

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengaruh Konten Islami TikTok dan Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam terhadap Kedisiplinan Beribadah Peserta didik Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kabupaten Tulungagung” ini ditulis oleh Muhammad Fauzi Al Azizi atas bimbingan Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag., dan Prof. Dr. H. Ngainun Naim, M.HI.

Kata Kunci: Konten Islami, Internalisasi, Kedisiplinan Ibadah

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena pesatnya penggunaan media sosial TikTok oleh generasi Z, termasuk peserta didik madrasah, yang kerap mengakses konten Islami sebagai bentuk baru dakwah digital. Di sisi lain, internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam menjadi fondasi penting dalam membentuk kedisiplinan beribadah.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah 1) adakah pengaruh konten islami TikTok terhadap kedisiplinan beribadah peserta didik? 2) adakah pengaruh internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam terhadap kedisiplinan beribadah peserta didik? 3) adakah pengaruh konten islami TikTok dan internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam terhadap kedisiplinan beribadah peserta didik? 4) adakah pengaruh tidak langsung konten islami TikTok melalui internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam terhadap kedisiplinan beribadah peserta didik? Dan 5) adakah pengaruh tidak langsung internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam melalui konten islami TikTok terhadap kedisiplinan beribadah peserta didik? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh langsung dan tidak langsung antara konten Islami TikTok, internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam, dan kedisiplinan beribadah peserta didik MTsN di Kabupaten Tulungagung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis korelasional dengan teknik analisis Partial Least Square (PLS) melalui aplikasi SmartPLS. Sampel diambil secara proporsional random sampling dari seluruh siswa MTsN di Kabupaten Tulungagung dan teknik pengambilan data menggunakan kuesioner.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) konten Islami TikTok berpengaruh positif signifikan terhadap kedisiplinan beribadah sebesar $0,000 < 0,05$ dengan besar kontribusi pengaruh 17,1%, (2) internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam berpengaruh positif signifikan terhadap kedisiplinan beribadah sebesar $0,000 < 0,05$ dengan besar kontribusi pengaruh 60,2%, (3) keduanya secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan, (4) terdapat pengaruh tidak langsung konten Islami TikTok melalui internalisasi nilai-nilai sebesar $0,000 < 0,05$ dengan besar kontribusi pengaruh 22,6%, dan (5) terdapat pengaruh tidak langsung internalisasi nilai-nilai melalui konten Islami TikTok sebesar $0,000 < 0,05$ dengan besar kontribusi pengaruh 6,4%. Penelitian ini menegaskan pentingnya sinergi antara media digital dan proses internalisasi nilai keagamaan dalam membentuk kedisiplinan ibadah peserta didik.

Abstract

This thesis, entitled "The Influence of Islamic Content on TikTok and the Internalization of Islamic Religious Education Values on Students' Worship Discipline in Tulungagung Regency", was written by Muhammad Fauzi Al Azizi under the supervision of Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag. and Prof. Dr. H. Ngainun Naim, M.HI.

Keywords: Islamic Content, Internalization, Worship Discipline

This study is motivated by the widespread use of TikTok among Generation Z, where Islamic content is often consumed as a creative and appealing form of contemporary da'wah. At the same time, the internalization of Islamic religious education values plays a vital role in shaping students' religious character, particularly in developing consistency and discipline in worship.

The research problems in this study are: (1) Is there an influence of Islamic TikTok content on students' discipline in worship? (2) Is there an influence of the internalization of Islamic religious education values on students' discipline in worship? (3) Is there a combined influence of Islamic TikTok content and the internalization of Islamic religious education values on students' discipline in worship? (4) Is there an indirect influence of Islamic TikTok content through the internalization of Islamic religious education values on students' discipline in worship? (5) Is there an indirect influence of the internalization of Islamic religious education values through Islamic TikTok content on students' discipline in worship?

The aim of this study is to examine the direct and indirect effects between Islamic TikTok content, internalization of Islamic education values, and students' discipline in worship at MTsN schools in Tulungagung Regency. This research uses a quantitative correlational approach with Partial Least Square (PLS) analysis through SmartPLS software. The sample was taken using proportional random sampling from all MTsN students in Tulungagung Regency, with data collected through a questionnaire.

The results of the study show that: (1) Islamic TikTok content has a significant positive effect on worship discipline ($p = 0.000 < 0.05$) with a contribution of 17.1%, (2) the internalization of Islamic religious education values has a significant positive effect ($p = 0.000 < 0.05$) with a contribution of 60.2%, (3) both variables jointly have a positive and significant effect, (4) there is an indirect effect of Islamic TikTok content through internalization of values ($p = 0.000 < 0.05$) with a contribution of 22.6%, and (5) there is an indirect effect of internalization of values through Islamic TikTok content ($p = 0.000 < 0.05$) with a contribution of 6.4%. This study emphasizes the importance of synergy between digital media and the internalization of religious values in shaping students' worship discipline.

الملخص

أُعِدَّتْ هذه الرسالة بعنوان: "تأثير المحتوى الإسلامي على تطبيق تيك توك وعملية ترسيخ قيم التربية الدينية الإسلامية على انضباط الطلاب في أداء العبادات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونجأجونج"، من قِبَل محمد فوزي العزيزي تحت إشراف الأستاذ الدكتور الحاج أحياء، الماجستير في الشريعة، والأستاذ الدكتور الحاج عين النعيم، الماجستير في الفقه الإسلامي.

الكلمات المفتاحية: المحتوى الإسلامي، الترسخ، الانضباط في العبادة

تتبع هذه الدراسة من الظاهرة المتزايدة لاستخدام تطبيق تيك توك بين جيل زد، حيث يتم استهلاك المحتوى الإسلامي كوسيلة دعوية مبتكرة وجذابة. وفي الوقت نفسه، تلعب عملية ترسيخ قيم التربية الدينية الإسلامية دورًا أساسيًا في تشكيل شخصية الطالب الدينية، خاصة في جانب الالتزام والانضباط في أداء العبادات. تتمثل إشكالية هذا البحث في: ١ (هل هناك تأثير لمحتوى تيك توك الإسلامي على انضباط الطلاب في أداء العبادات؟) ٢ (هل هناك تأثير لعملية غرس قيم التعليم الديني الإسلامي على انضباط الطلاب في العبادة؟) ٣ (هل يوجد تأثير مشترك بين محتوى تيك توك الإسلامي وغرس القيم الدينية الإسلامية على انضباط العبادة؟) ٤ (هل هناك تأثير غير مباشر لمحتوى تيك توك الإسلامي من خلال غرس القيم الدينية الإسلامية على انضباط العبادة؟) ٥ (هل هناك تأثير غير مباشر لغرس القيم الدينية الإسلامية من خلال محتوى تيك توك الإسلامي على انضباط العبادة؟ يهدف هذا البحث إلى الكشف عن التأثيرات المباشرة وغير المباشرة بين محتوى تيك توك الإسلامي، وغرس القيم الدينية الإسلامية، وانضباط الطلاب في العبادة في مدارس المتوسطات الإسلامية الحكومية بمقاطعة تولونغاونغ. يستخدم هذا البحث منهجًا كميًا من نوع الارتباطي، باستخدام تحليل (PLS) من خلال برنامج SmartPLS. وقد تم اختيار العينة باستخدام أسلوب العينة العشوائية النسبية من طلاب مدارس المتوسطات الإسلامية الحكومية، وتم جمع البيانات بواسطة استبيان.

أظهرت نتائج البحث ما يلي: ١ (لمحتوى تيك توك الإسلامي تأثير إيجابي معنوي على انضباط العبادة بنسبة (0.05) < بمساهمة مقدارها ١٧,١٪، ٢ (لغرس قيم التعليم الديني الإسلامي تأثير إيجابي معنوي بنسبة (0.05) < بمساهمة مقدارها ٦٠,٢٪، ٣ (كلا المتغيرين لهما تأثير مشترك إيجابي ومعنوي، ٤ (يوجد تأثير غير مباشر لمحتوى تيك توك الإسلامي عبر غرس القيم بنسبة (0.05) < بمساهمة مقدارها ٢٢,٦٪، ٥ (يوجد تأثير غير مباشر لغرس القيم عبر محتوى تيك توك الإسلامي بنسبة (0.05) < بمساهمة مقدارها ٦,٤٪. ويؤكد هذا البحث على أهمية التكامل بين الوسائط الرقمية وعملية غرس القيم الدينية في بناء انضباط الطلاب في العبادة.