

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
الملخص.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Pertanyaan Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Penegasan Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11

A. Strategi Koping	11
1. Grand Theory	11
2. Aspek Strategi Koping.....	12
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Strategi Koping.....	13
B. Proses Pembelajaran.....	16
1. Pengertian Pembelajaran.....	16
2. Aspek-Aspek Pembelajaran	17
C. Penelitian terdahulu.....	18
D. Kerangka Teoritik	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Rancangan Penelitian	27
B. Kehadiran Peneliti	29
C. Lokasi Penelitian.....	30
D. Data dan Sumber Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Analisis Data	33
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	35
H. Tahapan Penelitian	36
BAB IV HASIL.....	38
A. Gambaran Umum Pelaksanaan Penelitian	38
B. Data Demografis Penelitian	38
C. Proses Kategorisasi Data.....	39
D. Tantangan Guru dalam Proses Pembelajaran di SLB	41
E. Strategi Koping Guru dalam Menghadapi Tantangan Pembelajaran.....	49
1. Penerapan <i>Problem-Focused Coping</i>	50

2. Penerapan <i>Emotional-Focused Coping</i>	63
F. Faktor Penentu Penerapan Strategi Koping Guru	69
BAB V PEMBAHASAN	79
A. Tantangan Guru dalam Proses Pembelajaran di SLB	79
B. Strategi Koping Guru dalam Menghadapi Tantangan Pembelajaran.....	86
1. Penerapan <i>Problem-Focused Coping</i>	86
2. Penerapan <i>Emotional-Focused Coping</i>	93
C. Faktor Penentu Penerapan Strategi Koping Guru	99
BAB VI PENUTUPAN	105
A. Kesimpulan	105
C. Implikasi Praktis	107
D. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN.....	114