

DAFTAR RUJUKAN

- Aras, N. F., Lestari, M., Hidayat, A., Rahayu, S., & Agus, A. (2021). Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Melalui Inkuiri Terbimbing di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 943–951.
- Bruner, J. S. (1961). The act of discovery. Harvard Educational Review.
- Bybee, R. W. (1997). Achieving Scientific Literacy: From Purposes to Practices. Portsmouth, NH: Heinemann.
- Dermawan. 2014. Metode Penelitian. Bandung. PT Remaja Rosdakarya. Hlm. 1
- Fitriyani, L., & Maryani, I. (2020). *Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik pada Materi Pencemaran Lingkungan*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains, 3(2), 89–96.
- Gabriela Mughny Firdaus, Pengaruh Model Pemelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Dengan Materi Ekosistem Pada Pengelolaan Sampah Selaras Kearifan Lokal di SDN Warugunung II Surabaya, jurnal pendidikan 2020
- Gardner, H. (1983). Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences. Basic Books. H, Darmadi, Pengembangan Model,, hal, 176
- Hamzah B. Uno, Perencanaan Pembelajaran, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), hlm. 1.
- Haswan dkk, Pengaruh Model Inquiry Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Ekosistem, jurnal pendidikan vol 1, no 2, hal 63-67, 2022

Haswan dkk, Pengaruh Model Inquiry Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Ekosistem, jurnal pendidikan vol 1, no 2, hal 63-67, 2022

Haury, D. L. (1993). Teaching science through inquiry. ERIC/CSMEE Digest.

Hesti Fajarsari, Pengaruh Motivasi dan Persepsi. Jurnal Pamator, Vol. 13, No. 1, 2020, hlm.

Idhun Prasetyo Riyadia dkk, Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) pada Materi Sistem Koordinasi untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, jurnal pendidikan 2015. Iwan Purwanto, Buku Ajar Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, (Jakarta: UIN Press, 2014), hal.94.

Iwan Purwanto, Buku Ajar Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, (Jakarta: UIN Press, 2014), hal.94

Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2008). Cooperation and Competition: Theory and Research. Interaction Book Company.

Joyce, B., & Weil, M. (1986). Models of Teaching. Prentice Hall.

Makmuri, & Andini, N. A. (2020). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri Panca Tunggal Tahun Ajaran 2019/2020.

Ministry of Education, Singapore. (2009). Teaching and Learning in the 21st Century: Meeting the Challenges of a Changing World. Singapore: Ministry of Education.

Munib, Akhmad. dkk. Pengantar Ilmu Pendidikan. (Semarang: Unnes Press, 2016), hlm. 25
 Piaget, J. (1973). To understand is to invent: The future of education. Grossman.

Mustika, A., Asra, & Anggereini. (2022). Penerapan model inkuiri terbimbing untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan pemahaman konsep siswa SMP. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, 10(2), 145–153.

Pintrich, P. R., & Schunk, D. H. (1996). Motivation in education: Theory, research, and applications.

Slavin, R. E. (2009). *Educational Psychology: Theory and Practice* (9th ed.). Boston: Pearson Education.

Sugiono, Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, (Bandung: CV, Alfabeta, 2016), hal. 42

Syofian, Siregar, Statistik Parametrik

Tri Wiyoko dkk, Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar, jurnal pendidikan 2019

Uswatun Hasanah, Pengaruh Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X MA Bahrul Ulum Banyuasin, jurnal pendidikan, 2017

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.

Yustini, P. E., Sadia, I. W., & Setiawan, I. G. A. N. (2020). Analisis Perbandingan Model Inkuiri Bebas dan Terbimbing terhadap Pemahaman Konsep Biologi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*. doi:7(2).