

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.
- . *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta, 2010.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Assesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika Tingkat Lanjut Fase F*, 2022.
- Choridah, Dedeh Tresnawati. “Peran Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Berpikir Kreatif Serta Disposisi Matematis Siswa Sma.” *Infinity Journal* 2, no. 2 (2013): 199. <https://doi.org/10.22460/infinity.v2i2.35>.
- Farisyah, Cut Man. “Mengembangkan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem Posing” 2 (2019): 1–23. <https://doi.org/10.47647/jsh.v2i1.131>
- Fikraini, Siti Hajar, R.M Bambang, and M. Hasbi. “Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP.” *Jurnal Peluang* 12 (2024): 51. <https://doi.org/10.24815>.
- Flora Siagian, Roida Eva. “Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika.” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 2, no. 2 (2015): 126. <https://doi.org/10.30998/formatif.v2i2.93>.
- Hamzah, Amir, and Lidia Susanti. *Metode Penelitian Kuantitatif Kjian Teoritik & Praktik*. Batu: Literasi Nusantara, 2020.
- Handayani, Kartika. “Analisis Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika.” *Seminar Nasional Matematika: Peran Alumni MatematikadalamMembangunJejaring*, 2017, 327. <https://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/26892>.
- Hasanah, Mar’atul. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Disposisi Matematis Siswa Pada Materi Bilangan Kelas VII

SMP Negeri 1 Dau.” Universitas Islam Malang, 2021.

Hasbi, Aurana Zahro El, Rima Damayanti, Dina Hermina, and Hilmi Mizani. “PENELITIAN KORELASIONAL (Metodologi Penelitian Pendidikan.” *Al-Furqan : Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya* 2 (2023): 785.
<https://publisherqu.com/index.php/Al-Furqan>

Haslinda, Nisa. “Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Materi Operasi Bilangan Bulat Siswa Kelas VII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung,” 2023.

Irawan, I Putu Eka, I G P Suharta, and I Nengah Suparta. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika: Pengetahuan Awal, Apresiasi Matematika, Dan Kecerdasan Logis Matematis.” *Prosiding Seminar Nasional MIPA*, 2016, 70–71.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/semnasmipa/article/view/10185>.

Kurniawan, Apri, and Gida Kadarisma. “Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP.” *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)* 1, no. 1 (2019): 41–49.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i2.p%25p>.

Lestari, Lisa Ayu. “Analisis Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap Hasil Belajar Materi Integral Tak Tentu Siswa Kelas XII IPA 2 SMA Negeri 4 Jember.” Universitas Jember, 2016.

Maemanah, Anah, and Widodo Winarso. “Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Disposisi Matematis Siswa.” *Jurnal Review Pembelajaran Matematika* 4 (2019): 49. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2019.4.1.48-57>.

Makbul, M. “Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian” 2021, 22.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/svu73>.

Maulyda, Mohammad Archi. *Paradigma Pembelajaran Matematika NCTM. Paradigma Pembelajaran*, 2020.

- Prameswari and Muniri. "Karakteristik Berpikir Intuitif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika," *Journal of Mathematics Educational and Applied* Vol.3 No.3 November (2013): 443.
<https://doi.org/10.30983/lattice.v3i1.6554>
- Ningsih, Santika Purwa, and Attin Warmi. "Analisis Kepercayaan Diri (Self-Confidence) Pada Pembelajaran Matematika Siswa SMP." *Maju* vol. 8, no. 2 (2021): 621.
- Pangesti, Arumdal Tri, and Slamet Soro. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Perbandingan Ditinjau Dari Disposisi Matematis." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2021): 1769–81. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.709>.
- Abdullah, Karimun, Misbahul Jannah, Ummul Aiman, dkk *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022.
- Priadana, H.M. Sidik, and Denok Sunarsi. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books, 2021.
- Purba, Dianti, Zulfadli, and Roslian Lubis. "Pemikiran George Polya Tentang Pemecahan Masalah." *Mathematic Education Journal* 4, no. 1 (2021): 28.
<https://doi.org/10.37081/mathedu.v4i1.2204>
- Purwanto. *Metode Penelitian Kuantitatif (Untuk Psikologi Dan Pendidikan)*. Edited by BUdi Santoso. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Puspitasari, E. (2017). "Pengaruh Disposisi Matematis dan Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika". *Jurnal Pendidikan Dasar* , 8(2017) : 146.
<https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/5348>.
- Putra, Ayang Aji, Fauzul Adzim, and Fitri Hilmiyati. "Pembuatan Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Pembelajaran", *Jurnal Paris Langkis* 5 no. 1 (2024): 300.
<https://doi.org/10.37304/paris.v5i1.17465>

- Rahmatika, Salsabila. "Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Pembelajaran Daring." Universitas Lampung, 2021.
- Rezita, Riva, and Tasnim Rahmat. "Hubungan Disposisi Matematis Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Matematika." *Lattice Journal : Journal of Mathematics Education and Applied* 2, no. 1 (2022): 80. <https://doi.org/10.30983/lattice.v2i1.5062>
- Rianti Rahmalia, Hajidin Hajidin, and BI. Ansari. "Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Disposisi Matematis Siswa Smp Melalui Model Problem Based Learning." *Numeracy* 7, no. 1 (2020): 139. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v7i1.1038>
- Ridha, Nikmatur. "Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian". *Hikmah* , 14 (1), 66 <https://e-jurnal.staisumatera-medan.ac.id/index.php/hikmah/article/view/18>.
- Santoso, Imam, and Harries Madiistriyatno. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Indigo Media, 2021.
- Septa, Hendy Windya. "Tugas Akhir Program Magister (Tapm) Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis Siswa Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah (Pbm)," 2014.
- Siagian, Muhammad Daut. "Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika." *MES: Journal of Matematics Education and Science* 2, no. 1 (2016): 58. <https://doi.org/10.30743/mes.v2i1.117>
- Sugiyono. *METODE PENELITIAN Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta, 2022.
- Sukandarrumidi. *Metodologi Penelitian (Petunjuk Praktis Untuk Pemula)*. Gadjah Mada University Press, 2012.
- Sumarmo, Utari. "Berfikir Dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, Dan

Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik.” *Article*, 2010, 7.

Suriani, Nidia, Risnita, and M. Syahrani Jailani. “Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan.” *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 27. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>.

Trisnowali, Andi, "Profil Disposisi Matematis Siswa Pemenang Olimpiade Pada Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan". *Journal of Education Science and Technology* 1 (2016): 50. <https://doi.org/10.26858/est.v1i3.1826>

Wati, Heni Kurnia. “Disposisi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Kelas VIII Di MTs Al-Hikmah Makarti Mulya,” 2022.

Yuana, Rosihan Ari, and Indriyastuti. *Perspektif Matematika 2 Untuk Kelas XI SMA Dan MA*. Edited by Suwardi. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2019.

Zakiah, Nur Eva, Yoni Sunaryo, and Asep Amam. “Implementasi Pendekatan Kontekstual Pada Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berdasarkan Langkah-Langkah Polya.” *Teorema: Teori Dan Riset Matematika* 4, no. 2 (2019): 114. <https://dx.doi.org/10.25157/teorema.v4i2.2706>