

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI ILMIAH	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR DOKUMENTASI	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
المخلص	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Penegasan Istilah	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Deskripsi Teori	8
a. Pola asuh	8
b. Perkembangan bahasa	16
c. Stimulasi	21
B. Penelitian Terdahulu	27
C. Paradigma Penelitian	44
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Rancangan Penelitian	47
a. Pendekatan Penelitian	47
b. Jenis Penelitian	47
B. Kehadiran Peneliti	48
C. Lokasi Penelitian	49

D. Sumber Data	49
a. Data Primer	49
b. Data Sekunder	49
E. Teknik Pengambilan Data	50
F. Analisis Data	51
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	52
H. Prosedur Penelitian	54
I. Sistematika Pembahasan	55
BAB IV HASIL PENELITIAN	57
A. Deskripsi dan Analisis Data	57
B. Temuan Penelitian	75
BAB V PEMBAHASAN	77
A. Pola Asuh Pengasuh pada Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini di Daycare El-khalifah Kedungwaru Tulungagung Jawa Timur	77
B. Hasil Program Pengasuh pada Stimulus Anak Usia Dini dengan Perkembangan Bahasa Di Daycare El-Khalifah	79
C. Faktor Penghambat Pola Asuh Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Yang di Terapkan Pengasuh Daycare El-khalifah Kedungwaru Tulungagung Jawa Timur	82
BAB VI PENUTUP	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	93