

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematics Education* terhadap pemahaman konsep matematika pada materi segi empat kelas VII MTs GUPPI Dongko” di tulis oleh Izatul Fuadah, NIM. 2814133096, pembimbing Ummu Sholihah, M.Si.

Kata Kunci : *Realistic Mathematics Education*, Pemahaman Konsep, Segi Empat

Persepsi siswa bahwa matematika itu pelajaran yang sulit membuat siswa mudah bosan saat proses pembelajaran matematika. Saat guru menjelaskan materi, siswa sering ramai sendiri terkadang mereka asik dengan temannya. Hal tersebut menjadi penyebab rendahnya pemahaman konsep matematika siswa. Oleh karena itu perlu suatu pendekatan yang bias membuat siswa lebih aktif dan mudah memahami konsep dari materi yang diajarkan, salah satunya adalah *Realistic Mathematics Education* adalah pembelajaran yang dikaitkan dengan dunia sekitar.

Tujuan dalam penelitian ini adalah: 1). Mengetahui ada tidaknya pengaruh pendekatan *Realistic Mathematics Education* terhadap pemahaman konsep matematika siswa pada materi segi empat kelas VII MTs GUPPI Dongko Trenggalek. 2). Untuk mengetahui berapa besarnya pengaruh pendekatan *Realistic Mathematics Education* terhadap pemahaman konsep matematika siswa materi segi empat kelas VII MTs GUPPI Dongko Trenggalek.

Peneliti ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan termasuk jenis penelitian kuasi eksperimen, populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII semester II MTs GUPPI Dongko. Dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Diperoleh dua kelas sebagai sampel yaitu kelas VII-A dan VII-B. Kelas VII-A sebagai kelas eksperimen sedangkan kelas VII-B sebagai kelas kontrol. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan tes. Analisis data menggunakan uji-t.

Berdasarkan hasil penelitian dalam pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa: 1). Ada pengaruh *Realistic Mathematics Education* terhadap pemahaman konsep matematika siswa pada materi segi empat kelas VII MTs GUPPI Dongko Trenggalek. Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji statistik yang diperoleh  $t_{hitung} (3,75) > t_{tabel} (2,01)$  dan signifikan  $(0,000) < 0,05$ . 2). Besar pengaruh dalam penelitian ini pembelajaran yang menggunakan pendekatan *Realistic Mathematics Education* terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas VII MTs GUPPI Dongko Trenggalek adalah 1,2 di dalam table interpretasi nilai *Cohen's d large* tergolong tinggi dengan persentase besar 88%.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of *Realistic Mathematic Education* Approach to the Understanding Concepts Mathematics Students on Material Rectangular Class VII MTs GUPPI Dongko" was written by Izatul Fuadah, NIM. 2814133096, Advisor Ummu Sholihah, M.Si.

**Keywords:** *Realistic Matematic Education, Conceptual Understanding, Rectangular*

Perception of student that mathematics is considered a difficult subject makes students easily bored during the learning process of mathematics. When teachers explain the material, students often busy themselves sometimes they are cool with his friends. This is the cause of the low understanding of the mathematical concepts of students. Therefore it is necessary an approach that can make students more active and easy to understand the concept of the material that is taught, one of which is Realistic Mathematic Education. Realistic Mathematic Education is a learning that is associated with the world around.

The purpose of this research is to know whether there is influence of Realistic Mathematics Education approach to the understanding concepts mathematics students on material rectangular of VII MTs GUPPI Dongko and to know how much influence of Realistic Mathematics Education approach to the understanding concept mathematics students on material rectangular class VII MTs GUPPI Dongko Trenggalek.

This research uses a quantitative approach and the kind of quasi-experimental research. The population in this study is the second semester of seven grade students of MTs GUPPI Dongko. By using Simple Random Sampling technique as samples obtained two classes, namely class VII-A and VII-B. Class VII-A as experimental class while class VII-B as control class. Methods of data collection using observation, documentation and tests. The data analysis using t-test.

Based on the results of research in the discussion, we can be concluded that there is the influence of Realistic Mathematic Education approach to the understanding concepts mathematics students on material regtangularof VII MTs GUPPI Dongko. This is indicated by statistical test results obtained  $t_{hitung} (3.75) > t_{tabel} (2.01)$  and significant  $(0,00) < 0,05$ . The influence of Realistic Matematic Education approach to the understanding concepts mathematics students on material regtangular of MTs GUPPI Dongko is 1,2. In the interpretation table value of Cohen's d is large with a percentage of 88%.

## المُلْخَص

أطروحة تحت عنوان "أثر التعليم الرياضي واقعي نهج لفهم المفاهيم الرياضية على الموادisygi أربعه في الصف السابع المدرسة الثانوية غوفدو عكا" الذي كتبه إز-تلفوأدة، رقم دفتر القيد ٢٨١٤١٣٣٠٩٦ والإشراف على مراجعتها، ماجستير

**كلمات الوَّئْشِيه:** التعليم الرياضي واقعي، مفهوم التدريب، سيعطي أربعة

تصورات الطلاب أن الرياضيات هي موضوع صعب يجعل الطالب بال Mellon سهولة  
أثناء عملية تعلم الرياضيات. عندما يشرح المعلم المواد، وغالباً ما تكون مزدحمة الطالب  
أنفسهم في بعض الأحيان عندما تبرد مع الأصدقاء. أصبح قضية فهم الطلاب للمفاهيم  
الرياضية. لذلك فإنه يحتاج إلى نهج التي يمكن أن يجعل الطلاب أكثر نشاطاً وأسهل لفهم  
مفهوم المواد التي يتم ترسيها، واحدة منها هي التعليم الرياضي واقعي. التعليم الرياضي  
واعقيه والتعلم الذي يرتبط مع العالم من حوله.

والغرض من هذا البحث هو تحديد ما إذا كان هناك تأثير التعليم الرياضي واقعيٌ نهج لفهم المفاهيم الرياضية على المواد سيغي أربع تقنيات الصف السابع المدرسة الثانوية غوفدو عكا معرفة مدى تأثير التعليم الرياضي واقعيٌ نهج لفهم المفاهيم الرياضية على المواد سيغي، أربع تقنيات الصف السابع المدرسة الثانوية غوفدو عكا

وأستخدم الباحثون أسلوب الكمي وهذا النوع من الأبحاث شبه التجريبي، كان السكان في هذه الدراسة طلاب الصف السابع الشوط الثاني المدرسة الثانوية غوفدوعا. باستخدام تقنية بسيطة لأخذ العينات العشوائية الحصول على فئتين على عينة من الطبقات السابعة أو السابعة الطبقات السابعة. أكفأة التجريبية في حين أن الطبقات السابعة بخطبة السيطرة. طرق جمع البيانات باستخدام الملاحظة والتوثيق والاختبار. تحليل البيانات باستخدام اختبار (ت).

وبناء على نتائج البحوث في المناقشة، يمكن استنتاج أن هناك تأثير التعليم الرياضي واقعي نهج لفهم المفاهيم الرياضية على الموادسيغي أربعهعفي الصف السابع المدرسة الثانويةغوفدو عكا. ويدل على ذلك نتائج الاختبار الإحصائية ت - الحساب (٣,٧٥) < ت - الجدول (٢,٠١) وكبيرة (٠٠٥) > (٠٠٠). كان تأثير التعليم الرياضي واقعي نهج لفهم المفاهيم الرياضية على الموادسيغي أربعهعفي الصف السابع المدرسة الثانويةغوفدو عكلهو ١٢ . في تفسير جدول قيمة كوهين د كبيرة مع نسبة ٨٨٪.