢٦٢٠١٢ دراسة إدارة التعليم الإسلامي، رقم برنامج دراسة إدارة التعليم الإسلامي، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونغاغونغ، بإشراف الدكتور إمام سيروزي، الحاصل على ماجستير في العلوم الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: إدارة الطلاب، انضباط الطلاب، ماجستير الإشراف

تهدف هذه الرسالة إلى وصف جهود إدارة الطلاب في تحسين انضباطهم في مدرسة الإمام علي بن أبي طالب الثانوية للبنات (مدرسة الإمام علي بن أبي طالب الثانوية للبنات). ترتبط المشكلات التي تواجهها المدرسة بانضباط الطلاب، ومنها التأخر الدراسي. وهذا أمر بالغ الأهمية، إذ يُعدّ انضباط الطلاب جانباً أساسياً في بناء الشخصية ودعم عملية التعلم المثلى، ويمثل تحدياً للمدرسة، وخاصةً قسم شؤون الطلاب، في تهيئة بيئة تعليمية منظمة وملائمة. لذلك، يجب على إدارة الطلاب تحسين انضباط الطلاب الذين لا يزالون يخالفون النظام، ليتمكنوا من تحسين انضباطهم في مدرسة الإمام علي بن أبي طالب الثانوية للبنات (مدرسة الإمام علي بن أبي طالب الثانوية للبنات) تركز هذه الدراسة على (1) كيف يمكن ماجستير الإصلاح لتطبيق إدارة الطلاب تحسين انضباط الطلاب في ما هي الاستراتيجيات التي تستخدمها إدارة (2) سيندانجاونج لامونجان ، ماجستير الإصلاح سيندانجاونج الطلاب في تحسين انضباط الطلاب في ما هي عقبات إدارة الطلاب في تحسين انضباط الطلاب في (3) لامونجان ، يستخدم هذا البحث، عند النظر إليه .ماجستير الإصلاح سيندانجاونج لامونجان من مصادر بياناته، البيانات الأولية والثانوية. في حين أن نوع البيانات، فإن النهج المستخدم يشمل البحث النوعي الذي ينتج تفسيرات وصفية. تستخدم تقنية جمع البيانات في هذه الدراسة ثلاث تقنيات، وهي المقابلات المتعمقة والملاحظة غير التشاركية ودراسات التوثيق. ثم يتم تحليل البيانات التي تم جمعها على ثلاث مراحل، وهي: تقليل البيانات، وعرض

.. البيانات، واستخلاص النتائج

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: (1) تطبيق إدارة الطلاب في تحسين انضباط ماجستير الإصلاح سيندانا جونغ لامونجان يكون من خلال تنفيذ الطلاب في الأنشطة الروتينية، مثل الاحتفالات والكشافة والمحاضرة (الخطابات) والرياضة، وتنفيذ ثلاثة تغييرات لغوية (الاندونيسية والعربية والإنجليزية) أثناء المحاضرة (الخطابات) وأنشطة الاحتفال، وتنفيذ انضباط الطلاب من بداية دخول المدرسة، (فترة التعارف لطلاب المدرسة العليا)، بالإضافة إلى تنفيذ الإشراف ماستاما وهي (2)، (م.أ. الإشلح الهيئة التنفيذية لـ) بسمة والتحقق الذي تقوم به قسم الانضباط في ماجستير الاستراتيجيات المستخدمة من قبل إدارة الطلاب في انضباط الطلاب في الإصلاح سيندانا جونغ لامونجان ، وهي استراتيجية التعاون مع علم النفس، واستراتيجية تنفيذ نظام نقاط المخالفة، من خلال فرض عقوبات على الطلاب الذين ص 5 ينتهكون، واستراتيجية منح الجوائز (المكافآت)، واستراتيجية برنامج وهي تقليل النفقات البلاستيكية. (بانكاسيلا مشروع تعزيز ملف تعريف الطالب) (3) المعوقات التي تواجه إدارة الطلاب في تحسين انضباطهم في مدرسة ماساتشوستس الثانوية، ألا وهي: تفاوت الأقدمية بين بعض كبار السن والصغار الذين عُنِنوا حديثاً في الهيئة التنفيذية لمدرسة ماساتشوستس الثانوية، وعدم انساق معلمي التوجيه والإرشاد في تطبيق الانضباط، وضعف انفتاح الطلاب على معلمي التوجيه والإرشاد فيما يتعلق بالمشاكل التي يواجهونها. مع ذلك، يُعدّ انضباط الطلاب حالياً أفضل من السنوات السابقة