

ABSTRAK

Skripsi dengan Judul “Analisis Pola Asuh Pengasuh Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini dengan Stimulus di Daycare El Khalifah Kedungwaru Tulungagung Jawa Timur”. Ini ditulis oleh Skripsi, Dwi Virgyanti, NIM. 126206201019, dengan pembimbing Germino Wahyu Broto, M. Si.

Kata kunci: Pola asuh, perkembangan bahasa, anak usia dini, stimulus, daycare, El Khalifah, Tulungagung

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya pola asuh pengasuh yang responsif dan stimulatif memiliki pengaruh yang signifikan terhadap perkembangan bahasa anak usia dini. Temuan ini menggarisbawahi pentingnya peran pengasuh dalam memberikan stimulasi bahasa yang tepat di lingkungan daycare, yang dapat mendukung perkembangan komunikasi anak secara optimal. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan bagi pengasuh, orang tua, dan praktisi pendidikan anak usia dini untuk meningkatkan kualitas pengasuhan dan stimulasi bahasa di daycare, guna mendukung tumbuh kembang anak yang lebih baik. Permasalahan yang menjadi pertanyaan dalam penelitian ini adalah Bagaimana pola asuh pengasuh pada perkembangan bahasa anak usia dini di Daycare El-Khalifah? Bagaimana hasil perkembangan bahasa anak yang di terapkan pengasuh Daycare El-Khalifah? Bagaimana faktor penghambat pola asuh terhadap perkembangan bahasa anak yang di terapkan pengasuh Daycare El-Khalifah? Tujuan yang ingin peneliti tuju adalah mengetahui bagaimana pola asuh pengasuh pada perkembangan bahasa anak usia dini di Daycare El-Khalifah, bagaimana hasil perkembangan bahasa anak yang di terapkan pengasuh Daycare El-Khalifah, bagaimana faktor penghambat pola asuh terhadap perkembangan bahasa anak yang di terapkan pengasuh Daycare El-Khalifah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan desain studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi langsung terhadap kegiatan yang dilakukan pengasuh dan anak-anak, wawancara mendalam dengan pengasuh serta orang tua, serta analisis dokumentasi terkait perkembangan bahasa anak di daycare. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Oktober 2024. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, pengasuh, anak-anak usia dini (2-6 tahun) yang diasuh di Daycare El-Khalifah, dan orang tua anak-anak. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, dokumentasi, dan wawancara, yang mana sumber data diperoleh dari hasil wawancara dengan guru, observasi lingkungan daycare, dokumentasi, jurnal, buku, dan penelitian terdahulu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengasuh di Daycare El Khalifah menerapkan pola asuh demokratis yang responsif dan komunikatif, yang memungkinkan anak-anak untuk berkembang melalui interaksi verbal yang aktif dan konstruktif. Pengasuh memberikan berbagai stimulus bahasa seperti berbicara langsung dengan anak, membacakan cerita, mengajak anak bermain sambil berbicara, serta memperkenalkan kosakata baru dalam kegiatan sehari-hari. Stimulasi ini berdampak positif terhadap perkembangan bahasa anak, di mana anak-anak menunjukkan peningkatan kemampuan berbicara, pemahaman kosakata, dan keterampilan sosial yang lebih baik.

ABSTRACT

Thesis entitled “Analysis of Caregivers' Parenting Patterns towards Early Childhood Language Development with Stimulus at El Khalifah Daycare Kedungwaru Tulungagung East Java”. This is written by Thesis, Dwi Virgyanti, NIM. 126206201019, with the supervisor Germino Wahyu Broto, M. Si.

Keywords: Parenting, language development, early childhood, stimulus, daycare, El Khalifah, Tulungagung.

This study is motivated by the existence of responsive and stimulative parenting patterns that have a significant influence on early childhood language development. This finding underscores the importance of the role of caregivers in providing appropriate language stimulation in the daycare environment, which can support children's optimal communication development. This research is expected to provide insights for caregivers, parents, and early childhood education practitioners to improve the quality of care and language stimulation in daycare, in order to support better child development. The problems that are the questions in this study are How is the caregiver's parenting on early childhood language development at El-Khalifah Daycare? How are the results of children's language development applied by Daycare El-Khalifah caregivers? How are the inhibiting factors of parenting on children's language development applied by El-Khalifah Daycare caregivers? The goal that researchers want to aim for is to find out how the caregiver's parenting patterns in early childhood language development at El-Khalifah Daycare, how the results of children's language development are applied by El-Khalifah Daycare caregivers, how the inhibiting factors of parenting patterns on children's language development applied by El-Khalifah Daycare caregivers.

This research uses a descriptive qualitative approach with a case study design. Data were collected through direct observation of activities carried out by caregivers and children, in-depth interviews with caregivers and parents, and analysis of documentation related to children's language development in daycare. This research was conducted in October 2024. The research subjects were the principal, caregivers, early childhood children (2-6 years old) who were cared for at El-Khalifah Daycare, and the children's parents. Data collection techniques were carried out by means of observation, documentation, and interviews, where data sources were obtained from interviews with teachers, observation of the daycare environment, documentation, journals, books, and previous research.

The results showed that caregivers at El Khalifah Daycare apply responsive and communicative democratic parenting, which allows children to develop through active and constructive verbal interactions. Caregivers provide various language stimuli such as talking directly to children, reading stories, inviting children to play while talking, and introducing new vocabulary in daily activities. This stimulation has a positive impact on children's language development, with children showing improved speech, vocabulary comprehension and better social skills.

الملخص

أطروحة بعنوان "تحليل أنماط التربية لدى مقدمي الرعاية تجاه تنمية اللغة في مرحلة الطفولة المبكرة مع التحفيز في الرعاية النهارية مع NIM. 126206201019، للخليفة في كيدونجوارو تولونجانونجونج بجاوة الشرقية". كتب الأطروحة دوي فيرجيانتي المشرف جيرمينو واهيو بروتو، م. سي.

الكلمات المفتاحية: الأبوة والأمومة، تطور اللغة، الطفولة المبكرة، التحفيز، الرعاية النهارية، الخليفة، تولونجانونج

إن الدافع وراء هذه الدراسة هو وجود أنماط تربية أبوية متجاوبة ومحفزة لمقدمي الرعاية التي لها تأثير كبير على تطور اللغة في مرحلة الطفولة المبكرة. تؤكد هذه النتيجة على أهمية دور مقدمي الرعاية في توفير التحفيز اللغوي المناسب في بيئة الرعاية النهارية، والذي يمكن أن يدعم التطور الأمثل لتواصل الأطفال. من المتوقع أن يقدم هذا البحث رؤى لمقدمي الرعاية وأولياء الأمور وممارسي التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة لتحسين جودة الرعاية والتحفيز اللغوي في الرعاية النهارية، من أجل دعم نمو الطفل بشكل أفضل. تتمثل المشكلات التي أصبحت أسئلة هذه الدراسة في كيفية تأثير نمط الرعاية الأبوية لمقدمي الرعاية على التطور اللغوي في مرحلة الطفولة المبكرة في حضانة الخليفة النهارية؟ كيف يتم تطبيق نتائج التطور اللغوي للأطفال من قبل مقدمي الرعاية في حضانة الخليفة النهارية؟ كيف يتم تطبيق العوامل المثبطة للتربية الوالدية على التطور اللغوي للأطفال من قبل مقدمي الرعاية النهارية في رعاية الخليفة النهارية؟ الهدف الذي يريد الباحث أن يهدف إليه هو معرفة كيف يؤثر نمط التربية الأبوية لمقدمي الرعاية على التطور اللغوي للأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة في حضانة الخليفة، وكيف يتم تطبيق نتائج التطور اللغوي للأطفال من قبل مقدمي الرعاية في حضانة الخليفة، وكيف يتم تطبيق العوامل المثبطة لأنماط التربية الأبوية على التطور اللغوي للأطفال من قبل مقدمي الرعاية في حضانة الخليفة.

يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي الكيفي مع تصميم دراسة حالة. جمعت البيانات من خلال الملاحظة المباشرة للأنشطة التي يقوم بها مقدمو الرعاية والأطفال، والمقابلات المتعمقة مع مقدمي الرعاية وأولياء الأمور، وتحليل الوثائق المتعلقة بتطور لغة الأطفال في الرعاية النهارية. أجري هذا البحث في أكتوبر 2024. كان موضوع البحث مدير الحضانة، ومقدمي الرعاية، والأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة (2-6 سنوات) الذين تم رعايتهم في حضانة الخليفة، وأولياء أمور الأطفال. تم تنفيذ أساليب جمع البيانات عن طريق الملاحظة، والتوثيق والمقابلات، حيث تم الحصول على مصادر البيانات من المقابلات مع المعلمين، وملاحظة بيئة الحضانة، والوثائق، والمجلات، والكتب، والأبحاث السابقة.

أظهرت النتائج أن مقدمي الرعاية في حضانة الخليفة النهارية يطبقون تربية ديمقراطية متجاوبة وتواصلية تسمح للأطفال بالتطور من خلال التفاعلات اللفظية النشطة والبناءة. يقدم مقدمو الرعاية محفزات لغوية متنوعة مثل التحدث مباشرة إلى الأطفال، وقراءة القصص، ودعوة الأطفال للعب أثناء الحديث، وتقديم مفردات جديدة في الأنشطة اليومية. هذا التحفيز له تأثير إيجابي على التطور اللغوي للأطفال، حيث يظهر الأطفال تحسناً في الكلام واستيعاب المفردات ومهارات اجتماعية أفضل.