

ABSTRACT

Dewi, Tria Roshita Sepdiana. Student Registered Number. 126203211073. 2025. *EFL Students' Awareness of Learning Styles and Their Preferred Learning Strategies in Learning Speaking*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. H. Muh. Basuni, M.Pd.

Keywords: students' awareness, learning styles, VAK learning style, learning strategies, learning speaking

Learning style refers to an individual's preferred and habitual approach to acquiring, processing, and retaining new information. Learning styles have been categorized into various models, including VAK (Visual, Auditory, Kinesthetic). VAK learners use three main sensory receivers to find out the dominant or preferred learning style of an individual. The VAK model categorizes learners into three primary types, visual (prefer using images, diagrams, and spatial understanding), auditory (learn best through listening to lectures and discussions), kinesthetic (prefer hands-on experiences and real-life examples).

The concept of preferred learning strategies encompasses the specific techniques and activities students choose to employ based on their learning styles. Previous studies primarily examine how educators can adapt their teaching methods to accommodate different learning preferences. However, there is a lack of research exploring students' own awareness of their learning styles and how learning styles' preferences influence the choice of their learning strategies in learning speaking. In this study, the researcher investigated the extent to which students are aware of their learning styles, and whether that awareness affects the strategies they choose in learning speaking.

This research used descriptive qualitative research. By using questionnaire, the researcher obtained the data from 30 students of B class in the 8th semester, English Education Department. The findings show that most EFL students in this study are aware of how they learn best for speaking practice. Visual learners tend to choose tools like videos with subtitles or charts because they help them understand and remember words better. Auditory learners often pick strategies like listening to English songs, which they say improves their pronunciation. Kinesthetic learners usually pick group games or role-playing, as moving around makes them feel more comfortable speaking. To conclude, students in class 8B are aware of their learning styles and show preferences that align with those styles. However, they still need guidance to use these strategies more independently. The researcher suggested that: the teachers should provide more varied activities in speaking classes that address different learning styles; students must reflect more on their own preferences and practice using strategies outside the classroom; and future researchers could use interviews or observations to explore deeper insights.

ABSTRAK

Dewi, Tria Roshita Sepdiana. Nomor Induk Mahasiswa. 126203211073. 2025. *EFL Students' Awareness of Learning Styles and Their Preferred Learning Strategies in Learning Speaking*. Skripsi Sarjana. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. H. Muh. Basuni, M.Pd.

Kata Kunci: kesadaran siswa, gaya belajar, gaya belajar VAK, strategi belajar, belajar berbicara

Gaya belajar mengacu pada pendekatan yang disukai dan kebiasaan individu dalam memperoleh, memproses, dan menyimpan informasi baru. Gaya belajar telah dikategorikan ke dalam berbagai model, termasuk VAK (Visual, Auditori, Kinestetik). Pembelajar VAK menggunakan tiga penerima sensorik utama untuk mengetahui gaya belajar dominan atau yang disukai oleh seseorang. Model VAK mengkategorikan pembelajar ke dalam tiga tipe utama, yaitu visual (lebih suka menggunakan gambar, diagram, dan pemahaman spasial), auditori (belajar terbaik melalui mendengarkan kuliah dan diskusi), kinestetik (lebih suka pengalaman langsung dan contoh kehidupan nyata).

Konsep strategi pembelajaran yang disukai mencakup teknik dan aktivitas spesifik yang dipilih siswa berdasarkan gaya belajar mereka. Studi-studi sebelumnya terutama meneliti bagaimana pendidik dapat menyesuaikan metode pengajaran mereka untuk mengakomodasi preferensi belajar yang berbeda. Namun, masih kurang penelitian yang mengeksplorasi kesadaran siswa tentang gaya belajar mereka sendiri dan bagaimana preferensi gaya belajar mempengaruhi pilihan strategi belajar mereka dalam pembelajaran berbicara. Dalam penelitian ini, peneliti menyelidiki sejauh mana siswa menyadari gaya belajar mereka, dan apakah kesadaran itu memengaruhi strategi yang mereka pilih dalam belajar berbicara.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Dengan menggunakan kuesioner, peneliti memperoleh data dari 30 mahasiswa kelas B semester 8, Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Temuan penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa EFL dalam penelitian ini menyadari cara terbaik untuk berlatih berbicara. Pembelajar visual cenderung memilih alat bantu seperti video dengan teks terjemahan atau bagan karena alat bantu tersebut membantu mereka memahami dan mengingat kata dengan lebih baik. Pembelajar auditori sering memilih strategi seperti mendengarkan lagu bahasa Inggris, yang menurut mereka dapat meningkatkan pelafalan mereka. Pembelajar kinestetik biasanya memilih permainan kelompok atau bermain peran, karena bergerak membuat mereka merasa lebih nyaman berbicara. Kesimpulannya, mahasiswa kelas 8B menyadari gaya belajar mereka dan menunjukkan preferensi yang sesuai dengan gaya tersebut. Namun, mereka masih memerlukan bimbingan untuk menggunakan strategi ini secara lebih mandiri. Peneliti menyarankan bahwa: guru harus menyediakan kegiatan yang lebih bervariasi di kelas berbicara yang membahas gaya belajar yang berbeda; mahasiswa harus lebih banyak merefleksikan preferensi mereka sendiri dan berlatih menggunakan strategi di luar kelas; dan peneliti di masa mendatang dapat menggunakan wawancara atau observasi untuk mengeksplorasi wawasan yang lebih dalam.