

DAFTAR RUJUKAN

- A, Sulifah, Dkk, 'Analisis Profil Gaya Belajar, Motivasi Dan Respons Mahasiswa Angkatan 2013 Prodi Pendidikan Biologi Unej Terhadap Perkuliahan Taksonomi Tumbuhan', *SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN 2016 "Peran Pendidikan, Sains, Dan Teknologi Dalam Membangun Intelektual Bangsa Dan Menjaga Budaya Nasional Di Era MEA"*, Vol 1 (2013), 284.
- AA. Sujadi, Inna Rohmatun Kholidah dan, 'Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V Dalam Menyelesaikan Soal Di SD Negeri Gunturan Pandak Bantul Tahun Ajaran 2016/2017', *Jurnal Pendidikan KeSD-An*, Vol.4 (3) (2018), 428.
- Agustina, Dwi Kameluh, *Teori Biologi Sel*, 1st edn (Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021), 45-46.
- Anita Miftahurrohmah Sulum. *Analisis Pemahaman Konsep Biologi Pada Materi Virus Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas X Mipa-2 Sman 1 Rejotangan*. (Tulungagung: Skripsi Yang Diterbitkan, 2022), 176.
- Arifin, Muhammad, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, 1st edn (Depok: Guepedia Publisher, 2019), 89-91.
- Baiduri, Dwi Priyo Utomo, Christina Wardani, *Monograf Pemahaman Konsep Geometri Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Dan Interpersonal*, 1st edn (Malang: UMM Press, 2021), 5.
- Darsono, Dkk, *Belajar Dan Pembelajaran* (Semarang: IKIP Semarang Press, 2000), 12-15.
- DePorter dan Hernacki M. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. (Bandung: Kaifa, 2003), 29.

- Dewi Setiana, Dkk, 'Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Pada Materi Trigonometri Berdasarkan Gaya Belajar', *Jurnal Phenomenon*, Vol 09 (2) (2019), 176-189.
- Diah Aryulina, Dkk., *Biologi SMA Dan MA Untuk Kelas XI*, ed. by Eny Wijayanti (Jakarta: esis, 2006), 10-13.
- Ericka Darmawan, Yusnaeni, Nur Ismawati, Rihzal Hendi Ristanto, *Strategi Belajar Mengajar Biologi* (Magelang: Pustaka Rumah Cinta, 2021), 1-2.
- Eva Putri Karunia Dan Mulyono. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Vii Berdasarkan Gaya Belajar Dalam Model Knisley. (Semarang: Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang, 2016), 339.
- Fakhrah, Muhibbudin, M. Ali Sarong, 'Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Materi Pengklasifikasian Phylum Arthtropoda Melalui Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction)', *Jurnal BIOTIK*, 2 (2014), 94–95.
- Fitria, Asnul, 'Upaya Peningkatan Aktivitas Belajar Biologi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Metode Make A Match Di Kelas XII IPA 2 SMAN 1 IX Koto Sungai Lasi', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol 5 (3) (2021), 7552-7553.
- Hasanah, Risa Zakiatul, *Gaya Belajar (Learning Style)*, 1st edn (Malang: Literasi Nusantara, 2021), 25.
- Iskandar, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, 1st edn (Jakarta: Gaung Persada, 2009), 11.
- Jan Edwadrs, Sunaryo, *Modul Pembelajaran Inklusif Gender*, ed. by Sunaryo (Jakarta: LAPIS, 2010), 537.

Jayanti, Mei Indra, 'Faktor Kesulitan Guru Melaksanakan Pembelajaran Materi Struktur Dan Fungsi Sel Di SMA Negeri Se-Kota Bima', *Jurnal Pendidikan MIPA*, Vol.08 No. (2018), 95.

Khoirul Huda, *Modul Pembelajaran SMA Struktur Dan Fungsi Sel Mapel Biologi Kelas XI* (Lamongan: KEMENDIKBUD, 2020), 8

Kuswati, Eni, 'Identifikasi Tipe Belajar Dengan Gaya Belajar VAK', *Gurusiana*, 2017.

<https://www.gurusiana.id/read/enikuswati/article/identifikasi-tipe-belajar-dengangaya-belajar-vak-2957252>

Lestari, Siti, 'Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Biologi Dengan Model Problem Based Learning Pada Materi Bakteri', *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, vol 9 (2) (2021), 137.

Melati, Putri Pajar, 'Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Sel Di Kelas XI SMA Negeri 1 Rasau Jaya' (Universitas Muhammadiyah Pontianak, 2016), 13.

MN, Agustin, 'Peningkatan Aktivitas Belajar Biologi Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Di Kelas XII MIPA 3 SMA N 1 Pulau Punjung Tahun Pembelajaran 2019/2020', *Jurnal UMSB*, Vol 8 (2) (2021), 2.

Muhammad Maulana Trianggono, Analisis Kausalitas Pemahaman Konsep dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Pemecahan Masalah Fisika, dalam *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)*, Vol. 3, No. 1, (2017), 6

Muhammad Rizal Usman, Dkk, 'Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa', *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, Vol 5 (1) (2022)

- N. A. Cambell, J.B. Reece, *Biologi, Edisi Kedelapan Jilid 1*, ed. by Wibi Hardani, 8th edn (Jakarta: Erlangga, 2010), 102-108
- Operation, Tim Ganesha, *PASTI BISA BIOLOGI Untuk SMA/MA Kelas XI*, ed. by Tri Cahyani (Penerbit Duta, 2016), 3-5
- Priyambodo, Sudi, 'Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dengan Metode Pembelajaran Personalized System of Instruction', *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.5 (1) (2016), 12
- Priyatna, Andri, *Pahami Gaya Belajar Anak! Memaksimalkan Potensi Anak Dengan Memodifikasi Gaya Belajar*, 1st edn (Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2013), 2
- Purwanto, Ngalim, *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran* (Jakarta: PT Remaja Rosdakarya, 2012), 149
- Putri Nur Aini, Dkk, 'Analisis Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Menurut Teori Honey Mumford', *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, Vol 6 (2) (2020)
- Rahman, Aditya, 'Profil Kreativitas Dan Pemahaman Konsep Siswa Pada Subkonsep Organel Sel Hewan Dan Sel Tumbuhan', *Biodidaktika: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, vol.13, No (2018), 25
- Rubhan Masykur, Nofrizal, dan Muhammad Syazali, 'Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Dengan Macromedia Flash', *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 8 (2) (2017), 177-186
- Septiana, Cintya, 'Pengaruh Gaya Mengajar Guru Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas X SMA Negeri 18 Surabaya', *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Vol 1 (3) (2013), 2

- Setiawan, Albi Anggito dan Johan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, ed. by Ella Deffi Lestari, 1st edn (Sukabumi: CV Jejak, 2018), 7
- Siti Ruqoyyah, Sukma Murni, Linda, *Book Chapter Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Resiliensi Matematika Dengan VBA Microsoft Exel*, ed. by Galih
- Dani Septian Rahayu (Purwakarta: CV. Tre Alea Jacta Pedagogie, 2020), 6-7
- Suardi, Moh, *Belajar Dan Pembelajaran/Oleh Moh Suardi*, 1st edn (Yogyakarta: Deepublish, 2018), 23-24
- Sudijono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan/Prof.Drs.Anas Sudijono*, 15th edn (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2016), 50.
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2013), 18.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2015), 13-14
- Surjaman, Lexy J. Moleong dan Tjun, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011), 5
- Tanzeh, Ahmad, *Pengantar Metode Penelitian* (Yogyakarta: Teras, 2009), 65
- Utami, Siahaan, Purwanto, 'Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Asesmen Portofolio Pada Pembelajaran Fisika', *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Jornal) SNF2016*, Vol.V (2016), 36
- Wahyuni, Sri, 'Analisis Gaya Belajar Murid Kelas IV Di SDN Bette Kabupaten Barru' (Univetsitas Muhammadiyah Makasar, 2020), 12
- Wahyuni, Yusri, 'Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta', *JPPM 10*, 2, 2017, 128

Wijayanti, Ani, 'Analisis Pemahaman Konsep Limit Diinjau Dari Gaya Belajar Interpersonal', *Jurnal Pendidikan Matematika Prima*, Vol 8 (2) (2018), 16