

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Penerapan Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam Dalam Upaya Meningkatkan Keberagaman Peserta Didik” ini ditulis oleh Khoirul Anam dibimbing oleh Dr. H. Munardji, M.Ag, dan Dr Salamah Noorhidayati, M. Ag

Kata Kunci : Kegiatan Ekstrakurikuler, Pendidikan Agama Islam, Keberagaman , Peserta didik

Pendidikan Agama Islam pada dasarnya merupakan ilmu tindakan, maka pembelajaran agama memerlukan strategi mendidik yang memberikan peluang kepada peserta didik untuk berkembang sesuai dengan kemampuannya, tetapi hal tersebut terkendala dengan alokasi waktu yang sedikit. Dengan materi yang sangat padat dituntut untuk bisa memberikan pemahaman agama yang banyak, maka harus ada tambahan pembelajaran diluar jam intrakurikuler yaitu ekstrakurikuler.

Tesis ini mengkaji penerapan pembina kegiatan ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan keberagaman peserta didik di SMK Negeri 1 Boyolangu dan SMA Negeri 1 Gondang. Permasalahan yang dibahas dalam tesis ini adalah jenis – jenis kegiatan ekstrakurikuler, pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dan evaluasi kegiatan ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam.

Dalam membahas permasalahan yang diajukan tersebut, dilakukan pengumpulan data di lapangan dengan menggunakan tehnik observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data yang diperoleh yaitu Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, pembina/pelatih kegiatan ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam, guru Pendidikan Agama Islam, satpam dan peserta didik. Data yang dikumpulkan kemudian diolah melalui tiga tahap yakni reduksi data, display data, dan verifikasi data, lalu ditarik kesimpulan dan dianalisis secara kualitatif.

Setelah mengadakan analisis terhadap data yang diperoleh, hasilnya menunjukkan bahwa terdapat dua jenis kegiatan ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam yang dikembangkan di SMK Negeri 1 Boyolangu yaitu Generasi Qur’ani dan seni musik hadrah sedangkan di SMA Negeri 1 Gondang Remaja Masjid dan seni musik hadrah yang semuanya mengarah pada upaya peningkatan keberagaman peserta didik. Adapun penerapan yang dilakukan pembina kegiatan ekstrakurikuler dalam peningkatan keberagaman peserta didik meliputi upaya menanamkan pembiasaan membaca Al Qur’an setiap hari di sekolah, membaca surat yasin dan tahlil, khataman Al Qur’an, kajian keagamaan tentang aqidah, diklat, publikasi dan penerbitan mading serta melatih musik islami Hadrah. Dan yang di pergunakan dalam mengevaluasi dari kegiatan ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan kehadiran peserta (presensi) ekstrakurikuler pada setiap kegiatan/latihan dan terlaksananya program kegiatan serta adanya penampilan dalam setiap kegiatan.ss

Implikasi Penelitian : Berdasarkan hasil temuan dan kesimpulan yang telah dipaparkan, implikasi dari penelitian ini adalah: 1)Berbagai bentuk kegiatan

ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam yang telah dikembangkan di SMK Negeri 1 Boyolangu dan SMA Negeri 1 Gondang hendaklah dipertahankan, bahkan kalau perlu ditingkatkan dengan berbagai kreativitas yang mampu menunjang proses peningkatan keberagaman bagi peserta didik. Teknik evaluasi perlu diperhatikan dan dilakukan guna mendapatkan masukan dari pelaksanaan ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam. 2) Upaya maksimal yang telah dilakukan pembina ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam dalam upaya meningkatkan keberagaman peserta didik juga perlu inovasi, dengan semakin menggali potensi-potensi sumber daya pendidikan yang tersedia guna pembinaan peserta didik untuk peningkatan yang berkelanjutan. 3) Dukungan orang tua dalam bentuk partisipasi aktif dalam setiap kegiatan ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam hendaklah sejalan dengan program pembinaan yang dilakukan pembina, terutama keteladanan dan pengawasan dalam lingkungan keluarga dan dimasyarakat. Selanjutnya, perlu adanya jaringan dan upaya kerjasama dengan ROHIS atau lembaga sejenis yang ada di SMA/SMK /MA Negeri/Swasta di Tulungagung bahkan Provinsi Jawa Timur untuk meningkatkan dan memberdayakan segenap potensi yang ada

ABSTRAK

Thesis entitled by “Application of Extracurricular Activities of Islamic Education to Improve Students Religiosity” written by Khoirul Anam guided by Dr. H. Munardji, M.Ag, and Dr. Salamah Noorhidayati, M. Ag.

Keywords: Extracurricular Activities, Islamic Education, Religiosity, Students

Islamic education is basically a science of action, it requires religious learning strategies that provide opportunities for learners to develop according to his ability, but little time allocation becomes obstacles. With so much material, it requires the teacher to be able to give a lot of understanding of religion. Therefore, teaching religion in extracurricular time should be available as an extra besides teaching at the time intracurricular.

This thesis examines the efforts of the builder of extracurricular activities of Islamic Education in improving the students religiosity in SMK Negeri 1 Boyolangu and SMA Negeri 1 Gondang. In this thesis discusses the problems of the types of extra-curricular activities, implementation and evaluation of extracurricular activities of Islamic Education. Field data collection is using observation, interviews and documentation. Source of data obtained by the Headmaster, Vice Headmaster, builder of extracurricular activities of Islamic Education, Islamic Education teachers, security guards, and learners. Then, the data collected is processed through three stages, they are data reduction, data display, and data verification, concluded and analyzed qualitatively.

After conducting an analysis the obtained data, the results show that there are two kinds of extra-curricular activities of Islamic Education developed in SMK Negeri 1 Boyolangu, Generation Qur'anic and tambourine music art. Then, in SMAN 1 Gondang is Mosque Youth and tambourine music art, they are heading in an effort to increase Religiosity of learners. The efforts made by builder of extracurricular activities to improve the religiosity of learners includes: habituation read the Qur'an every day at school, reading Yasin and tahlil, read through the Qur'an, religious studies on aqidah, training, publications, wall magazines and Hadrah musical training.

Research Implications: Based on the findings and conclusions that have been presented, the implications of this research are: 1) Various forms of extracurricular activities of Islamic education that has been developed in SMK Negeri 1 Boyolangu and SMA 1 Gondang let maintained, it is better if the activity is enhanced with a variety of creativity that can support the process of increasing learners religiosity. Evaluation techniques must be considered and carried out to obtain input from implementation of Islamic Educational extracurricular. 2) Maximum effort has been done by the builder of Islamic Educational extracurricular in an effort to increase the learners rreligiosity also need innovation, such as exploring the potential of the educational resources for coaching students to continuous improvement. The active participation of parents in all the of extracurricular activities of Islamic education should be the same as development program conducted the builder, especially by providing examples

and monitoring within the family and community. Furthermore, even better if there is a network and cooperative efforts with a ROHIS or similar institutions that exist in SMA / SMK / MAN / MA not only in Tulungagung but also in East Java in order to improve and empower all existing potential.

ملخص

رسالة الماجستير التي بالموضوع " تطبيق أنشطة الدرس الإضافي في تربية الدين الإسلامي عند محاولات لترقية تنوع الطلاب " التي كتبها خير الأنام، تحت المشرف دكتور الحاج موناخ الماجستير ودكتور سلامة نور هدية الماجستير.

كلمة الإشارية: أنشطة الدرس الإضافي، تربية الدين الإسلامي، تنوع الطلاب.

أساسا، كانت تربية الدين الإسلامي هي العلوم الإجراءات، فلذلك يحتاج تعليم الدين الإسلامي إستراتيجية التربية التي اعطتها فرصة للطلاب لتطور قدرتهم المناسبة، لكن تلك الأحوال لها المشكلات في حصة الوقت المستقل. وبالمواد الكثيرة، فينبغي لإلقاء الفهم عن العلوم الدينية الكثيرة أيضا، فلا بد كانت زائدة التعليم خارج حصة الوقت وهي الدرس الإضافي.

هذه رسالة الماجستير لدراسة محاولات بناء أنشطة الدرس الإضافي في تربية الدين الإسلامي لترقية تنوع الطلاب بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية الأولى بويولاغو والمدرسة الثانوية الحكومية الأولى جوندانج. إن المشكلات التي تبحثها في هذا رسالة الماجستير وهي عن أنواع الدرس الإضافي، و أنشطة الدرس الإضافي، وتقويم الدرس الإضافي في تربية الدين الإسلامي.

في البحث تلك المشكلات الموجودة، فقام الباحث جمع الحقائق في مكان البحث باستخدام الملاحظة، والمقابلة، والوثيقة. ومصادر الحقائق المحسولة من رئيس المدرسة، ووكيل رئيس المدرسة، ومدرب الدرس الإضافي، والمدرس الدرس الإضافي، والحارس، والطلاب. وبعد الحقائق المجموعة ثم جهزتها إلى ثلاثة درجات منها إختيار الحقائق، وترتيب الحقائق، وصحة الحقائق، والتلخيص، ثم تحليل الحقائق بالوصفي.

بعد أداء تحليل الحقائق المحسولة، كانت هناك نواعان الدرس الإضافي في تربية الدين الإسلامي الذي تطويرها في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الأولى بويولاغو وهما الجيل القرآني و فن موسيقي الهدرة، أما في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى جوندانج تتكون فيها اليافع المسجدي و فن موسيقي الهدرة وكلهما لغرض ترقية تنوع الطلاب. أما المحاولات التي قاما بها المدرس في أنشطة الدرس الإضافي لترقية تنوع الطلاب فمنها لبناء عادة قراءة القرآن في المدرسة كل اليوم، و قراءة سورة يس وتحليل، وختم القرآن، والدراسة الدينية عن العقيدة، وتدريبات، والنشور عن تعريف المجلة الحائطية و موسيقي الهدرة.

إعتمادا على شرح نتائج البحث والتلخيص السابق، فيحصل الباحث نتائج البحث كما يلي: (1) كان أنواع أنشطة الدرس الإضافي في تربية الدين الإسلامي في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الأولى بويولاعو والمدرسة الثانوية الحكومية الأولى جوندانج فلابد أن تقديمها و لترقية بأنواع الإبتكارية التي تستطيع أن تساعد تطوير تنوع الطلاب. فينبغي أن تفعل و تهم طريقة التقويم لكي نيل الإقتراحات من عملية الدرس الإضافي في تربية الدين الإسلامي. تحتاج المحاولات التي قد قام مدرس الدرس الإضافي في تربية الدين الإسلامي في ترقية تنوع الطلاب إبتكار جديد، و لكشف عن مصادر التربية الموجودة لبناء وترقية جودة الطلاب المتواصلة. (3) ينبغي دور الوالدين في كل أنشطة الدرس الإضافي مناسبا بالبرامج التي قام بها المدرس، وخاصة عن القدوة و المراقبة في بيئة العائلة والمجتمع. ثم يحتاج المدرس المحاولات و التعاون بين منظمة أو معاهد في المدرسة الثانوية الحكومية او المدرسة الثانوية المهنية الاخرى في تولونج اجونج او ممكن جاوى الشرقية لترقية القوة الموجودة.