

المراجع

أحمد طعيمة، رشدي. (٢٠٠٩). *المهارات اللغوية: مستوياتها تدريسها صعوبتها*. القاهرة: دار الفكر العربي

Abdurrahman, dkk. (2024). *Analisis Hambatan Pemahaman Maharah Kitabah pada Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Pesantren Tahfiz Darul Mafaza Deli Serdang*. ARIPAFI: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam, 2(5), 215-216

Aji, W. N. (2016). *Model Pembelajaran Dick and Carrey dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Kajian Linguistik dan Sastra, 1(2), 121

Alfiana, L. (2022). *Penerapan Metode Quantum Writing Berbantuan Media Wattpad pada Pembelajaran Menulis Puisi Di Kelas X SMA*. Skripsi tidak diterbitkan. Bandung: FPBS UPI

Ali, M. (2013). *Penelitian Pendidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: PT. Angkasa

Aman, M. R. H., dkk. (2024). *Inovasi Penilaian Maharah Kitabah dengan Pendekatan Taksonomi Bloom pada Buku Pembelajaran Bahasa Arab Kelas X Terbitan Kementerian Agama Tahun 2020*. Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab, 5(2), 278-283

Aminah, F. & Mustamid. (2024). *Pelaksanaan Asesmen Formatif dan Sumatif Kurikulum Merdeka di SDN Ngasinan*. PRIMER: Journal of Primary Education Research, 2(2), 165

Avifin, M. B. R. (2021). *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair and Share Menggunakan Media Gambar untuk Meningkatkan Maharah Kitabah Kelas VIII A MTs Putra-Putri Lamongan*. Skripsi tidak diterbitkan. Surabaya: FTK UINSA

Aziza, L. F. & Muliansyah, A. (2020). *Keterampilan Berbahasa Arab dengan Pendekatan Komprehensif*. El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA, 19(1), 58

Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Bahrudin, M., dkk. (2024). *Pengaruh Metode Imla' terhadap Maharah Kitabah Siswa Madrasah Aliyah An-Ni'mah Batam*, Ta'limuna: Jurnal Pendidikan, 2(2)

- Cahyono, D. & Rusiadi. (2025). *The Role of The Teacher as A Facilitator In The Learning Process: A Review of Educatinal Psycology*. INJOTEL: International Journal of Teaching and Learning, 3(1), 207
- Hartiningsari, D. P. (2015). *Penggunaan Pola Peer Review untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Paragraf Bahasa Inggris bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jurnal STIKIP PGRI Trenggalek, 1(1), 109
- Hastang. (2018). *Upaya Optimalisasi Maharah Kitabah Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Materi Al-Jumlah*. Didaktika: Jurnal Kependidikan, 12(1), 63
- Hattie, J. (2009). *Visible Learning: A Synthesis of Over 800 Meta-Analyses Relating to Achievement*. London: Routledge
- Hidayat, T., dkk. (2019). *Model Pengembangan Kurikulum Tyler dan Implikasinya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*. POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam, 5(2), 206
- Ilyas, M. & Armizi. (2020). *Metode Mengajar dalam Pendidikan Menurut Nur Ubhiyati dan E. Mulyasa*. Al Liqo: Jurnal Pendidikan Islam, 5(2), 186
- Jumriani, dkk. (2019). *Problematika Pembelajaran Maharah Al-Kitabah Siswa Kelas XI IPB SMAN 4 Bantaeng*. 4
- Lina & Mahdi, A. L. (2024). *Media Pembelajaran Maharah Kitabah*. Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin, 2(8), 138
- Listiani. (2016). *Peer Review untuk Pengajaran Ketrampilan Menulis Kalimat Bahasa Inggris*. Khazanah Pendidikan: Jurnal Ilmiah Pendidikan, 9(2), 2
- Moelong, L. J. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Morissan. (2017). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana
- Mulya, D. (2022). *Penerapan Metode Drill terhadap Peningkatan Maharatul Kitabah Peserta Didik Kelas VII MTs Tarbiyah Al-Azhar Tiroang Kabupaten Pinrang*. Skripsi tidak diterbitkan. Parepare: Fakultas Tarbiyah IAIN Parepare
- Munawarah & Zulkiflih. (2020). *Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah Al-Kitabah) dalam Bahasa Arab*. Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab & Pendidikan Bahasa Arab, 1(2), 25

- Munifah, S. (2023). *Penerapan Metode Estafet Writing dalam Pembelajaran Mengungkapkan Pengalaman dan Gagasan dalam Bentuk Cerita Pendek pada Kelas IX Di SMPN 48 Bandung*. Skripsi tidak diterbitkan. Bandung: FKIP UNPAS
- Ni'mah, K. & Sari, L. K. (2022) *Pengaruh Metode Scramble untuk Meningkatkan Kemampuan Maharah Kitabah Bahasa Arab Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah MTs Putra Putri Simo Lamongan*. Riyahuna: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, 1(2)
- Oktafiani, S. (2023). *Implementasi Metode Imla Manqul pada Maharah Kitabah Siswa Kelas VII A Di MTs Ma'arif NU Sragi Kabupaten Pekalongan*. Skripsi tidak diterbitkan. Pekalongan: FTIK UIN GUSDUR
- Rahma, A. (2021). *Penerapan Metode Inkuiri dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas X MAN 1 Pandeglang Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi tidak diterbitkan. Jakarta: FTIK UINJKT
- Ramadhani, C. M. (2024). *Maharah Kitabah dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Sindoro: Cendekia Pendidikan, 5(9), 94
- Rasiban, L. M., dkk. (2018). *Peer Feedback untuk Mengembangkan Kegiatan Menulis Bahasa Jepang Di Kelas Menulis Bahasa Jepang (Sakubun)*. Journal of Japanese Language Education & Linguistics, 2(2), 10
- Rathomi, A. (2020). *Maharah Kitabah dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Tarbiya Islamica: Jurnal Keguruan dan Pendidikan Islam, 1(1), 3
- Riza, S. & Barrulwalidin. (2023). *Ruang Lingkup Metode Pembelajaran*. Islamic Pedagogy: Journal of Islamic Education, 1(2), 123
- Rosyidah, A. & Basid, A. (2017). *Analisis Diagnostik Kesulitan Belajar Maharah Al-Kitabah Mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Arab Angkatan 2015 Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*. 89
- Sari, R. R. & Amrullah, H. (2020). *Bahasa Arab MA Kelas XI*. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah
- Schunn, C., dkk. (2016). *The Reliability and Validity of Peer Review of Writing in High School AP English Classes*. Journal of Adolescent & Adult Literacy, 60(1), 14
- Setiadi, S. (2017). *Peningkatan Keterampilan Kitabah Arabiyah Mahasiswa Melalui Metode Tutor Sebaya*. Jurnal Al Bayan, 9(1), 37

- Sholihah, U. (2018). *Teknik Peer-Review Melalui Google Docs: Alternatif Piranti Kolaborasi dalam Menulis*. Widya Wacana: Jurnal Ilmiah, 13(2), 63
- Slavin, R. E. (2020). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Sopiah, E. (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: CV. Andi
- Sugiarto. (2017). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Andi
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Syaifudin. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Maharah Al Kitabah Melalui Permainan Bahasa*. Tarbiya Islamica: Jurnal Keguruan dan Pendidikan Islam, 1(1), 68-72
- Tanzeh, A. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras
- Thamrin, M. (2011). *Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky dalam Pembelajaran Matematika*. SIGMA: Jurnal Pendidikan Matematika, 3(1), 40
- Tim Penyempurnaan Terjemahan Al Quran. (2019). *Al Quran dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019, Juz 21-30*. Lajnah Pentashihan Mushaf Al Quran
- Tungkagi, F. M., dkk. (2022). *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab pada Mahasiswa Lulusan Non-Madrasah Di Prodi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Sultan Amai Gorontalo*. Al-Fakkaar: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Arab, 3(1), 3
- Warsita, B. (2008). *Teori Belajar Robert M. Gagne dan Implikasinya pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar*. Jurnal Teknodik, 12(1), 65-66
- Wijayanti, I, dkk. (2024). *Analisis Instrumen Maharah Kitabah Di Buku Bahasa Arab VII Kemenag*. INTIFA: Journal of Education and Language, 1(1), 32
- Wiyana, R. (2023). *Penerapan Metode Chain Writing Berbantuan Video Animasi dalam Pembelajaran Menulis Cerita Fantasi Di SMP*. Skripsi tidak diterbitkan. Bandung: FPBS UPI
- Zainuddin & Ubabuddin. (2023). *Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik*. ILJ: Learning Journal (Jurnal Pendidikan Islam), 1(3), 916

- Zalfa, F. A. (2024). *Penerapan Metode Mind Mapping dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Berita Di Kelas VIII MTs Pondok Pesantren Darul Fatah*. Skripsi tidak diterbitkan. Pekanbaru: FTK UIN SUSKA Riau
- Zunaidah, A. (2023). *Evaluasi Keterampilan Menulis Bahasa Arab (Maharah Kitabah) Berdasarkan Kurikulum Merdeka Belajar*. Nahdlatul Lughah: Jurnal of Applied Arabic Linguistics, 1(1), 42-43