BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Banyak siswa yang menganggap bahwa matematika itu sulit dan membosankan, maka dari itu guru harus kreatif ketika mengajar dan dalam proses belajar mengajar itu harus menggunakan pendekatan agar siswa itu mudah untuk memahami materi dan mengingatnya, salah satunya yaitu *Realistic Mathematics Education*, dalam pembelajaran ini menggunakan pendekatan *Realistic Mathematics Education*, dan pendekatan ini memudahkan siswa untuk memahami dan mengingat materi. Sehingga ada pengaruh pendekatan *Realistic Mathematics Education* terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas VII MTs GUPPI Dongko. Berdasarkan pengujian hipotesis menggunakan uji T diperoleh hasil bahwa nilai t_{hitung} $(3{,}75) > t_{tabel}$ $(2{,}01)$.
2. Realita yang ada di MTs GUPPI Dongko, guru ketika mengajar matematika biasanya hanya membaca yang ada di buku tanpa menggunakan pendekatan pembelajaran, maka dari itu siswa sulit memahami dan mengingat materi, dan dalam penelitia ini menggunakan pendekatan *Realistic Mathematics Education* sehingga memudahkan siswa memahami dan mengingat materi. Sehingga besar pengaruh pendekatan *Realistic Mathematics Education* terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas VII MTs GUPPI Dongko adalah 1,2. Di dalam tabel

interpretasi nilai *Cohen's d* tergolong *large* (tinggi) dengan presentase sebesar 88%.

B. Saran

Dalam rangka memajukan proses belajar mengajar dan tercapainya tujuan pendidikan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

a. Kepala Sekolah

Dengan adanya metode yang efektif untuk pemahaman konsep matematika siswa, maka sekolah diharap dapat membuat kebijakan-kebijakan terkait model pembelajaran yang tepat dan efektif.

b. Kepada Guru

Dalam menyampaikan pelajaran matematika, diharapkan guru dapat memilih metode pembelajaran yang tepat. Agar siswa semakin aktif, kreatif dan memahami konsep dari materi tersebut.

c. Kepada siswa

Dengan terlaksananya *Realistic Mathematics Education* diharapkan siswa bisa lebih aktif dan semangat dalam proses pembelajaran. Sehingga dapat memahami konsep dari materi pembelajaran dengan baik.

d. Kepada Peneliti Lain

Diharapkan dapat mengembangkan pengetahuan peneliti terkait *Realistic Mathematics Education* dan tidak hanya pada pemahamn konsep matematika saja melainkan dapat mengembangkan lebih jauh mengenai pembelajaran matematika umum.

Demikian saran-saran yang dapat penulis sampaikan dalam skripsi ini semoga bermanfaat dan dapat memajukan pendidikan di Indonesia.