

ABSTRACT

Maulana, M. Z. H. I, NIM 12203193092. 2025. The Correlation between the Frequency of Listening English Audio Medias and Grammar Proficiency of English Department Students in UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Keywords: Listening frequency, grammar proficiency, English audio media, TOEP, English language learning

Grammar proficiency is a crucial component of English language mastery, yet traditional learning often relies on textbooks and written exercises. In today's digital era, students are increasingly exposed to English audio content such as podcasts, audiobooks, and songs. This shift presents an opportunity to explore whether frequent listening to English audio media can support grammar acquisition more effectively than conventional methods.

The research problem addressed in this thesis is: (1) is there a correlation between the frequency of listening to English audio media and grammar proficiency among English Department students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung? The objective of this study is to determine the relationship between students' listening frequency and their grammar proficiency scores. The research targets sixth-semester students of the English Education Department as participants.

This study uses a quantitative correlational research design involving 56 randomly selected students. Data were collected using a Likert-scale questionnaire to measure listening frequency and TOEP (Test of English Proficiency) scores to assess grammar proficiency. The data analysis used Spearman's rank-order correlation due to the ordinal nature of the listening data. The instruments used include the questionnaire and official grammar proficiency results from the university's Language Development Center.

The results of this study show a statistically significant moderate positive correlation between the frequency of listening to English audio media and grammar proficiency ($\rho = 0.596$, $p = 0.000$). This finding indicates that students who frequently listen to English audio tend to have higher grammar scores. The study concludes that integrating English audio media into daily learning activities can be an effective supplementary strategy to improve students' grammar proficiency.

ABSTRAK

Maulana, M. Z. H. I, NIM 12203193092. 2025. Korelasi diantara Frekuensi Mendengarkan Media Audio Berbahasa Inggris dengan Kemampuan Tata Bahasa Mahasiswa Tadris Bahasa Inggris di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Skripsi. Program Studi Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Kata kunci: frekuensi mendengarkan, kemampuan tata Bahasa, media audio bahasa Inggris, TOEP, pembelajaran bahasa Inggris

Kemampuan tata bahasa (grammar) merupakan komponen penting dalam penguasaan bahasa Inggris, namun pembelajaran tradisional seringkali hanya mengandalkan buku teks dan latihan tertulis. Di era digital saat ini, mahasiswa semakin banyak terpapar konten audio berbahasa Inggris seperti podcast, buku audio, dan lagu. Perubahan ini membuka peluang untuk mengetahui apakah frekuensi mendengarkan media audio berbahasa Inggris dapat mendukung penguasaan tata bahasa secara lebih efektif dibandingkan metode konvensional.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah: (1) Apakah terdapat korelasi antara frekuensi mendengarkan media audio berbahasa Inggris dengan kemampuan tata bahasa mahasiswa Jurusan Tadris Bahasa Inggris di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara frekuensi mendengarkan mahasiswa dengan skor kemampuan tata bahasa mereka. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester enam Program Studi Tadris Bahasa Inggris.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif dengan metode korelasional dan melibatkan 56 mahasiswa yang dipilih secara acak. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner skala Likert untuk mengukur frekuensi mendengarkan dan nilai TOEP (Test of English Proficiency) untuk menilai kemampuan tata bahasa. Analisis data menggunakan uji korelasi Spearman karena data bersifat ordinal. Instrumen penelitian meliputi kuesioner serta dokumen hasil tes grammar dari Pusat Pengembangan Bahasa UIN.

Hasil penelitian menunjukkan adanya korelasi positif sedang yang signifikan secara statistik antara frekuensi mendengarkan media audio berbahasa Inggris dan kemampuan tata bahasa ($p = 0,596$, $p = 0,000$). Temuan ini menunjukkan bahwa mahasiswa yang sering mendengarkan media audio berbahasa Inggris cenderung memiliki nilai tata bahasa yang lebih tinggi. Penelitian ini menyimpulkan bahwa integrasi media audio bahasa Inggris dalam kegiatan belajar sehari-hari dapat menjadi strategi tambahan yang efektif untuk meningkatkan kemampuan tata bahasa mahasiswa.