

ABSTRAK

Disertasi dengan judul Komunikasi *Interpersonal* Nabi Ibrahim dalam Al-Qur'an ini ditulis oleh Moh. Mashadi dengan Promotor Prof. Dr. H. Abad Badruzaman, Lc, M.Ag dan Prof. Dr. H. Kojin, M.A

Kata Kunci: *Interpersonal*, Komunikasi Nabi Ibrahim Al-Qur'an, Model *Linear*, Model *Interaksional*, Model *Transaksional*, Kontekstualisasi.

Komunikasi *Interpersonal* adalah suatu bentuk interkoneksi dan interaksi (tindakan saling membalas) agar tujuan yang diinginkan dapat terwujud. Perhatian al-Qur'an pada cara berkomunikasi yang baik salah satunya terdapat dalam kisah Nabi Ibrahim. Komunikasi yang baik menjadi salah satu cara agar agama ini diterima. Kekuatan al-Qur'an dalam membangkitkan emosi terlihat pada teknik *khithabah* (orasi), keunggulan pengilustrasiannya terlihat pada kisah-kisah, dan keindahan gaya interaksinya terlihat pada komunikasi-komunikasi dalam kisah-kisah tersebut. Al-Qur'an tidak hanya mengajarkan cara beribadah tetapi juga cara berkomunikasi.

Penelitian dengan teori Julia T. Wood ini mengkaji komunikasi *interpersonal* Nabi Ibrahim dalam Al-Qur'an, yang menitikberatkan pada dua permasalahan yaitu bagaimana komunikasi *interpersonal* model *linear*, *interaksional*, dan *transaksional* Nabi Ibrahim dalam al-Qur'an? dan bagaimana kontekstualisasi komunikasi *interpersonal* Nabi Ibrahim di Era kekinian? Disertasi ini menggunakan pendekatan studi kepustakaan (*library research*) dengan sumber utama (primer) Al-Qur'an dan Tafsir, didukung sumber sekunder berupa buku-buku, jurnal, dan dokumen lain yang relevan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa komunikasi *interpersonal* Nabi Ibrahim menurut teori Julia T. Wood terdiri atas model *linear*, *interaksional* dan *transaksional*. Model *linear* berupa komunikasi dengan anak-anak, kaum, serta ayah dan kaum, model *interaksional* berupa komunikasi dengan tamu, ayah, dan anak, model *transaksional* berupa komunikasi dengan ayah dan kaum, Raja, serta tamu. Kontekstualisasi model *linear* berupa penanaman karakter terhadap anak, alasan Allah wajib disembah, dan deklarasi pembebasan diri dari penyembahan selain Allah. Kontekstualisasi model *interaksional* berupa argumentasi keselamatan, argumentasi dalam menunjukkan kesalahan lawan bicara, perintah bersikap persuasif, dan kenikmatan *hissiyyah*. Kontekstualisasi model *transaksional* berupa pencarian tentang hakekat Tuhan, bukti ke-Maha Kuasa-an Allah, konsep *ikram al-dlaif*, dan pentingnya argumen yang didasarkan pada nash.

ABSTRACT

The dissertation entitled “Interpersonal Communication of Prophet Ibrahim in the Qur'an” was authored by Moh. Mashadi, with Promoters Prof. Dr. H. Abad Badruzaman, Lc, M.Ag and Prof. Dr. H. Kojin, M.A.

Keywords: Interpersonal, Prophet Ibrahim’s Communication in the Qur’an, Linear Models, Interactional Models, Transactional Model, Contextualization.

Interpersonal communication is a form of connection and interaction aimed at achieving specific objectives, characterized by reciprocal actions. The narrative of Prophet Ibrahim is a component of the Qur'anic emphasis on effective communication. One method of gaining acceptance for this religion is through proficient communication. *Khutbah* (oration) exemplifies the Qur'an's capacity to evoke strong emotions, while its stories demonstrate literary excellence, and the communication within these narratives reflects its interaction style. Beyond instructing on worship, the Qur'an also imparts lessons on communication.

This study examines Julia T. Wood's theory to evaluate Prophet Ibrahim's interpersonal interactions in the Qur'an. It addresses two primary questions: What are the linear, interactional, and transactional interpersonal communication models of Prophet Ibrahim found in the Qur'an? How is Prophet Ibrahim's interpersonal communication contextualized in the modern era? The Qur'an and Tafseer serve as the primary sources for this research, employing a library research approach. Secondary sources include books, journals, and other relevant documents.

The study concludes that, according to Julia T. Wood's theory, Prophet Ibrahim's interpersonal communication comprises linear, interactional, and transactional models. The linear model involves communication with the father and community, children, and community. The interactive model involves communication with guests, fathers, and children. The transactional model involves communication with fathers and tribes, kings, and guests. The contextualization of the linear model involves character education for children, the reason that Allah must be worshiped, and the declaration of freedom from the worship of anything other than Allah. The contextualization of the interactive model involves arguing for salvation, arguing to show the interlocutor's mistakes, ordering persuasive behavior, and the pleasure of the senses. The contextualization of the transactional model involves searching for the essence of God, evidence of Allah's omnipotence, the concept of *ikram al-dlaif*, and the importance of arguments based on nash.

مستخلص

التواصل الشخصي لدى إبراهيم عليه السلام في القرآن؛ أطروحة الدكتوراه؛ إعداد: محمد مشهدي؛ تحت إشراف: أ.د. عباد بدر الزمان، و أ.د. خازن
مفاتيح البحث: التواصل الشخصي؛ تواصل إبراهيم في القرآن؛ النمط الخطي؛ النمط التفاعلي؛ النمط التبادلي؛ التأطير.

التواصل الشخصي عبارة عن الترابط والتفاعل (الإجراء المتبادل) بحيث يتأتى من خلاله تحقيق الأهداف المرجوة. وقد تبلور اهتمام القرآن بحسن التواصل في قصة إبراهيم عليه السلام. ومن مقاصد حسن التواصل أن يتم بواسطته قبول هذا الدين. فإن قوة القرآن في إثارة المشاعر يمكن تلمسها في أساليبه الخطابية، بحيث تَحَقِّق تصوُّره الفائق عبر القصص، وتُمَثِّل جمال أسلوبه التفاعلي في الآليات التواصلية المتوفرة فيها. فالقرآن لا يعلمنا مسالك التعبد فحسب، بل يعلمنا أيضًا مسالك التواصل.

يقوم الباحث في هذه الأطروحة بدراسة معمقة تجاه التواصل الشخصي لدى إبراهيم عليه السلام في القرآن مستعينا فيها بنظرية جوليا وود *Julia Wood* حيث يتم التركيز فيها على إشكاليتين: أولاً، كيف تبلورت أنماط التواصل الشخصي الخطي والتفاعلي والتبادلي لدى إبراهيم عليه السلام في القرآن؟؛ ثانياً، كيف يتم تأطير التواصل الشخصي الإبراهيمي في العصر الراهن؟ ويسلك الباحث في هذه الدراسة تقنية البحث المكتبي لجمع المعطيات بشكل أساسي من القرآن والمصادر التفسيرية مدعومة بالمراجع الثانوية من الكتب والمجلات الأكاديمية والوثائق المعنية.

وفي النهاية، توصلت هذه الدراسة إلى العثور على أنماط التواصل الشخصي لدى إبراهيم عليه السلام وفق نظرية جوليا وود *Julia Wood* المشار إليها، وهي نمط خطي ونمط تفاعلي ونمط تبادلي. فتبلور النمط الخطي في تواصله عليه السلام مع الأطفال وأبيه وقومه؛ بينما تبلور النمط التفاعلي في التواصل مع ضيفه وأبيه وولده؛ كما تمثل النمط التبادلي في التواصل مع أبيه وقومه والملك والضيف. وأما التأطير المعاصر لهذه الأنماط فيتم تأطير النمط الخطي في بناء شخصية الطفل، والبرهنة على وجوب عبادة الله وحده، وإعلان البراءة من عبادة غيره؛ بينما يتم تأطير النمط التفاعلي في الاحتجاج للخلاص الأبدي، والاستدلال على أخطاء الخصم، والأمر باتخاذ الموقف الإقناعي، وفي النعم الحسية؛ كما يتأتى تأطير النمط التبادلي في البحث عن حقيقة الإله، وعن البرهنة على كونه قديراً، وفي مفهوم إكرام الضيف، وأهمية الاحتجاج القائم على النص الشرعي.