

ABSTRAK

Skripsi dengan judul Analisis Program Pola Gizi Seimbang melalui Pendekatan Tematik di TK Perwanida Sumbergempol ini ditulis oleh Syayidah Rurin Yuswandari NIM 126206212058 dengan pembimbing Ibu Ana Falera, M. Pd

Kata kunci : Anak Usia Dini, Pola Gizi Seimbang, Tematik,.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kondisi kesehatan yang semakin menurun. Banyak anak usia dini yang terjangkit penyakit dan salah satu faktor penyebabnya adalah kurangnya pemenuhan gizi seimbang. Pada masa ini disebut masa keemasan dalam tumbuh kembang seseorang, oleh karenanya penting bagi anak untuk mendapatkan asupan gizi yang cukup untuk mendorong tumbuh kembang anak secara optimal. Salah satu penerapan dalam menjaga pola gizi seimbang adalah lingkungan sekolah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif studi kasus. Pendekatan kualitatif memiliki beberapa kriteria seperti menggali makna secara mendalam, memahami kejadian untuk diteliti dan dikaji secara menyeluruh. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil yang diperoleh adalah, program pola gizi seimbang yang diterapkan di TK Perwanida sudah sesuai dengan pedoman-pedoman gizi yang telah ada, yaitu berdasar pada 10 prinsip kementrian kesehatan . selain itu, teori Abraham Maslow tentang hierarki kebutuhan manusia pada tingkat pertama yaitu kebutuhan fisiologis berupa makanan dan minuman. Seseorang tidak akan bisa mencapai tingkat tertinggi jika kebutuhan dasarnya tidak terpenuhi. Berdasarkan penelitian, dapat disimpulkan bahwasanya strategi yang digunakan oleh guru juga mempengaruhi efektivitas terlaksananya program pola gizi seimbang di TK Perwanida Sumbergempol. Strategi yang diterapkan guru adalah memberikan penyuluhan kepada orang tua siswa, memberikan materi tentang gizi seimbang kepada anak, melakukan pembiasaan yang baik dan memberikan pengalaman secara langsung dan integritas dengan tema.

ABSTRACT

The thesis entitled analysis of balanced and thematic nutritional patterns in Perwanida Kindergarten, Sumbergempol was written by Syayidah Rurin Yuswandari, NIM 126206212058, with the supervisor Mrs. Ana Falera, M. Pd

Keywords: Early Childhood, Balanced Nutritional Patterns, Thematic,.

This research is motivated by the declining health conditions. Many early childhood children are infected with diseases and one of the contributing factors is the lack of balanced nutritional fulfillment. This period is called the golden age in a person's growth and development, therefore it is important for children to get sufficient nutritional intake to encourage optimal child growth and development. One of the applications in maintaining a balanced nutritional pattern is the school environment.

The method used in this study is a qualitative case study approach. The qualitative approach has several criteria such as exploring meaning in depth, understanding events to be studied and studied thoroughly. Data collection techniques used are observation, interviews and documentation.

The results obtained are, the balanced nutrition program implemented in Perwanida Kindergarten is in accordance with existing nutrition guidelines, which are based on the 10 principles of the Ministry of Health. In addition, Abraham Maslow's theory of the hierarchy of human needs at the first level is physiological needs in the form of food and drink. A person will not be able to reach the highest level if their basic needs are not met. Based on the study, it can be concluded that the strategies used by teachers also affect the effectiveness of the implementation of the balanced nutrition program in Perwanida Kindergarten Sumbergempol. The strategies implemented by teachers are to provide counseling to parents of students, provide material on balanced nutrition to children, carry out good habits and provide direct experience and integrity with the theme

ملخص

كتبت هذه الأطروحة التي تحمل عنوان تحليل أنماط التغذية المتوازنة والموضوعية في روضة أطفال بيروانيدا مع المشرفة السيدة آنا NIM 126206212058 سوميبرجيمبول من قبل السيدة سايدا رورين يوسونداري ص. فاليرا، م.

أنماط التغذية المتوازنة، الموضوعية، الطفولة المبكرة: الكلمات المفتاحية

فالكثير من الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة مصابون .الدافع وراء هذا البحث هو الظروف الصحية المتدهورة وتسمى هذه الفترة بالفترة الذهبية في نمو .بالأمراض وأحد العوامل المسببة لذلك هو عدم تحقيق التغذية المتوازنة وتعد .الشخص وتطوره، لذلك من المهم أن يحصل الأطفال على كمية غذائية كافية لتشجيع النمو الأمثل للطفل .البيئة المدرسية أحد التطبيقات في الحفاظ على نمط غذائي متوازن.

وتتمثل صياغة المشكلة في هذه الدراسة في معرفة كيفية تطبيق برنامج التغذية المتوازنة في روضة برواندة وكيفية استخدام الاستراتيجية وما هي العوامل الداعمة والمعوقات التي تواجه تطبيق برنامج التغذية المتوازنة.

وتمثلت النتائج التي تم الحصول عليها في أن برنامج التغذية المتوازنة المنفذ في روضة برواندة يتوافق مع المبادئ التوجيهية الغذائية الحالية التي تستند إلى المبادئ العشرة لوزارة الصحة، بالإضافة إلى نظرية أبراهام ماسلو للتسلسل لن .الهرمي للاحتياجات الإنسانية في المستوى الأول وهو الاحتياجات الفسيولوجية المتمثلة في الطعام والشراب استنادًا إلى البحث، يمكن .يتمكن الشخص من الوصول إلى أعلى مستوى إذا لم يتم تلبية احتياجاته الأساسية استنتاج أن الاستراتيجية التي يستخدمها المعلمون تؤثر أيضًا على فعالية تنفيذ برنامج نمط التغذية المتوازنة في وتتمثل الاستراتيجية التي يطبقها المعلمون في تقديم المشورة لأولياء الأمور، .روضة أطفال بيروانيدا سوميبرجيمبول وتوفير مواد حول التغذية المتوازنة للأطفال، وتنفيذ العادات الجيدة وتوفير الخبرة المباشرة والتكامل مع الموضوع.