

الملخص

هذا البحث العلمي بعنوان " فعلية استخدام وسائل النصوص القصصية المصورة في تحسين مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج" للباحثة حسنى عين النجاة (١١٠٢٢١١٠٢٢٦٢٠١٢٦٢٠) قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية وعلوم التعليمية، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، وأشرف عليها الدكتور محمد خبير سراج الماجستير.

الكلمات المفتاحية: اللغة العربية، مهارة القراءة، وسائل النصوص القصصية المصورة.

إن خلفية هذا البحث هو انخفاض مستوى مهارة القراءة الطلاب في درس اللغة العربية خاصة في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج. فمعظم الطلاب لم يتمكنوا من قراءة النص العربي بشكل جيد، وهم سلبيون أثناء التعلم، كما أنهم أقل تحفيزًا لأن الوسائل المستخدمة ليست مشوقة. وللتغلب على هذه المشاكل، يُعتقد أن وسائل النصوص القصصية المصورة تجمع بين الجوانب البصرية واللفظية لتحسين مهارات القراءة وتسهيل الفهم وزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم

مسائل البحث في هذا البحث هو (١) هل استخدام وسائل النصوص القصصية المصورة فعالية في تحسين مهارات القراءة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج (٢) ما مدى تحسن مهارات القراءة لدى الطلاب بعد استخدام وسائل النصوص القصصية المصورة. تهدف هذا البحث إلى معرفة مدى فعلية استخدام وسائل النصوص القصصية المصورة وقياس مدى التحسن في مهارات القراءة لطلاب بعد استخدام الوسائل.

استخدم هذا البحث منهجًا كميًا بتصميم شبه تجريبي لتصميم مجموعة ضابطة غير متكافئة. وكان عينة البحث عبارة عن مجموعتين، هما المجموعة التجريبية التي تلقت

علاجًا في شكل وسائل نصوص القصصية المصورة، والمجموعة الضابطة التي استخدمت الأساليب التقليدية. استخدم التحليل الأول اختبارات الصلاحية والإعتمادية. بينما استخدم في التحليل الأخير للبيانات اختبار التطابق، واختبار هوموجيني، واختبار N Gain score، واختبار الفرضية. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاختبارات والتوثيق.

يعرف نتائج البحث أن (١) هناك فعالية لاستخدام وسائل النصوص القصصية المصورة في تحسين مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج كما يتضح من نتائج اختبار t المستقلة التي تعرف بقيمة دلالة $0,05 < 0,000$ (٢) هناك زيادة في مهارات القراءة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج بعد استخدام وسائل النصوص القصصية المصورة كما يتضح من متوسط نتائج اختبار درجة الكسب للفصل التجريبي البالغ ٦٤,١٢ (فئة متوسطة)، بينما الفصل الضابطة ٣١,٧٩ فقط (فئة منخفضة)، مما يدل على زيادة أكبر في الفصل التجريبي.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Effectiveness of Using Picture Story Text Media to Improve Maharah Qira’ah of Class VIII Students of MTSN 3 Tulungagung” written by Husna`Ainun Najah (126202211011) Department of Arabic Language Education at Faculty of Education and Teacher Sciences of State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah who guided by Dr. Mochamad Chobir Sirad, M.Pd.I.

Key Word: *Arabic Learning, reading skill, Picture Story Text Media.*

This research is motivated by the low reading ability (maharah qirā’ah) of students in learning Arabic, especially in class VIII MTsN 3 Tulungagung. Most students have not been able to read Arabic text well, are passive during learning, and are less motivated because the media used is less interesting. To overcome these problems, picture story text media is believed to combine visual and verbal aspects to improve reading skills, facilitate understanding, and increase students' interest in learning.

The problem formulations in this study are: (1) Is the use of picture story text media effective in improving maharah qira'ah of class VIII students of MTsN 3 Tulungagung? (2) how much the students' reading skills improved after using picture story text media in Arabic lessons?. The purpose of this study is to determine the effectiveness of using picture story text media and to measure the extent of improvement in students' reading skills after using the media.

This study used a quantitative approach with a quasi-experimental design of non-equivalent control group design. The research subjects were two classes, namely the experimental class which was given treatment in the form of picture story text media and the control class which used conventional methods. Initial data analysis used validity and reliability tests. While the final data analysis used normality test, homogeneity test, test N Gain score, and hypothesis test. The data collection techniques used were tests and documentation.

The results of the study found that (1) there is an effectiveness of using picture story text media to improve maharah qira'ah of class VIII students of MTsN 3 Tulungagung as evidenced by the results of the independent sample t test which is known to have a significance value of $0.000 < 0.05$. (2) there is an increase in reading skills of students in class VIII MTsN 3 Tulungagung after using picture story text media in Arabic as evidenced by the average results of the N Gain Score test of the experimental class of 64.12 (medium category), while the control class only amounted to 31.79 (low category), which shows a greater increase in the experimental class.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Efektivitas Penggunaan Media Teks Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Maharah Qira’ah Siswa Kelas VIII MTSN 3 Tulungagung” ditulis oleh Husna`Ainun Najah (126202211011) Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Dr. Mochamad Chobir Sirad, M.Pd.I

Kata Kunci: *Bahasa Arab, Maharah qira’ah, Media Teks Cerita Bergambar.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca (*maharah qirā’ah*) siswa dalam pembelajaran bahasa Arab, khususnya di kelas VIII MTsN 3 Tulungagung. Sebagian besar siswa belum mampu membaca teks Arab dengan baik, bersikap pasif selama pembelajaran, serta kurang termotivasi karena media yang digunakan kurang menarik. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, media teks cerita bergambar diyakini dapat menggabungkan aspek visual dan verbal guna meningkatkan keterampilan membaca, mempermudah pemahaman, serta meningkatkan minat belajar siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Apakah penggunaan media teks cerita bergambar efektif dalam meningkatkan *maharah qira’ah* siswa kelas VIII MTsN 3 Tulungagung? (2) Seberapa besar peningkatan keterampilan membaca siswa setelah menggunakan media teks cerita bergambar?. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui efektivitas penggunaan media teks cerita bergambar serta mengukur sejauh mana peningkatan keterampilan membaca siswa setelah menggunakan media tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *quasi-experimental* tipe *non-equivalent control group design*. Subjek penelitian adalah dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang diberi perlakuan berupa media teks cerita bergambar dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Analisis data awal menggunakan uji validitas dan reliabilitas. Sedangkan analisis data akhir menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji N Gain Score, dan uji hipotesis. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian diketahui bahwa (1) terdapat efektivitas penggunaan media teks cerita bergambar untuk meningkatkan *maharah qira’ah* siswa kelas VIII MTsN 3 Tulungagung dibuktikan dengan hasil uji *independent sampel t test* yang diketahui nilai signifikasinya $0,000 < 0,05$. (2) terdapat peningkatan keterampilan membaca siswa kelas VIII MTsN 3 Tulungagung setelah menggunakan media teks cerita bergambar dibuktikan dengan rata-rata hasil uji N Gain Score kelas eksperimen sebesar 64,12 (kategori sedang), sedangkan kelas kontrol hanya sebesar 31,79 (kategori rendah), yang menunjukkan peningkatan lebih besar pada kelas eksperimen.