

ABSTRACT

Hani'an Mari'a. Student ID Number. 126203212105. 2025. The Effectiveness of Using Lingo-Clip Towards the Eight-Grade Students' Listening Skill at MTs Abdulloh Kediri. English Education Department. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Nany Soengkono Madayani, SS., M.Pd.

Keywords: Listening Skill, Media Digital, Lingo-Clip

English language skills are essential in the era of globalization and technological advancement. Based on previous research, in speaking English, it is important to master listening skills as a support for other aspects. For this reason, learning English requires active interaction and the right media. Previous research has shown that digitalization media is effective in English language learning. This study explores audio learning media, namely the Lingo-Clip application as an experiment, this aims to determine the effectiveness of the digital media of the Lingo-Clip application in the listening ability of grade VIII students of MTs Abdulloh Kediri.

Based on this background, the formulation of the problem in this study is "Are there significant differences in the listening skills of eighth-graders before being taught using Lingo-Clip and after being taught using Lingo-Clip?". So it can be found out whether the Lingo-Clip application is effectively used in students' English learning significantly. This study uses a pre-experimental quantitative approach with a pre-test and post-test design. Data was collected by providing questions in the form of fill the blank of a song lyrics before and after treatment. Samples were taken using Purposive Sampling, involving 31 even semester students.

Based on data analysis using SPSS 27.0 with the Wilcoxon Signed Ranks Test, a significant difference was found between pretest and posttest scores with a Z value of -4.433 and a significance level of $p = 0.000$, which shows that the majority of post-test scores are higher than pretest. These results indicate that the intervention with the Lingo-Clip application is effective in the learning outcomes of students VIII MTs Abdulloh Kediri, so it can be concluded that Lingo-Clip is an effective tool for learning Listening for grade VIII students of MTs Abdulloh Kediri.

ABSTRAK

Hani'an Mari'a. Student ID Number. 126203212105. 2025. The Effectiveness of Using Lingo-Clip Towards the Eight-Grade Students' Listening Skill at MTs Abdulloh Kediri. English Education Department. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Nany Soengkono Madayani, SS., M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Menyimak, Media Digital, Lingo-Clip

Kemampuan bahasa Inggris sangat penting di era globalisasi dan kemajuan teknologi. Berdasarkan penelitian terdahulu Dalam berbahasa Inggris penting untuk menguasai keterampilan listening sebagai penunjang aspek lainnya. Untuk itu Pembelajaran bahasa Inggris memerlukan interaksi aktif dan media yang tepat. Penelitian terdahulu menunjukkan bahwa media digitalisasi efektif dalam pembelajaran bahasa Inggris. Penelitian ini mengeksplorasi media pembelajaran audio yaitu aplikasi Lingo-Clip sebagai eksperimen, ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas media digital aplikasi Lingo-Clip dalam kemampuan listening siswa kelas VIII MTs Abdulloh Kediri.

Berdasarkan latar belakang tersebut, rumusan masalah pada penelitian ini adalah "Apakah ada skor berbeda yang signifikan dari keterampilan mendengarkan siswa kelas delapan sebelum diajarkan dengan menggunakan Lingo-Clip dan setelah diajarkan dengan menggunakan Lingo-Clip?". Sehingga dapat diketahui apakah aplikasi Lingo-Clip efektif digunakan dalam pembelajaran Bahasa Inggris siswa secara signifikan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif pre-experimental dengan rancangan pre-test dan post-test. Data dikumpulkan dengan cara memberikan soal berupa fill the blank sebuah lirik lagu pada saat sebelum treatment dan juga sesudah treatment. Sampel diambil menggunakan Purposive Sampling, melibatkan 31 siswa semester genap.

Berdasarkan analisis data menggunakan SPSS 27.0 dengan uji Wilcoxon Signed Ranks Test, ditemukan perbedaan signifikan antara skor pretest dan posttest dengan nilai Z sebesar -4,433 dan tingkat signifikansi $p = 0,000$, yang menunjukkan bahwa skor post-test mayoritas lebih tinggi daripada pretest. Hasil ini mengindikasikan bahwa intervensi dengan aplikasi Lingo-Clip efektif pada hasil belajar

siswa VIII MTs Abdulloh Kediri, sehingga dapat disimpulkan bahwa Lingo-Clip merupakan alat yang efektif untuk pembelajaran Listening siswa kelas VIII MTs Abdulloh Kediri.