

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Perbedaan Pertimbangan Akreditasi, Biaya Pendidikan, dan Lokasi Dalam Memilih Program Studi (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN SATU Tulungagung” ini ditulis oleh Sarirotul Luklu’il Maknun NIM 126402213212, dengan pembimbing Dr. Rokhmat Subagiyo, M.E.I.

Kata kunci: akreditasi, biaya pendidikan, dan lokasi

Pengambilan keputusan dalam memilih perguruan tinggi merupakan tahapan yang sangat penting dan strategis dalam kehidupan seseorang, karena keputusan ini nantinya akan mempengaruhi arah kehidupan dan jenjang karirnya kelak. Penelitian ini menghubungkan faktor akreditasi, biaya Pendidikan, dan lokasi dengan pertimbangan menurut kelompok pekerjaan orang tua, kelompok tempat tinggal, dan kelompok peluang kerja.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pertimbangan akreditasi, biaya Pendidikan, dan lokasi menurut kelompok pekerjaan orang tua dalam memilih prodi di FEBI. Untuk mengetahui apakah ada pertimbangan akreditasi, biaya Pendidikan, dan lokasi menurut kelompok tempat tinggal dalam memilih prodi di FEBI. Dan untuk mengetahui apakah ada pertimbangan akreditasi, biaya Pendidikan, dan lokasi menurut kelompok peluang kerja dalam memilih prodi di FEBI.

Pada penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sampel yang digunakan adalah sebanyak 364 responden yaitu mahasiswa FEBI UIN SATU Tulungagung. Selain itu data pendukung berupa data jumlah mahasiswa FEBI tahun 2021-2024 juga diperoleh dari KABAG TU UIN SATU Tulungagung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Akreditasi, Biaya Pendidikan, dan Lokasi terdapat perbedaan pertimbangan menurut kelompok pekerjaan orang tua 2) Akreditasi, Biaya Pendidikan, dan Lokasi terdapat perbedaan pertimbangan menurut kelompok tempat tinggal 3) Akreditasi, Biaya Pendidikan, dan Lokasi terdapat perbedaan pertimbangan menurut kelompok peluang kerja. Selain faktor yang telah diteliti di atas, penting bagi pihak fakultas untuk mempertimbangkan faktor lain dalam pemilihan program studi seperti fasilitas dan infrastruktur pendidikan, ketersediaan beasiswa dan bantuan keuangan lainnya. Hal ini guna untuk menarik banyak peminat pada setiap program studi.

ABSTRACT

The thesis entitled "Analysis of Differences in Considerations of Accreditation, Education Costs, and Location in Selecting a Study Program (Study on Students of the Faculty of Islamic Economics and Business, UIN SATU Tulungagung" written by Sarirotul Luklu'il Maknun NIM 126402213212, and supervised by Dr. Rokhmat Subagiyo, M.E.I.

Keywords: accreditation, education costs, and location

Decision making in choosing a college is a very important and strategic stage in a person's life, because this decision will later affect the direction of life and career level in the future. This study links accreditation factors, education costs, and location with considerations according to parents' job groups, residential groups, and job opportunity groups.

This study aims to determine whether there are considerations of accreditation, education costs, and location according to parents' job groups in choosing a study program at FEBI. To determine whether there are considerations of accreditation, education costs, and location according to residential groups in choosing a study program at FEBI. And to determine whether there are considerations of accreditation, education costs, and location according to job opportunity groups in choosing a study program at FEBI.

This study, the author used a quantitative approach with a descriptive research type. The sample used was 364 respondents, namely FEBI UIN SATU Tulungagung students. In addition, supporting data in the form of data on the number of FEBI students in 2021-2024 was also obtained from the Head of TU UIN SATU Tulungagung.

The results of the study show that 1) Accreditation, Education Costs, and Location have different considerations according to the parents' job group. 2) Accreditation, Education Costs, and Location have different considerations according to the residential group. 3) Accreditation, Education Costs, and Location have different considerations according to the job opportunity group. In addition to the factors that have been studied above, it is important for the faculty to consider other factors in choosing a study program such as educational facilities and infrastructure, the availability of scholarships and other financial assistance. This is to attract many enthusiasts in each study program.