

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengaruh Dakwah Modern di Media Sosial TikTok dan Internalisasi Nilai Pendidikan Agama Islam terhadap Moral Siswa MA Negeri se-Kabupaten Tulungagung” ini ditulis oleh Umi Mahdiyyah Nabila atas bimbingan Prof. Dr. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd. dan Dr. Luk Luk Nur Mufidah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Dakwah Modern, Internalisasi Nilai PAI, dan Moral

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh degradasi moral yang terjadi pada generasi muda di Indonesia menjadi persoalan serius yang perlu ditangani secara komprehensif. Salah satu penyebab utama penurunan moral ini adalah rendahnya pemahaman terhadap nilai-nilai agama. Di sisi lain, kemajuan teknologi dan perkembangan media sosial seperti TikTok turut memberikan dampak signifikan terhadap perilaku generasi muda, baik positif maupun negatif. Meskipun TikTok sering dikritik karena kontennya yang kurang mendidik, platform ini juga berpotensi besar digunakan sebagai media dakwah yang inovatif dan dekat dengan kehidupan remaja. Dakwah modern yang dikemas secara menarik dan sesuai dengan tren kekinian terbukti lebih mudah diterima oleh generasi muda. Oleh karena itu, penting untuk mengkaji secara empiris bagaimana pengaruh dakwah modern melalui TikTok dan internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam terhadap moral peserta didik, khususnya di lingkungan Madrasah Aliyah Negeri (MAN) se-Kabupaten Tulungagung.

Rumusan masalah penelitian ini adalah 1) seberapa baik dakwah modern di media sosial TikTok ? 2) seberapa baik internalisasi nilai PAI di MAN se-Kabupaten Tulungagung? 3) seberapa baik moral siswa MAN se-Kabupaten Tulungagung? 4) apakah terdapat pengaruh dakwah modern di media sosial TikTok terhadap moral siswa MAN se-Kabupaten Tulungagung? 5) apakah terdapat pengaruh internalisasi nilai PAI terhadap moral siswa MAN se-Kabupaten Tulungagung dan 6) apakah terdapat pengaruh dakwah modern di media sosial TikTok dan internalisasi nilai PAI terhadap moral siswa MAN se-Kabupaten Tulungagung.

Metode Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis korelasional dengan teknik analisis regresi linear berganda melalui aplikasi SPSS. Sampel diambil secara purposive sampling dari seluruh siswa MAN se-Kabupaten Tulungagung. Pengambilan data menggunakan kuesioner.

Hasil dari penelitian adalah dakwah modern di media sosial TikTok, internalisasi nilai PAI dan moral pada siswa MAN se-Kabupaten Tulungagung dalam kondisi “baik”. Berdasarkan hasil uji hipotesis dakwah modern di media sosial TikTok terhadap moral siswa MAN se-Kabupaten Tulungagung memiliki pengaruh yang ditunjukkan oleh nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p = 0,000 < 0,05$). Selanjutnya berdasarkan hasil uji hipotesis internalisasi nilai PAI terhadap moral siswa MAN se-Kabupaten Tulungagung memiliki pengaruh yang ditunjukkan oleh nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p = 0,000 < 0,05$). Selanjutnya berdasarkan hasil uji hipotesis dakwah modern di media sosial TikTok dan internalisasi nilai PAI terhadap moral siswa MAN se-Kabupaten Tulungagung memiliki pengaruh yang ditunjukkan oleh nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p = 0,000 < 0,05$).

ABSTRACT

The thesis entitled *"The Influence of Modern Da'wah on TikTok Social Media and the Internalization of Islamic Religious Education Values on the Morals of State Islamic Senior High School (MAN) Students in Tulungagung Regency"* was written by Umi Mahdiyyah Nabila under the supervision of Prof. Dr. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd., and Dr. Luk Luk Nur Mufidah, M.Pd.I.

Keywords: Modern Da'wah, Internalization of Islamic Religious Values, Morals

This research is motivated by the serious moral degradation among Indonesian youth, which requires comprehensive handling. One of the main causes of this moral decline is the lack of understanding of religious values. Meanwhile, technological advancement and the rise of social media platforms such as TikTok have a significant impact on young people's behavior, both positively and negatively. Although TikTok is often criticized for its less educational content, it also holds great potential as an innovative da'wah platform that resonates with young people. Therefore, it is important to empirically examine the influence of modern da'wah through TikTok and the internalization of Islamic religious education values on students' morality, particularly in MAN schools throughout Tulungagung Regency.

The research questions include: 1) How effective is modern da'wah on TikTok? 2) How effective is the internalization of Islamic values in MAN schools in Tulungagung? 3) What is the level of students' morals? 4) Is there any influence of modern da'wah on students' morals? 5) Is there any influence of internalized Islamic values on students' morals? and 6) Is there a combined influence of modern da'wah and internalized Islamic values on students' morals?

This study uses a quantitative correlational approach with multiple linear regression analysis using SPSS. The sample was selected using purposive sampling from students of MAN schools across Tulungagung. Data were collected using a questionnaire.

The results show that modern da'wah, internalization of Islamic values, and students' morals are in the "good" category. Hypothesis testing shows that modern da'wah via TikTok significantly influences students' morals ($p = 0.000 < 0.05$), as does the internalization of Islamic religious education values ($p = 0.000 < 0.05$), and both variables together also have a significant influence ($p = 0.000 < 0.05$).

الملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان "تأثير الدعوة الحديثة في وسائل التواصل الاجتماعي تيك توك وتوطين القيم التربوية الإسلامية على أخلاق طلاب المدارس الثانوية الدينية الحكومية في محافظة تولونغونغ" كتبها أومي مهيدي نييلا بإشراف الأستاذ الدكتور بريم ماسروكان موتوهار، والدكتورة لوك لوك نور مفيدة.

الكلمات المفتاحية: الدعوة الحديثة، توطين القيم التربوية الإسلامية، الأخلاق

تتبع هذه الدراسة من مشكلة خطيرة تتعلق بالانحدار الأخلاق بين الشباب في إندونيسيا، والتي تتطلب معالجة شاملة. ومن أبرز أسباب هذا الانحدار ضعف الفهم لقيم الدين. وفي الوقت ذاته، فإن تطور التكنولوجيا وانتشار وسائل التواصل الاجتماعي مثل تيك توك له تأثير كبير على سلوك الشباب، سواء بالإيجاب أو السلب. وعلى الرغم من الانتقادات الموجهة لتطبيق تيك توك بسبب محتواه غير التربوي، إلا أنه يمثل منصة دعوية حديثة فعالة يمكنها الوصول بسهولة إلى فئة الشباب. لذلك، من الضروري دراسة التأثير الفعلي لاستخدام تيك توك كوسيلة دعوية وتوطين القيم التربوية الإسلامية على أخلاق الطلاب في المدارس الثانوية الدينية الحكومية في محافظة تولونغونغ.

أسئلة البحث هي: (١) ما مدى جودة الدعوة الحديثة عبر تيك توك؟ (٢) ما مدى فاعلية تطوير القيم التربوية الإسلامية؟ (٣) ما مدى مستوى الأخلاق لدى طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية؟ (٤) هل هناك تأثير للدعوة الحديثة عبر تيك توك على أخلاق الطلاب؟ (٥) هل هناك تأثير لتوطين القيم الإسلامية على الأخلاق؟ (٦) هل هناك تأثير مشترك بين الدعوة الحديثة وتوطين القيم الإسلامية على الأخلاق؟

تستخدم هذه الدراسة نهجًا ارتباطيًا كميًا مع تحليل الانحدار الخطي المتعدد باستخدام برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية. تم اختيار العينة باستخدام العينة الغرضية من طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية عبر تولونغونغ. تم جمع البيانات باستخدام استبيان. تظهر النتائج أن الدعوة الحديثة، وتبني القيم الإسلامية، وأخلاق الطلاب تقع في فئة 'الجيد'. يُظهر اختبار الفرضيات أن الدعوة الحديثة عبر تيك توك تؤثر بشكل كبير على أخلاق الطلاب (ف = ٠.٠٠٠ > ٠.٠٠٥)، كما أن تبني قيم التعليم الديني الإسلامي له تأثير واضح أيضًا (ف = ٠.٠٠٠ > ٠.٠٠٥)، وكلا المتغيرين معًا لهما تأثير كبير (ف = ٠.٠٠٠ > ٠.٠٠٥).