

ABSTRACT

The thesis entitled “The Effectiveness of Using Google Translate on the 9th Grade Students’ Word Pronunciation Ability at MTsN 4 Tulungagung” was written by Elvina Dwi Damayanti, NIM 126203212100. Supervised by Dr. Elva Yohana, S. Hum., M. Pd.

Keywords: Google Translate Application, Pronunciation Ability, Ninth-grade Students.

Pronunciation is a necessary component of the English language because mispronouncing words can lead to misunderstanding. This study began with the phenomenon that showed pronunciation errors made by students. The word that should have been pronounced /'nou.tis/ he pronounced it /notais/. Thus, encourages the researcher to choose this aspect as the research topic. One of the media commonly used by students is Google Translate because it offers a familiar translation tool that is efficient and practical for improving their English pronunciation.

In this research, the research problem is “Is there any significant difference of ninth-grade students word pronunciation ability after being taught using Google Translate? Therefore, the objective of the study is to determine the differences in ninth-grade students' word pronunciation ability before and after being taught using Google Translate. To achieve this goal, the researcher used a quantitative method with a pre-experimental design, one group pre-test and post-test. The population of this study was the ninth-grade students of MTsN 4 Tulungagung and the students in IX-I of MTsN 4 Tulungagung as samples, which totaled 37 students. The instrument used to gather the data was pre-test and post-test scores, which were calculated and analyzed by using SPSS 27 version.

The result of this study there is a significant difference of ninth-grade students’ word pronunciation ability before and after being taught using Google Translate on the pronunciation ability at MTsN 4 Tulungagung. This is shown by the increase in students' average scores from the pre-test of 42.57 to 81.62 in the post-test after being taught using the speech recognition and text-to-speech features in Google Translate.

In conclusion, Google Translate has proven to be an effective learning tool for training pronunciation in the ninth-grade students at MTsN 4 Tulungagung. Its features, such as text-to-speech and speech recognition, helped students recognize correct pronunciation and receive immediate, personalized feedback.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "*The Effectiveness of Using Google Translate on the 9th Grade Students' Word Pronunciation Ability at MTsN 4 Tulungagung*" ini ditulis oleh Elvina Dwi Damayanti, NIM 126203212100, dengan pembimbing Dr. Elva Yohana, S. Hum., M. Pd.

Kata Kunci: Aplikasi Google Translate, Keterampilan Pengucapan, Siswa Kelas IX

Pengucapan merupakan komponen penting dalam bahasa Inggris karena kesalahan pengucapan kata dapat menyebabkan kesalahpahaman. Penelitian ini berawal dari fenomena kesalahan pengucapan yang dilakukan siswa. Kata yang seharusnya diucapkan/'nou.tis/dia mengucapkannya/notais/. Hal ini mendorong peneliti untuk memilih aspek ini sebagai topik penelitian. Salah satu media yang umum digunakan oleh siswa adalah Google Translate karena menawarkan alat penerjemahan yang familiar, efisien, dan praktis untuk meningkatkan pengucapan bahasa Inggris mereka.

Dalam penelitian ini, masalah penelitiannya adalah "Apakah ada perbedaan yang signifikan dari kemampuan pengucapan kata siswa kelas sembilan setelah diajar menggunakan Google Translate? Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk menentukan perbedaan kemampuan pengucapan kata siswa kelas sembilan sebelum dan sesudah diajar menggunakan Google Translate. Untuk mencapai tujuan ini, peneliti menggunakan metode kuantitatif dengan desain pra-eksperimental, satu kelompok pre-test dan post-test. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas sembilan MTsN 4 Tulungagung dan siswa kelas IX-I MTsN 4 Tulungagung sebagai sampel, yang berjumlah 37 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah skor pre-test dan post-test, yang dihitung dan dianalisis dengan menggunakan SPSS versi 27.

Hasil dari penelitian ini ada perbedaan yang signifikan dari kemampuan pengucapan kata siswa kelas sembilan sebelum dan sesudah diajar menggunakan Google Translate pada kemampuan pengucapan di MTsN 4 Tulungagung. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan skor rata-rata siswa dari pre-test 42,57 menjadi 81,62 pada tes akhir setelah diajarkan menggunakan fitur pengenalan suara dan teks-ke-suara di Google Terjemahan.

Simpulannya, Google Terjemahan telah terbukti menjadi alat pembelajaran yang efektif untuk melatih pengucapan siswa kelas sembilan di MTsN 4 Tulungagung. Fitur-fiturnya, seperti teks-ke-suara dan pengenalan suara, membantu siswa mengenali pengucapan yang benar dan menerima umpan balik yang langsung dan personal.