

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Religius Pada Peserta Didik SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung” ditulis oleh Shilvina Ilma NIM. 126205211068 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Anas Ribab Sibilana, M. Pd.I

Kata Kunci : Peran Guru, Nilai-Nilai Religius, Madrasah Ibtidaiyah

Penelitian ini didasarkan pada peran guru dalam menanamkan nilai-nilai religius pada peserta didik madrasah ibtidaiyah. Penelitian menunjukkan bahwa guru memiliki peran penting sebagai pendidik, fasilitator, motivator, dan evaluator dalam membentuk karakter religius peserta didik. Guru tidak hanya menyampaikan materi, tetapi guru berperan penting dalam menanamkan nilai-nilai seperti religius keimanan, akhlak mulia, dan kedisiplinan. Keberhasilan ini didukung oleh program-program keagamaan sekolah dalam keseharian. Penelitian ini menunjukkan bahwa keberhasilan penanaman nilai-nilai religius di SDI Bayanul Azhar tidak terlepas dari peran aktif dan konsistensi guru dalam mendidik serta memberikan contoh yang baik kepada peserta didik.

Fokus penelitian ini adalah 1) Bagaimana peran guru sebagai pendidik dalam menanamkan nilai-nilai religius pada peserta didik? 2) Bagaimana peran guru sebagai fasilitator dalam menanamkan nilai-nilai religius pada peserta didik? 3) Bagaimana peran guru dalam menanamkan nilai-nilai religius pada peserta didik? 4) Bagaimana peran guru dalam menanamkan nilai-nilai religius pada peserta didik?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, penarikan Kesimpulan, pengecekan keabsahan menggunakan memperpanjang keabsahan, ketekunan pengamatan, triangulasi, lokasi penelitian dilakukan di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Peran guru sebagai pendidik dalam menanamkan nilai-nilai religius yaitu ikut membantu memberikan pengarahan, pembinaan, dan pembiasaan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari siswa membangun akhlak dan kepribadian peserta didik melalui penguatan-penguatan nilai agama dalam proses pembelajaran maupun kebiasaan 2) peran guru sebagai fasilitator dalam menanamkan nilai-nilai religius yaitu mendampingi dan membimbing dan memberi perhatian khusus kepada peserta didik dalam memahami nilai-nilai religius 3) peran guru sebagai motivator dalam menanamkan nilai-nilai religius memberikan dorongan dan semangat kepada peserta didik agar memiliki kesadaran dan kemauan yang kuat untuk menjalankan nilai-nilai religius dalam kehidupan sehari-hari 4) Peran guru sebagai Evaluator dalam menanamkan nilai-nilai religius memantau, menilai, dan memberikan arahan terhadap perkembangan sikap dan perilaku religius peserta didik, baik melalui kegiatan ataupun pembelajaran.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Role of Teachers in Instilling Religious Values in Students of SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung" was written by Shilvina Ilma NIM. 126205211068 Study Program of Elementary School Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung, Supervisor Dr. Anas Ribab Sibilana, M. Pd.I

Keywords: *Role of Teachers, Religious Values, Elementary School*

This study is based on the role of teachers in instilling religious values in elementary school students. Research shows that teachers have an important role as educators, facilitators, motivators, and evaluators in shaping the religious character of students. Teachers not only deliver material, but also become role models and companions in instilling values such as faith, noble character, and discipline. This success is supported by the school's religious programs and the teachers' exemplary behavior in everyday life. This study concludes that the success of instilling religious values at SDI Bayanul Azhar cannot be separated from the active role and consistency of teachers in guiding and providing examples to students.

The focus of this research is 1) What is the role of teachers as educators in instilling religious values in students? 2) What is the role of teachers as facilitators in instilling religious values in students? 3) What is the role of teachers in instilling religious values in students? 4) What is the role of teachers in instilling religious values in students?

This study uses a qualitative approach with a case study research type. Data collection techniques use data collection, data condensation, data presentation, drawing conclusions, checking validity using extending validity, observation persistence, triangulation, the location of the study was conducted at SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung

He results of this study indicate that: 1) The role of teachers as educators in instilling religious values is to help build students' morals and personalities through strengthening religious values in the learning process and habits. 2) The role of teachers as facilitators in instilling religious values is to accompany and guide and give special attention to students in understanding religious values. 3) The role of teachers as motivators in instilling religious values is to provide encouragement and enthusiasm to students so that they have a strong awareness and will to practice religious values in everyday life. 4) The role of teachers as evaluators in instilling religious values is to monitor, assess, and provide direction on the development of students' religious attitudes and behavior, both through activities and learning.

الملخص

رسالة بعنوان " دور المعلمين في غرس القيم الدينية لدى طلاب مدرسة بيان الأزهر الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج "من تأليف شيلفينا علم نيم .رقم ١٢٦٢٠٥٢١١٠٦٨، برنامج إعداد معلمي المرحلة الابتدائية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج، المشرف: الدكتور أنس رباب سيبيلانا، ماجستير في التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: دور المعلمين، القيم الدينية، المدرسة الابتدائية

تتناول هذه الدراسة دور المعلمين في غرس القيم الدينية لدى طلاب المدارس الابتدائية . وتُظهر الدراسة أن للمعلمين دورًا هامًا كمعلمين وميسرين ومحفزين ومقيمين في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب . فالمعلمون لا يقتصرون على تقديم المواد فحسب، بل يصبحون أيضًا قدوة ورفيقًا في غرس قيم مثل الإيمان والأخلاق النبيلة والانضباط . ويدعم هذا النجاح البرامج الدينية للمعلم وسلوك المعلم المثالي في الحياة اليومية . وتخلص هذه الدراسة إلى أن نجاح غرس القيم الدينية في مدرسة بيان الأزهر الإسلامية الابتدائية لا ينفصل عن الدور الفعال والمستمر للمعلمين في توجيه الطلاب وتقديم القدوة لهم.

أهداف هذه الدراسة تشمل توضيح ١ (دور المعلمين كمربين في غرس القيم الدينية لدى الطلاب ٢ (دور المعلمين كميسرين في غرس القيم الدينية لدى الطلاب ٣ (دور المعلمين في غرس القيم الدينية لدى الطلاب ٤ (دور المعلمين في غرس القيم الدينية لدى الطلاب

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن : ١ (دور المعلمين كمربين في غرس القيم الدينية هو المساعدة في بناء أخلاق الطلاب وشخصياتهم من خلال تعزيز القيم الدينية في عملية

التعلم والعادات ٢ (دور المعلمين كميسرين في غرس القيم الدينية هو مرافقة الطلاب وتوجيههم وإعطائهم اهتمامًا خاصًا في فهم القيم الدينية ٣. (دور المعلمين كمحفزين في غرس القيم الدينية هو تقديم التشجيع والحماس للطلاب حتى يكون لديهم وعي قوي وإرادة لممارسة القيم الدينية في الحياة اليومية ٤) دور المعلمين كمقيمين في غرس القيم الدينية هو مراقبة وتقييم وتقديم التوجيه بشأن تطوير المواقف والسلوك الديني للطلاب، سواء من خلال الأنشطة أو التعلم