

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. Amin. 2006. Buku. *Studi Agama: Normativitas atau Historisitas?* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ahmad, Syafiq. 2020. Artikel. *Strategi Penerapan PjBL dalam Pembelajaran PAI di Era Digital*. Surabaya: Jurnal Pendidikan Islam Digital, Vol. 5, No. 2.
- Amalia, Nurul. 2021. Skripsi. *Implementasi PjBL dalam Meningkatkan Kolaborasi dan Kreativitas Siswa pada Mata Pelajaran PAI*. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati.
- Annisa, R. 2020. Jurnal. *Penguatan Keterampilan 4C melalui Model Pembelajaran PjBL dalam Kurikulum Merdeka*. Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 11, No. 3.
- Apriani, Eka. 2021. Jurnal. *Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dalam Meningkatkan Karakter Siswa*. Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Karakter, Vol. 11, No. 1, hlm. 78–89.
- Arifin, M. 1996. Buku. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. Buku. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asri, Diah. 2022. Jurnal. *Penerapan Project Based Learning dalam Membentuk Karakter Kreatif dan Kolaboratif Siswa*. Jurnal Inovasi Pembelajaran, Vol. 9, No. 1.

- Ayu, Lestari. 2021. Artikel. *Pembelajaran PAI Berbasis PjBL untuk Generasi Z*. Seminar Nasional Pendidikan Islam 2021. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Azizah, Luluk. 2020. Jurnal. *Penguatan Karakter 4C melalui Pembelajaran Berbasis Proyek di Sekolah Menengah*. Jurnal Pendidikan Inovatif, Vol. 7, No. 2, hlm. 112–123.
- Badruz, Amin. 2023. Artikel. *Peran Guru PAI dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Proyek*. Jurnal Kurikulum Merdeka, Vol. 1, No. 1.
- Basuki, Yanto. 2019. Jurnal. *Strategi Guru PAI dalam Menanamkan Nilai Kolaborasi Siswa*. Jurnal Ilmu Pendidikan Islam, Vol. 6, No. 1, hlm. 45–60.
- Bilqis Waritsa Firdausi. 2020. Skripsi. *Penerapan Berpikir Kritis dalam Meningkatkan Pemahaman Agama Islam pada Siswa SMA*. Surabaya: UIN Sunan Ampel.
- Bima, Pratama. 2022. Jurnal. *Keterampilan 4C dan Relevansinya dalam Dunia Pendidikan*. Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial, Vol. 9, No. 3, hlm. 210–223.
- Creswell, John W. 2015. Buku. *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset: Memilih di antara Lima Pendekatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Damayanti, Putri. 2020. Jurnal. *Meningkatkan Critical Thinking Siswa melalui PjBL di Pelajaran Akidah Akhlak*. Jurnal PAI, Vol. 6, No. 2.

- Darmawan, Yuda. 2022. Tesis. *Model PjBL dan Peningkatan Keterampilan Komunikasi Siswa SMA pada Mapel PAI*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Daryanto. 2014. Buku. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Departemen Agama RI. 2002. Buku. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Yayasan Penyelenggara Penterjemah Al-Qur'an.
- Destriani. 2018. Artikel. *Kreativitas dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Makalah disampaikan dalam Seminar Nasional PAI di UIN Raden Fatah Palembang.
- Diedrich, Paul B. 1973. Buku. *Teaching for Learning*. Illinois: Scott, Foresman and Company.
- Dita, Rachmawati. 2019. Jurnal. *Membangun Kreativitas Melalui PjBL dalam Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Edukasi Islam, Vol. 4, No. 3.
- Dzulqarnain, R. 2021. Jurnal. *Keterampilan Abad 21 dalam Pembelajaran PAI melalui Proyek Sosial*. Jurnal Studi Agama Islam, Vol. 10, No. 2.
- Engeström, Yrjö. 2001. Artikel. *Expansive Learning at Work: Toward an Activity-Theoretical Reconceptualization*. Journal of Education and Work, Vol. 14, No. 1, hlm. 133–156.
- Ennis, Robert H. 1991. Artikel. *Critical Thinking: A Streamlined Conception*. Teaching Philosophy, Vol. 14, No. 1, hlm. 5–14.

- Facione, Peter A. 1990. Buku. *Critical Thinking: A Statement of Expert Consensus*. Millbrae: The California Academic Press.
- Fadilah, Nur. 2022. Jurnal. *Pendidikan Karakter melalui Penerapan Model PjBL*. Jurnal Tarbiyatuna, Vol. 15, No. 2, hlm. 101–115.
- Fadillah, M. 2023. Artikel. *Refleksi Pembelajaran Abad 21 dan Pendidikan Islam*. Prosiding PAI Nasional 2023, Jakarta.
- Fathurrohman, Pupuh. 2015. Buku. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Firdaus, Salim. 2022. Jurnal. *Pendidikan Karakter dan Tantangannya di Era 4.0*. Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 18, No. 1, hlm. 1–14.
- Fitria, R. 2020. Jurnal. *Integrasi PjBL dan Keterampilan 4C dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Menengah*. Jurnal Inovasi Pendidikan, Vol. 12, No. 2.
- Giilbahar, Yasemin & Tinmaz, Hasan. 2006. Jurnal. *Integrating ICT into Pre-service Teacher Education Programs in Turkey: Issues and Challenges*. Journal of Educational Technology & Society, Vol. 9, No. 1, hlm. 69–78.
- Hafidz, A. 2023. Jurnal. *Efektivitas PjBL dalam Meningkatkan Kolaborasi dan Komunikasi pada Siswa Madrasah Aliyah*. Jurnal Madani, Vol. 8, No. 1.
- Hanifah, Siti. 2021. Artikel. *Implementasi Kurikulum Merdeka: Menjadi Guru PAI Abad 21*. Jakarta: Edu Forum Indonesia.
- Hume, David. (1748). *An Enquiry Concerning Human Understanding*.

- Indriani, Meisya. 2022. Jurnal. *Penerapan Model PjBL pada Mata Pelajaran PAI dalam Membentuk Karakter Siswa SMA*. Jurnal Religi Edukasi, Vol. 7, No. 1.
- Isnaini, Umi. 2021. Skripsi. *Pengaruh PjBL terhadap Peningkatan Kreativitas dan Kolaborasi Siswa dalam Pembelajaran PAI*. Jombang: UNHAS.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Dirjen GTK Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku. *Panduan Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen Kemendikbud.
- Kerlinger, F. N. (2006). *Foundations of Behavioral Research*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Khasanah, U. 2019. Jurnal. *Project Based Learning sebagai Upaya Penguatan Karakter Religius dan Kolaboratif*. Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol. 8, No. 1.
- Kowiyah. 2019. Artikel. *Berpikir Kritis dalam Pembelajaran PAI*. Jurnal Fikrah, Vol. 7, No. 1, hlm. 87–98.
- Kunandar. 2015. Buku. *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum 2013 dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Kurniasih, Imas & Sani, Berlin. 2015. Buku. *Ragam Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Kata Pena.

- Kurniawan, A. 2020. Jurnal. *Efektivitas Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran PAI*. Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, Vol. 8, No. 2, hlm. 88–97.
- Kurniawati, D. 2020. Artikel. *Pembelajaran Abad 21 dalam Perspektif Pendidikan Islam*. Jurnal Tarbiyah, Vol. 6, No. 3.
- Lathifah, Zahra. 2023. Artikel. *Proyek Sosial dalam Pembelajaran PAI untuk Menumbuhkan Critical Thinking dan Empati Siswa*. Jurnal Pendidikan Islam Aktual, Vol. 9, No. 2.
- Latifah, Siti. 2021. Jurnal. *Peran Project Based Learning dalam Pembentukan Karakter Kreatif Siswa*. Jurnal Edukasi Islam, Vol. 5, No. 1, hlm. 72–80.
- Lestari, Dyah. 2022. Jurnal. *Pembelajaran Abad 21 dan Penguatan Karakter 4C di Sekolah*. Jurnal Pendidikan, Vol. 17, No. 2, hlm. 150–160.
- Lestari, Nur. 2022. Tesis. *Model PjBL Berbasis Proyek Sosial Islami dalam Meningkatkan Empati dan Kolaborasi Siswa PAI*. Surabaya: UINSA.
- Majid, Abdul & Andayani, Dian. 2005. Buku. *Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maulida, A. 2021. Jurnal. *Keterampilan 4C dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Berbasis PAI di SMA*. Jurnal Studi Pendidikan Islam, Vol. 13, No. 1.

- Mawardi, Ahmad. 2021. Jurnal. *Integrasi Nilai-Nilai Keislaman dalam Model Pembelajaran PjBL*. Tadrib: Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 6, No. 1, hlm. 33–44.
- Mulyasa, E. 2013. Buku. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muniroh, Siti. 2020. Skripsi. *Penggunaan PjBL dalam Menanamkan Nilai-nilai Keislaman Siswa SMA*. Jombang: Unipdu.
- Muslimah, L. 2024. Artikel. *Refleksi Kurikulum Merdeka dan PAI: Antara Harapan dan Kenyataan*. Jurnal Kurikulum Islami, Vol. 2, No. 1.
- Nuraini, M. 2021. Jurnal. *Model PjBL dan Penguatan 4C dalam Pendidikan Keagamaan*. Jurnal Pendidikan Islam Progresif, Vol. 6, No. 2.
- Nurhalimah, Tia. 2020. Jurnal. *Model Pembelajaran PjBL dalam Pendidikan Karakter Siswa*. Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah, Vol. 5, No. 1, hlm. 15–27.
- Permendikbud. 2014. Dokumen. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kemendikbud.
- Pratiwi, Eka Dwi. 2021. Skripsi. *Implementasi Model Project Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. Curup: IAIN Curup.
- Putri, Rahayu. 2023. Artikel. *Aktualisasi Nilai Islam melalui Pembelajaran Proyek PAI di SMK*. Prosiding Nasional Pendidikan Islam 2023.

- Qomariah, Fitri. 2020. Jurnal. *Pengaruh PjBL terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Religiusitas Siswa*. Jurnal Pendidikan Karakter, Vol. 10, No. 4.
- Rahmawati, Dina. 2021. Jurnal. *Meningkatkan Critical Thinking melalui PjBL dalam Pembelajaran PAI*. Jurnal Pendidikan Islam Transformasional, Vol. 4, No. 2, hlm. 91–104.
- Rahmawati, Dini. 2021. Artikel. *Kurikulum Merdeka dan Transformasi PAI di SMA*. Surabaya: Forum Kurikulum Nasional.
- Ramadani, W. 2022. Tesis. *Pengaruh Project Based Learning terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa dalam Pembelajaran PAI*. Yogyakarta: UMY.
- Rini, Sulastri. 2020. Jurnal. *Penerapan Model Project Based Learning dalam Meningkatkan Kolaborasi Siswa*. Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam, Vol. 3, No. 2, hlm. 56–69.
- Rusman. 2012. Buku. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Skinner, B. F. (1953). *Science and Human Behavior*. New York: Macmillan.
- Sternberg, Robert J. 1985. Buku. *Beyond IQ: A Triarchic Theory of Human Intelligence*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Sudrajat, Nana. 2021. Skripsi. *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. Buku. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhrati & Maryam. 2020. Buku. *Pembelajaran Abad 21 Berbasis Proyek*. Bandung: Pustaka Eduka.
- Syamsudin, Dedi. 2021. Artikel. *Strategi Pembelajaran Abad 21: Membangun Generasi 4C*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, hlm. 233–240.
- Thomas, John W. 2000. Artikel. *A Review of Research on Project-Based Learning*. San Rafael: The Autodesk Foundation.
- Torrance, E. Paul. 1974. Buku. *Torrance Tests of Creative Thinking*. Lexington: Personnel Press.
- Trianto. 2009. Buku. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Umamah, Siti & Andi, Sumarni. 2020. Jurnal. *Model Pembelajaran PjBL dalam Konteks Kurikulum Merdeka*. Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol. 12, No. 3, hlm. 201–213.
- Uno, Hamzah B. (2011). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B. 2011. Buku. *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Wena, Made. 2009. Buku. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yulianti, Endang. (2022). Evaluasi Model PjBL terhadap Hasil Belajar PAI. *Jurnal Pendidikan dan Kajian Keislaman*, Vol. 10, No. 1, hlm. 60–73.
- Yulianti, Endang. 2022. Jurnal. *Evaluasi Model PjBL terhadap Hasil Belajar PAI*. Jurnal Pendidikan dan Kajian Keislaman, Vol. 10, No. 1, hlm. 60–73.
- Zakiah Drajat. Tanpa tahun. Buku. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: tanpa keterangan penerbit. (Dikutip dalam karya Abdul Majid dan Dian Andayani)
- Zakiah, Linda. 2019. Buku. *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Jakarta: Erzatama Karya Abadi.
- Zulfikar, Ahmad. 2023. Artikel. *Menguatkan Pendidikan Karakter Melalui PjBL dalam Kurikulum Merdeka*. Jurnal Pendidikan Islam Berbasis Karakter, Vol. 4, No. 1.