

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Keberfungsian Keluarga Pada Kontrol Diri Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Blitar” ini ditulis oleh Musdalifah B, NIM 126308211052 dengan pembimbing Afinia Sandhya Rini, M.Psi.

Kata Kunci: Keberfungsian keluarga, Kontrol diri, Remaja

Keberfungsian keluarga merupakan faktor penting dalam membentuk kemampuan kontrol diri pada remaja, terutama bagi mereka yang sedang menjalani proses pembinaan. Remaja di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) kerap menghadapi berbagai tekanan psikologis dan sosial, sehingga keberfungsian keluarga menjadi salah satu penopang utama dalam mengembangkan regulasi diri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keberfungsian keluarga terhadap kontrol diri di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Blitar. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan eksplanatif, mengacu pada teori keberfungsian keluarga dari Epstein dan teori kontrol diri dari James R. Averill. Teknik pengumpulan data melalui penyebaran kuesioner, kemudian dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan uji regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keberfungsian keluarga berpengaruh signifikan terhadap kontrol diri remaja. Berdasarkan uji regresi linear sederhana, diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,682 dan nilai determinasi sebesar 0,465, yang berarti keberfungsian keluarga memberikan kontribusi sebesar 46,5% terhadap kontrol diri, sementara 53,5% dipengaruhi oleh faktor lain. Selain itu, nilai t hitung sebesar 7,101 dengan signifikansi 0,000 menguatkan bahwa pengaruh tersebut signifikan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa keberfungsian keluarga memiliki peranan penting dalam pembentukan kontrol diri remaja di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Blitar.

ABSTRACT

This thesis, entitled "The Influence of Family Functioning on Self-Control in a Class I Special Child Development Institution in Blitar," was written by Musdalifah B, Student ID Number 126308211052, with the advisor Afinia Sandhya Rini, M.Psi.

Keywords: Family Functioning, Self-Control, Adolescents

Family functioning is an important factor in developing self-control skills in adolescents, especially for those undergoing the development process. Adolescents in the Special Child Development Institution often face various psychological and social pressures, so family functioning becomes one of the main supports in developing self-regulation. This study aims to determine the effect of family functioning on self-control in the Class I Special Child Development Institution in Blitar. This study uses a quantitative method with an explanatory approach, referring to Epstein's family functioning theory and James R. Averill's self-control theory. The data collection technique was through distributing questionnaires, then analyzed using descriptive analysis and simple linear regression tests. The results of the study indicate that family functioning has a significant effect on adolescent self-control. Based on the simple linear regression test, a correlation coefficient value of 0.682 and a determination value of 0.465 were obtained, which means that family functioning contributes 46.5% to self-control, while 53.5% is influenced by other factors. Furthermore, the t-value of 7.101 with a significance level of 0.000 confirms the significant effect. Thus, it can be concluded that family functioning plays a significant role in developing adolescent self-control at the Class I Special Child Development Institution in Blitar.

ملخص

أعدت هذه الرسالة، المعنونة "تأثير الأداء الأسري على ضبط النفس في مؤسسة لتنمية الطفل من الفئة الأولى في بليتار"، الطالبة مسديفة ب، رقم هويتها الطلابية 126308211052، بالتعاون مع المشرفة أفينيا سانديا ريني، الحاصلة على ماجستير في علم النفس.

الكلمات المفتاحية: الأداء الأسري، ضبط النفس، المراهقون

يُعدّ الأداء الأسري عاملاً مهماً في تنمية مهارات ضبط النفس لدى المراهقين، وخاصةً أولئك الذين يمرون بمرحلة النمو. غالباً ما يواجه المراهقون في مؤسسة تنمية الطفل الخاصة ضغوطاً نفسية واجتماعية متنوعة، لذا يُصبح الأداء الأسري أحد أهم دعائم تنمية التنظيم الذاتي. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تأثير الأداء الأسري على ضبط النفس في مؤسسة تنمية الطفل الخاصة من الدرجة الأولى في بليتار. تعتمد هذه الدراسة على منهج كمي ذي نهج تفسيري، بالإشارة إلى نظرية الأداء الأسري لإبشتاين ونظرية ضبط النفس لجيمس ر. أفريل. اعتمدت الدراسة على توزيع استبيانات، ثم تحليلها باستخدام التحليل الوصفي واختبارات الانحدار الخطي البسيط. تشير نتائج الدراسة إلى أن الأداء الأسري له تأثير كبير على ضبط النفس لدى المراهقين. بناءً على اختبار الانحدار الخطي البسيط، تم الحصول على قيمة معامل ارتباط 0.682 وقيمة تحديد 0.465، مما يعني أن أداء الأسرة يُسهم بنسبة 46.5% في ضبط النفس، بينما يتأثر 53.5% بعوامل أخرى. علاوة على ذلك، البالغة 7.101، بمستوى دلالة 0.000، تؤكد هذا التأثير المهم. وبالتالي، يمكن الاستنتاج أن أداء تفان قيمة الأسرة يلعب دوراً هاماً في تنمية ضبط النفس لدى المراهقين في مؤسسة تنمية الطفل الخاصة للصنف الأول في بليتار.