

DAFTAR RUJUKAN

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.
- Abidin, Z. (2017). Penerapan pemilihan media pembelajaran. *Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(1), hlm. 9-20.
- Adam, steffi dan M. T. .(2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *CBIS Journal*.
- Adiputra, I. M. S., & lainnya. (2021). *Metodologi penelitian kesehatan*.
- Afiyanti, Y. (2008). Validitas dan reliabilitas dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 12(2), 137–141.
- Ahmad Izuddin. (2021). Upaya mengembangkan kemampuan kognitif anak usia dini melalui media pembelajaran sains. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 3(3).
- Aisyah, E., Iriyanto, T., Astuti, W., & Yafie, E. (2019). Pengembangan alat permainan Ritatoon tentang binatang peliharaan sebagai media stimulasi kemampuan kognitif anak usia dini. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(3), 174–180. <https://doi.org/10.17977/um038v2i32019p174>
- Al-Qur'an dan Terjemahannya. (2022). Jakarta: Kementrian Agama RI
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metode penelitian kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Arikunto, S. (2020). *Metode penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asnawir dan M. Basyiruddin Usman. (2022). *Media Pembelajaran*, Jakarta: Ciputat Pers.
- Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran* (Jakarta: Rajawali Pers, 2017), 4.
- Balaka, Y. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Bandung: Penerbit Widina.
- Bruner, Jerome S. *Proses Pendidikan*. 1966. Cambridge: Harvard University Press.
- Cahyono, A. N., & Retnawati, H. (2019). *Pengembangan literasi numerasi melalui pembelajaran matematika jenjang sekolah dasar*. Yogyakarta: UNY Press.
- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian kualitatif & desain riset* (terjemahan dari *Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing Among Five Approaches*, edisi ketiga). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Dafit, F., & lainnya. (2023). *Belajar dan pembelajaran di SD*. Jawa Tengah: EUREKA MEDIA AKSARA.

- Dale, Edgar. *Audio-Visual Methods in Teaching*. New York: Holt, Rinehart, and Winston, 1969.
- Dale, Edgar. *Metode Audio-Visual dalam Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 1994.
- Daniyati, A., & lainnya. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1).
- Desmita. (2006). *Psikologi perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Desmita. (2008). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Dwiyogo, W. (2014). Analisis kebutuhan pengembangan model rancangan pembelajaran berbasis blended learning (PBBL) untuk meningkatkan hasil belajar pemecahan masalah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP)*, 21(1), 71–78.
- Ernanida, & Yusra, R. A. (2019). Media audio visual dalam pembelajaran PAI. *Al Murabbi: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 101–112. <https://doi.org/10.35891/amb.v5i1.1854>
- Gularso, E. D. (2021). Motivasi belajar dan prestasi belajar fisika ditinjau dari jenis kelamin. *SPEJ (Science and Physics Education Journal)*, 3.
- H.M. Arifin, *Kapita Selekta Pendidikan Islam dan Umum*, Jakarta: Bumi Aksara, 2000
- Hanafi, I., & Sumitro, E. A. (2019). Perkembangan kognitif menurut Jean Piaget dan implikasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2).
- Heinich, Robert, dkk. *Media Pembelajaran dan Teknologi Pembelajaran Baru: Pendekatan Sistem*. New Jersey: Prentice Hall, 2002.
- Helaluddin, & Wijaya, H. (2019). *Analisis data kualitatif: Sebuah tinjauan teori & praktik*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Hidayah, D. A., & lainnya. (2021). Analisis kesulitan belajar matematika siswa kelas III SDN 3 Terong Tawah tahun ajaran 2020/2021. *Primary Education Journal*, 3(1), 2686–5130.
- Husna Amalia, N. (2022). Strategi Pembelajaran Matematika Mengenal Nilai dan Angka Melalui Bermain dan Benda-Benda Konkret pada Anak Usia Dini. *Pedagogi*.
- M. Sjamsidi dkk., *Pengelolaan dan pemanfaatan Air Baku*, (Malang: UB Press, 2013), hlm. 12.
- Madaniyah, J., Khoiruzzadi, M., & Prasetya, T. (2021). Perkembangan kognitif dan implikasinya dalam dunia pendidikan (ditinjau dari pemikiran Jean Piaget dan Vygotsky). *Jurnal Pendidikan*, 11, 1–14.

- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. (2022). Taksonomi hasil belajar menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514.
- Maria. (2020). *Bermain anak usia dini*. Jawa Timur: Uwais Rustiyarso.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(3).
- Miani, N. A. (2014). *Psikologi perkembangan anak usia dini*. Yogyakarta: Gava Media.
- Moleong, L. J. (2009). *Penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2012). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Netriwati, N. (2018). Penerapan taksonomi Bloom revisi untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(3), 347–352.
- Pattilima, H. (2005). *Metode pengembangan kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Poerwadarminta W.J.S, Kamus Umum Bahasa Indonesia, Jakarta: PT.Balai Pustaka 2002, hlm. 125
- Pratiwi, R. (2013). Pengaruh media kartu angka terhadap kemampuan anak mengenal lambang bilangan di kelompok A TK Ar-Rahmasidole Timur Kecamatan Ampibabo Kabupaten Parigi Mautong. Skripsi, Universitas Tadulako.
- Rahman, T. (2018). *Kiat-kiat menulis karya ilmiah remaja*. Semarang: Pilar Nusantara.
- Rasyid, H.M. dan Mansur. *Pendidikan Matematika untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana, 2009.
- Reni Akbar. 2006. *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Grasindo.
- Rosidah, H., Affandi, H. L., & Rosyidah, N. A. K. (2021). Analisis kesulitan belajar matematika siswa kelas III SDN 3 Terong Tawah tahun ajaran 2020/2021. *Primary Education Journal*, 3(1).
- Rukajat, A. (2012). *Pendekatan penelitian kuantitatif*. Sleman: Budi Utama.
- Sadana, D. A., & Jayanti, P. P. (2020). Penyelesaian Soal Cerita pada Siswa Diskalkulia ditinjau dari Teori Bruner dengan Metode Drill. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Salim. (2016). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.

- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan*. Ponorogo: Anggota IKAPI.
- Siti, A. (2014). Alat Peraga Pembelajaran Matematika. *Jurnal Tarbawiyah*.
- Sri Ambarwati, "Implementasi Teori Cone of Experince Edgar Dale Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 1 Baturraden Kabupaten Banyumas" (UIN Prof. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, 2023).
- Sugiyanto, Model Model Pembelajaran Inovatif. (Surakarta: Yuma Pustaka, 2010), hlm. 126.
- Sugiyono. (2005). *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, Paulus. 2013. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Surayya, R. (2015). Pendekatan kualitatif dalam penelitian kesehatan. *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan Malikussaleh*, 1(2), 75–84.
- Surna, I. N., & Panderiot. (2014). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Gelora Aksara Pratama.
- Suyatno. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud, 1999.
- Tohirin. (2012). *Metode penelitian kualitatif dalam pendidikan dan bimbingan konseling*. Jakarta: Rajawali Press.
- Usman, M. B., & Asnawir. (2002). *Media pembelajaran*. Ciputat: Ciputat Press.
- Yulianti, R. P., & lainnya. (2022). Pengaruh motivasi belajar dan kemampuan kognitif terhadap kinerja siswa. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 6(2), 21–22.
- Zulkarnaen, R. R., Qomaruddin, M. N., & Sulistiyanto, S. (2019). Rancang bangun media pembelajaran alat musik Hadroh berbasis Android. *JUSTINDO (Jurnal Sistem dan Teknologi Informasi Indonesia)*, 4(2), 60. <https://doi.org/10.32528/justindo.v4i2.2732>