

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul Pengalaman Mahasiswa Penyintas Kecelakaan Lalu Lintas Sepeda Motor di Ponorogo ditulis oleh Fifi Fitriyani 126308211030 dengan pembimbing Bapak Ahmad Fauzan S.S., M.Pd.I

Kata Kunci: Mahasiswa, Penyintas, Kecelakaan Lalu Lintas

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan memahami pengalaman mahasiswa yang pernah mengalami kecelakaan lalu lintas terutama sepeda motor di Ponorogo. Fenomena kecelakaan lalu lintas cukup sering terjadi di wilayah Ponorogo dan hal itu banyak dialami oleh pelajar atau mahasiswa, namun yang terlibat kecelakaan lalu lintas itu pasti merasakan pengalaman yang berbeda-beda. Maka dari itu penelitian ini dilakukan menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode fenomenologis dan analisis *Descriptive Phenomenological Analysis* (DPA). Partisipan dalam penelitian ini terdiri dari tiga mahasiswa yang berkuliah di kampus wilayah Ponorogo. Kemudian data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dan dianalisis makna inti dari para pengalaman pribadi partisipan.

Hasil penelitian mengidentifikasi tujuh tema yang menunjukkan pengalaman mahasiswa penyintas yaitu (1) pengalaman kronologi kecelakaan lalu lintas yang traumatis dan mempengaruhi proses rekonstruksi kronologi kecelakaan; (2) dampak fisik yang bervariasi seperti cedera ringan hingga cedera otak, vertigo, gangguan sensorik; (3) dampak psikologis seperti shock, amnesia, rasa bersalah, dan peningkatan sensitivitas emosional. (4) perubahan kemandirian dan kepercayaan diri; (5) peran penting dukungan sosial emosional dan instrumental untuk para partisipan; (6) upaya pembenahan diri melalui strategi *coping* seperti mengubah kebiasaan berkendara, mengurangi kecepatan, membatasi waktu bepergian, menggunakan AI untuk konseling, menahan agresivitas, dianggap bahan humor hingga kembali berkendara cepat. (7) refleksi dan pemaknaan para penyintas merasakan perubahan pandangan seperti memaknai pengalaman kecelakaan itu peringatan untuk sadar bahwa nyawa itu berharga. Peristiwa kecelakaan lalu lintas membuat para penyintas lebih bersikap hati-hati dan bertanggung jawab terhadap diri sendiri.

ABSTRACT

This thesis, entitled "Experiences of Student Motorcycle Traffic Accident Survivors in Ponorogo," was written by Fifi Fitriyani 126308211030, under the supervision of Mr. Ahmad Fauzan S.S., M.Pd.I.

Keywords: Student, Survivor, Traffic Accident

This study aims to identify and understand the experiences of students who have experienced traffic accidents, particularly motorcycle accidents, in Ponorogo. Traffic accidents are quite common in the Ponorogo area, and many students experience them. However, those involved in traffic accidents experience varying degrees of stress. Therefore, this study used a qualitative approach with a phenomenological method and Descriptive Phenomenological Analysis (DPA). Participants in this study consisted of three students studying at a university in the Ponorogo area. Data were collected through in-depth interviews and analyzed to elicit the core meaning of the participants' personal experiences.

The results identified seven themes reflecting the experiences of student survivors: (1) the traumatic chronology of traffic accidents, which influenced the reconstruction process; (2) physical impacts ranging from minor injuries to brain injuries, vertigo, and sensory disturbances; (3) psychological impacts such as shock, amnesia, guilt, and increased emotional sensitivity; (4) changes in independence and self-confidence; (5) the important role of emotional and instrumental social support for the participants; (6) self-improvement efforts through coping strategies such as changing driving habits, reducing speed, limiting travel time, using AI for counseling, restraining aggressiveness, being considered a source of humor until returning to fast driving. (7) reflection and meaning of survivors experiencing changes in perspective such as interpreting the accident experience as a warning to realize that life is precious. Traffic accidents make survivors more careful and responsible towards themselves.

ملخص

هذه الأطروحة، بعنوان "تجارب طلاب ناجين من حوادث الدراجات النارية في بونوروغو"، كتبتها فيفي فيترياني

(١٢٦٣٠٨٢١١٠٣٠)، تحت إشراف الأستاذ أحمد فوزان، الحاصل على درجة الماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: الطلاب، الناجون، حوادث المرور

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد وفهم تجارب الطلاب الذين تعرضوا لحوادث مرور، وخاصة حوادث الدراجات النارية، في بونوروغو. تُعدّ الحوادث المرورية شائعة في منطقة بونوروغو، ويتعرض لها العديد من الطلاب. ومع ذلك، يعاني المتضررون من هذه الحوادث من درجات متفاوتة من التوتر. لذلك، استخدمت هذه الدراسة منهجًا نوعيًا مع المنهج الظاهراتي والتحليل الظاهراتي الوصفي. تكونت عينة الدراسة من ثلاثة طلاب يدرسون في إحدى جامعات منطقة بونوروغو. جُمعت البيانات من خلال مقابلات معمقة، وحُللت لاستخلاص المعنى الجوهرى لتجارب المشاركين الشخصية.

حددت النتائج سبعة محاور تعكس تجارب الطلاب الناجين: (١) التسلسل الزمني المؤلم للحوادث المرورية، والذي أثر على عملية إعادة التأهيل؛ (٢) الآثار الجسدية التي تتراوح بين الإصابات الطفيفة وإصابات الدماغ والدوار والاضطرابات الحسية؛ (٣) الآثار النفسية مثل الصدمة وفقدان الذاكرة والشعور بالذنب وزيادة الحساسية العاطفية؛ (٤) التغيرات في الاستقلالية والثقة بالنفس؛ (٥) الدور المهم للمهم للدعم الاجتماعي والعاطفي والعملية للمشاركين؛ (٦) جهود تحسين الذات من خلال استراتيجيات التكيف، مثل تغيير عادات القيادة، وخفض السرعة، وتقليل وقت السفر، واستخدام الذكاء الاصطناعي في الاستشارة، وكبح العدوانية، والنظر إلى الأمر كمصدر للفكاهة حتى العودة إلى القيادة السريعة. (٧) تأمل الناجين ومعنى تجاربهم، وتغير منظورهم، مثل تفسير تجربة الحادث كتحذير لإدراك قيمة الحياة. تجعل حوادث المرور الناجين أكثر حذرًا ومسؤولية تجاه أنفسهم.