

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير استخدام جوجل كلاسروم على نتائج تعلم الطلاب في مهارة الاستماع للصف السابع بمدرسة أسواجا المتوسطة كاليداوير تولونج أجونج". الباحثة ريسكا إنتان فبينا، رقم القيد: ١٢٦٢٠٢٢١١٠٢٤، قسم تعليم اللغة، كلية التربية و العلوم التدريس، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، بالمشرف الدكتور محمد أفطون أولي النهى الماجستير.

الكلمات الرئيسية: جوجل كلاسروم، نتائج التعلم، مهارة الاستماع

إن مهارة الاستماع كأحدى المهارات اللغوية تحتاج إلى وسائل التعليمية يمكنها تحسين قدرة الطلاب على الاستماع. يقدم جوجل كلاسروم كمنصة تعلم رقمية حلاً تعليمية تفاعلية.

أما صياغة هذه المشكلة فهي: (١) كيف تأثير استخدام جوجل كلاسروم على نتائج تعلم الطلاب في مهارة الاستماع للصف السابع في مدرسة أسواجا المتوسطة الإسلامية كاليداوير تولونج أجونج؟. (٢) ما مدى تأثير استخدام جوجل كلاسروم على نتائج تعلم الطلاب في مهارة الاستماع للصف السابع في مدرسة أسواجا المتوسطة الإسلامية كاليداوير تولونج أجونج؟.

المنهج المستخدم في هذا البحث هو المنهج الكمي بالطريقة شبه التجريبية. استخدم الباحث طريقة تحليل البيانات الإحصائية، ومنها اختبار الصدق، والثبات، والتوزيع الطبيعي، والتجانس، واختبار-ت.

أظهرت نتائج البحث أن اختبار الطبيعية للمجموعة الضابطة حصل على قيمة الاختبار القبلي ٠,٨١٨، والاختبار البعدي ٠,٢١٤. المجموعة التجريبية حصلت على قيمة الاختبار القبلي ٠,٢٠٧، والاختبار البعدي ٠,٠٨٢. تُظهر البيانات توزيعاً طبيعياً. حقق اختبار التجانس قيمة ٠,١٧٣ > ٠,٠٥، مما يدل على تجانس البيانات. قيمة اختبار ت ثنائي الذيل ٠,٠٠١ < ٠,٠٥. تُظهر فرقاً معنوياً بين المجموعة الضابطة والتجريبية. نتائج البحث تدل على أن تطبيق جوجل كلاسروم يحقق فعالية في نتائج تعلم الطلاب في مهارة الاستماع.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Google Classroom Implementation on Students' Learning Outcomes in Maharah Istima' for Grade 7 at MTs Aswaja Kalidawir Tulungagung" was written by Riska Intan Febyana, Arabic Language Education, Student ID: 126202211024, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, under the supervision of Dr. Muhammad Afthon Ulin Nuha, M.Pd.

Keywords: *Google Classroom, Learning Outcomes, Maharah Istima'*

Maharah Istima', as one of the essential language skills, requires learning media that can enhance students' listening abilities. Google Classroom, as a digital learning platform, offers interactive and easily accessible learning solutions.

The problem formulation is as follows: (1) How is the use of Google Classroom affecting student learning outcomes in maharah istima' (listening skills) for class 7 at MTs Aswaja Kalidawir Tulungagung?. (2) To what extent does the use of Google Classroom influence student learning outcomes in maharah istima' (listening skills) for class 7 at MTs Aswaja Kalidawir Tulungagung?.

The approach employed in this research is a quantitative approach using a quasi-experimental method. The researcher utilized statistical data analysis methods, including validity tests, reliability tests, normality tests, homogeneity tests, and t-tests.

The research findings indicate that the normality test for the control class obtained pre-test values of 0.818 and post-test values of 0.214. The experimental class obtained pre-test values of 0.207 and post-test values of 0.082. The data demonstrates a normal distribution. The homogeneity test yielded a value of 0.173 > 0.05, indicating homogeneous data. The 2-tailed t-test value of 0.001 < 0.05 shows a significant difference between the control and experimental classes. The research results demonstrate that the implementation of Google Classroom provides effectiveness in improving students' learning outcomes in Maharah Istima'.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh penggunaan google classroom terhadap hasil belajar siswa dalam maharah istima’ kelas 7 di MTs Aswaja Kalidawir Tulungagung” yang ditulis oleh Riska Intan Febyana, NIM. 126202211024, Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibawah bimbingan Dr. Muhammad Afthon Ulin Nuha, M. Pd.

Kata Kunci: *Google Classroom, Hasil Belajar, Maharah Istima’*

Maharah Istima sebagai salah satu keterampilan berbahasa yang memerlukan media pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan menyimak siswa. Google Classroom sebagai platform pembelajaran digital menawarkan solusi pembelajaran yang interaktif

Adapun rumusan masalah ini adalah: (1) Bagaimana penggunaan google classroom terhadap hasil belajar siswa dalam maharah istima' kelas 7 di MTs Aswaja Kalidawir Tulungagung?. (2) Seberapa jauh pengaruh penggunaan google classroom terhadap hasil belajar siswa dalam maharah istima' kelas 7 di MTs Aswaja Kalidawir Tulungagung?.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode quasi-experimentan. Peneliti menggunakan metode analisis data hitungan statistic diantaranya dengan uji validitas, reliabilitas, normalitas, homogenitas, dan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Uji normalitas kelas kontrol memperoleh nilai pre-test 0,818 dan post-test 0,214. kelas eksperimen memperoleh nilai pre-test 0,207 dan post-test 0,082 data menunjukan berdistribusi normal. Uji homogenitas menghasilkan nilai $0,173 > 0,05$, menunjukkan data homogen. Nilai uji-t 2-tailed sebesar $0,001 < 0,05$ menunjukkan perbedaan yang signifikan antara kelas kontrol dan eksperimen. Hasil penelitian bahwa penerapan Google Classroom memberikan efektivitas terhadap hasil belajar siswa pada Maharah Istima.