

المراجع

نصيرات صالح (٢٠٠٦) . طرق تدريس العربية . عمان: دار الشروق للنشر والتوزيع

- Indriyani,Novi.*Pengaruh diskusi Kelompok Terhadap Interaksi Sosial Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 3 Lhoknga Aceh Besar*”,(Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2020
- Adi, Kuncoeo S., dkk.Peningkatan Keterampilan Membaca Dengan Menggunakan Media Audio Visual Di Sekolah Dasar, (Riau: *Jurnal Ilmu Pendidikan*, vol. 3, no. 5,2021.
- Ahmad Rathomi. Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Tarbiya Islamica Jurnal Keguruan dan Pendidikan Islam*, Vol 1, No 1, Januari-Juni 2020
- Akmal Hijrat,Lalu. Pembelajaran Khat Wa Qowa'idul Imla' Mahasiswa UIN Mataram dan Problematikanya.*Al-Islamiyah Jurnal Pendidikan dan Wawasan Studi Islam*, Vol 2 No 1.2020.
- Amrullah,Ahmad Fikri.*Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*.Yogyakarta: Pustaka Diniyah,2018.
- Anugrahi,Nursyamsi.*Efektivitas Pembelajaran Imla' dalam meningkatkan Kemampuan Menulis Kata dalam Bahasa Arab Peserta Didik Kelas XI MA DDI Kaballangan Kab. Pinrang*.Skripsi.Pare-pare:IAIN Pare-pare,2020.
- Anugrahi,Nursyamsi.*Efektivitas Pembelajaran Imla' dalam meningkatkan Kemampuan Menulis Kata dalam Bahasa Arab Peserta Didik Kelas XI MA DDI Kaballangan Kab. Pinrang*.Skripsi.Pare-pare:IAIN Pare-pare,2020.
- Arifin,Zainal.*Penelitian Metode dan Paradikma Baru* .Cet.III,Bandung:PT Remaja Rosdakarya,2014.
- Ayunita,Dian.*Modul Uji Validitas dan Reabilitas*,Semarang: Universitas Diponegoro, 2018.
- Ayunita,Dian“*Modul Uji Validitas dan Reabilitas*”, Semarang: Universitas Diponegoro, 2018.
- Cholifah, Siti.Skripsi: “*Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Carousel Dengan Tipe NHT (Number Head Together) Pada Pemahaman siswa Mata*

- Pelajaran Akidah Akhlak Di MA NU Ibtidaul Falah Kudus*”, (Kudus: IAIN Kudus, 2019), url : <http://repository.iainkudus.ac.id/id/eprint/3151>
- Dian Ayunita, “*Modul Uji Validitas dan Reabilitas*”, (Semarang: Universitas Diponegoro, 2018).
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002.
- E, Mulyasa, *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Fadilah, Amaliyah Nur. *Penerapan Metode Imla' dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Arab siswa Kelas V MI Muhammadiyah Lumajang*. Skripsi. Malang: UIN Maliki, 2020
- Fadilah, Nur A., Sabaruddin G., dkk, “Konsep Umum Populasi dan Sampel Dalam Penelitian”, (Makassar: JURNAL PILAR: *Jurnal kajian islam kontemporer*. Vol. 14, No. 1, 2023).
- Hamid, Abdul. *Mengukur Kemampuan Bahasa Arab Untuk Studi Islam*. UIN Maliki Press, 2013.
- Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Cet ke-1. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2018.
- Hidayat, Rizka Prismawati. *Implementasi Pembelajaran Imla' pada peserta Didik Kelas VII di MTs Whataniyah Islamiyyah Kebarongan Kemranjen Banyumas*. Skripsi. Purwokerto: IAIN Purwokerto, 2020.
- Iskandar, Muhammad Lutfiana. *Strategi Pembelajaran Menulis (Kitabah) Bahasa Arab. Raushan Fikr Vol. 6 No. 1 Januari*, 2017.
- Jamaludin, Didi Nur “*Penerapan Metodologi Penelitian dalam Pendidikan*”, Kudus: IAIN Kudus, 2019.
- Jaya, I Made Laut. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori Penerapan, dan Riset Nyata*. Yogyakarta: Quadrant, 2020
- Kuraedah, Sitti. *Aplikasi Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. Al Ta'dib Vol. 8 No. 2, Juli-Desember*, 2015.
- Munawarah, *Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah al-kitabah) dalam Bahasa Arab. Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab*, 1(2)2020
- Munjiah, Ma'rifatul. *Kaidah-kaidah Imla' Teori dan Praktik*. Malang UIN Maliki Press, 2015.

- Muradi,Ahmad.*Pembelajaran Menulis Bahasa Arab: Dalam Perspektif Komunikatif*. Jakarta: Prenada Media Group,2015.
- Rathomi,AhmadMaharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Tarbiya Islamica Jurnal Keguruan dan Pendidikan Islam, Vol 1*, No 1, Januari-Juni 2020
- Riana M. dan Maria A.K.Analisis Penyebab dan Solusi Rekonsiliasi Finished Goods Menggunakan Hipotesis Statistik dengan Metode Pengujian Independent Sampel T-Test di PT.Merck, Tbk(Jakarta: *Jurnal Tekno, Vol. 16*, No. 1, 2019.
- Siregar,Syofian.*Metode Penelitian Penelitian Kuantitatif di Lengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS* .Jakarta:PrenadaMedia Group,2014.
- Sudjana,Nana.*Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung:Remaja Rosadakarya,2008.
- Sudjino, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta :PT Raja Grafindo Persada,2005.
- Sugiono.Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif,Kualitatif, dan R& D.Bandung: Alfabeta,2019.
- Sundayana,Rostina.*Statistika Penelitian Pendidikan* (Cet.III.Bandung :Cv.Alfabeta,2016.
- Susanti dan Syamsuddin Asyrofi. Efektivitas Metode Imla' Manzur Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Journal of Arabic Language, Literature, and Education Vol. 1*, No. 2 (July 2020).
- Tanzeh,Ahmad.*Pengantar Metode Penelitian*.Yogyakarta:Teras,2019.
- Tarigan,Hendrik Guntur.*Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa,2013.
- Taufik.*Pembelajaran Bahasa Arab MI*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press,2016.
- Uno, B Hamzah,dkk.*Menjadi peneliti PTK yang Profesional*. Jakarta: Bumi Aksara,2011.
- Walidin, Saifullah, dkk, “*Metodologi Penelitian Kualitatif & Grounded Theory*”, (Banda Aceh: FTK Ar-Raniry Press, 2015.

Wekke,Ismail Suardi.*Metode Penelitian Pendidikan Bahasa Arab*,Yogyakarta:
CV Adikarya Mandiri.2019.