

ABSTRACT

Nona Kinanti Rahayu. Student ID Number. 126203212118. 2025. Gen Z Students' Perceptions on the Use of English YouTube Podcast as Their Vocabulary Development on Autobase Twitter @Englishfess_. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teaching Training. State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah of Tulungagung. Advisor: Dr. Nany Soengkono Madayani, S.S., M.Pd.

Keywords: Generation Z, Perception, YouTube Podcast, Vocabulary Development

Language learning has gone through significant changes over the years, especially due to the introduction of social media and technology in the digital age. Vocabulary development is key to all aspects of language learning and key to achieving proficiency in English, the world's lingua franca. Vocabulary is a fundamental component of language learning. However, many students still face challenges such as pronunciation, spelling, and retention. Therefore, the need for innovative vocabulary learning media is becoming more important than ever. One of the media that can be used to develop vocabulary is YouTube podcast, which provides access to authentic language, contextual examples, and supports independent learning.

The formulation of the problem in this study is what are Generation Z students the perceptions of on autobase Twitter @englishfess_ about the use of English YouTube podcast in developing vocabulary. The objective of this study is to investigate the perceptions of Generation Z students on autobase Twitter @englishfess_ about the use of English YouTube podcast in developing vocabulary. This study used a quantitative approach and survey method. The researcher used the Lemeshow formula to determine the number of samples. After the researcher calculated the formula, the minimum sample size required is 97 respondents. The researcher rounded up to 100 respondents for the sample size of this study. The researcher used purposive sampling to choose 100 Gen Z college students who follow auto base X or Twitter @Englishfess_ and listen to English podcasts on YouTube. In this study, the researcher utilized a structured questionnaire. The structured questionnaire used in this study was a closed-ended type. A Likert scale was used in this study with 26-item questionnaire. The researcher analyzed the data used SPSS 27.0 with descriptive statistic and Margin of Error to calculate the proportion of the population.

The results showed that at a significance level of 5% or 0,05, the proportion of the population of gen z students on autobase X or Twitter @Englishfess_ who felt the benefits of using English YouTube podcast in vocabulary as many as the range 94,1% to 95,9%. The results also showed that a significance level of 5% or 0,05, the proportion of the population of gen z students on autobase X or Twitter @Englishfess_ who did not feel the benefits of using English YouTube podcast in

vocabulary as many as the range 4,1% to 5,9%. YouTube podcasts play a significant and positive role in supporting gen z college students' vocabulary development through consistent exposure, contextual understanding, active engagement, practical application, the use of supportive features, students benefit from both short term and long-term vocabulary gains.

ABSTRAK

Nona Kinanti Rahayu. Nomor Induk Mahasiswa. 126203212118. 2025. Persepsi Siswa Gen Z terhadap Penggunaan Podcast YouTube Berbahasa Inggris sebagai Pengembangan Kosakata mereka di Autbase Twitter @Englishfess_. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Nany Soengkono Madayani, S.S., M. Pd.

Kata kunci: Generasi Z, Persepsi, Podcast YouTube, Pengembangan Kosakata

Pembelajaran bahasa telah mengalami perubahan signifikan selama bertahun-tahun, terutama karena diperkenalkannya media sosial dan teknologi di era digital. Pengembangan kosakata adalah kunci untuk semua aspek pembelajaran bahasa dan kunci untuk mencapai kemahiran dalam bahasa Inggris, *lingua franca* dunia. Kosakata adalah komponen mendasar dari pembelajaran bahasa. Namun, banyak siswa yang masih menghadapi tantangan seperti pengucapan, ejaan, dan retensi. Oleh karena itu, kebutuhan akan media pembelajaran kosakata yang inovatif menjadi lebih penting dari sebelumnya. Salah satu media yang dapat digunakan untuk mengembangkan kosakata adalah podcast YouTube, yang menyediakan akses ke bahasa otentik, contoh kontekstual, dan mendukung pembelajaran mandiri.

Perumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah apa persepsi siswa Generasi Z di autbase Twitter @englishfess_ tentang penggunaan podcast YouTube bahasa Inggris dalam mengembangkan kosakata. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menyelidiki persepsi siswa Generasi Z di @Englishfess_ Twitter autbase tentang penggunaan podcast YouTube bahasa Inggris dalam mengembangkan kosakata. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan analisis statistik deskriptif. Peneliti menggunakan rumus Lemeshow untuk menentukan jumlah sampel. Setelah peneliti menghitung rumus, ukuran sampel minimum yang diperlukan adalah 97 responden. Peneliti mengumpulkan 100 responden untuk ukuran sampel penelitian ini. Peneliti menggunakan purposive sampling untuk memilih 100 mahasiswa Gen Z yang mengikuti @Englishfess_ autbase X atau Twitter dan mendengarkan podcast bahasa Inggris di YouTube. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan kuesioner terstruktur. Kuesioner terstruktur yang digunakan dalam penelitian ini adalah tipe tertutup. Skala Likert digunakan dalam penelitian ini dengan kuesioner 26 item. Peneliti menganalisis data yang menggunakan SPSS 27.0 dengan statistik deskriptif dan Margin of Error untuk menghitung proporsi populasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada tingkat signifikansi 5% atau 0,05, proporsi populasi siswa gen z di autbase X atau Twitter @Englishfess_ yang merasakan manfaat menggunakan podcast YouTube bahasa Inggris dalam kosakata

sebanyak kisaran 94,1% hingga 95,9%. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa tingkat signifikansi 5% atau 0,05, proporsi populasi siswa gen z di autobase X atau Twitter @Englishfess_ yang tidak merasakan manfaat menggunakan podcast YouTube bahasa Inggris dalam kosakata sebanyak kisaran 4,1% hingga 5,9%. Podcast YouTube memainkan peran penting dan positif dalam mendukung pengembangan kosakata mahasiswa Gen Z melalui paparan yang konsisten, pemahaman kontekstual, keterlibatan aktif, aplikasi praktis, penggunaan fitur pendukung, siswa mendapat manfaat dari perolehan kosakata jangka pendek dan jangka panjang.