

## ملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تطبيق طريقة تعلم المراجعة بالأقران في تعليم مهارة الكتابة لطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بالبيتار للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م" الذي كتبته وأعدّته ستي فاتح إمرأة الطفيفة، رقم دفتر القيد: ١٢٦٢٠٢٢١١٠٢٧ ، من قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية بجامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت إشراف الدكتور الحاج أحمد نور خالص الماجستير.

**الكلمات الأساسية:** طريقة المراجعة بالأقران، وتعليم مهارة الكتابة

يعتبر تعليم مهارة الكتابة غالباً من المهارات الصعبة، لأنّه يتطلّب فهماً دقيقاً لقواعد الكتابة الصحيحة. ولذلك، ينبغي على المعلم أن يؤدّي دوراً فعّالاً كميسّر مبدع ومتّكر في إدارة عملية التعليم، من خلال إتقان مجموعة من الأساليب المناسبة. ومن بين الطرق التعليمية التي يمكن تطبيقها طريقة تعلم المراجعة بالأقران، وهي طريقة في تعليم مهارة الكتابة ترتكز على عملية تقديم التغذية الراجعة من قبل الرملاء. ومن خلال هذا النشاط، يستطيع الطالب الحصول على ملاحظات، وتقويمات، ووجهات نظر من قراء آخرين، مما يسهم في تحسين جودة كتاباتهم.

أعراض في هذا البحث هو: (١) لمعرفة تحضير تعليم مهارة الكتابة باستخدام طريقة تعلم المراجعة بالأقران لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بالبيتار للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م. (٢) لمعرفة تنفيذ تعليم مهارة الكتابة باستخدام طريقة تعلم المراجعة بالأقران لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بالبيتار للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م. (٣) لمعرفة تقييم تعليم مهارة الكتابة باستخدام طريقة تعلم المراجعة بالأقران لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بالبيتار للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م.

يستخدم هذا البحث النهج الكيفي من نوع دراسة الحالة. تشمل طريقة جمع البيانات في هذا البحث الملاحظة بالمشاركة، والمقابلة المنظمة، والتوثيق. تشمل طريقة تحليل البيانات في هذا البحث تكيف البيانات، وعرض البيانات، واستنتاج البيانات. يجري تفتيش صحة النتيجة من خلال التثليث وتمديد البحث، وزيادة الجهد.

**نتائج البحث:** (١) تحضير تعليم مهارة الكتابة باستخدام طريقة تعلم المراجعة بالأقران لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بالبيتار للعام الدراسي

٢٠٢٤ م من خلال إعداد دليل التدريس، والوسائل التعليمية، والمصادر التعليمية، وسجل حضور الطلاب، وخطة التقويم، والتقويم التعليمي. (٢) تفيد تعليم مهارة الكتابة باستخدام طريقة تعلم المراجعة بالأقران لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة باليتار للعام الدراسي ٢٠٢٤ م من خلال تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة، وتقدم المادة التعليمية وأوراق العمل للطلاب، وتکلیف الطلاب بكتابة نصوص حسب التعليمات، ثم تبادل الكتابات بمجموعات أخرى لتقديم التغذية الراجعة، وبعد ذلك تقوم كل مجموعة بمراجعة نصها بناءً على الملاحظات التي تلقتها. (٣) تقويم تعليم مهارة الكتابة باستخدام طريقة تعلم المراجعة بالأقران لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة باليتار للعام الدراسي ٢٠٢٤ م يتم من خلال سير الطلاب في إنجاز مهام الكتابة، وقدرتهم على مراجعة أعمال زملائهم وت تقديم التعليقات عليها، بالإضافة إلى مقارنة جودة النصوص قبل المراجعة وبعدها بناءً على التغذية الراجعة التي تلقوها.

## Abstrak

Skripsi dengan judul "Penerapan Metode Pembelajaran *Peer Review* dalam Pembelajaran *Maharah Kitabah* pada Siswa MAN 3 Blitar Tahun Ajaran 2024/2025", ditulis oleh Siti Fatikha Imroatul Latifah, NIM 126202211027, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Ahmad Nurcholis, S.S., M.Pd.

**Kata Kunci:** Metode *Peer Review*, Pembelajaran *Maharah Kitabah*.

Pembelajaran *maharah kitabah* sering kali dianggap sulit karena menuntut pemahaman terhadap kaidah penulisan yang benar. Oleh karena itu, pendidik perlu berperan sebagai fasilitator yang kreatif dan inovatif dalam mengelola proses pembelajaran dengan menguasai berbagai metode yang sesuai. Salah satu metode pembelajaran yang dapat diterapkan adalah metode *peer review*. Metode *peer review* yaitu metode pembelajaran *maharah kitabah* yang menekankan pada proses pemberian umpan balik dari teman sebaya. Melalui kegiatan ini, peserta didik dapat memperoleh masukan, penilaian, dari sudut pandang pembaca lain, sehingga kualitas tulisan mereka dapat ditingkatkan.

Tujuan Penelitian: 1) Untuk mengetahui perencanaan pembelajaran *maharah kitabah* dengan menerapkan metode *peer review* pada siswa kelas XI MAN 3 Blitar tahun ajaran 2024/2025. 2) Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran *maharah kitabah* dengan menerapkan metode *peer review* pada siswa kelas XI MAN 3 Blitar tahun ajaran 2024/2025. 3) Untuk mengetahui evaluasi pembelajaran *maharah kitabah* dengan menerapkan metode *peer review* pada siswa kelas XI MAN 3 Blitar tahun ajaran 2024/2025.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data meliputi observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi, perpanjangan penelitian, dan peningkatan ketekunan.

Hasil Penelitian: 1) Perencanaan pembelajaran *maharah kitabah* dengan menerapkan metode *peer review* pada siswa kelas XI MAN 3 Blitar tahun ajaran 2024/2025 dilakukan dengan penyusunan modul ajar, media pembelajaran, sumber belajar, absensi siswa, rencana penilaian, dan evaluasi pembelajaran. 2) Pelaksanaan pembelajaran *maharah kitabah* dengan menerapkan metode *peer review* pada siswa kelas XI MAN 3 Blitar tahun ajaran 2024/2025 dilakukan melalui pembagian siswa ke dalam kelompok kecil, pemberian materi pembelajaran dan LKPD, penugasan kepada siswa untuk menulis teks sesuai instruksi, kemudian saling menukar karya tulis antar kelompok untuk memberikan umpan balik. Setelah itu, setiap kelompok merevisi teks mereka berdasarkan komentar yang diterima. 3) Evaluasi pembelajaran *maharah kitabah* dengan menerapkan metode *peer review* pada siswa kelas XI MAN 3 Blitar tahun ajaran 2024/2025 dilakukan melalui penilaian terhadap proses siswa dalam menyelesaikan tugas menulis, kemampuan mereka dalam meninjau karya teman dan memberikan komentar, serta perbandingan kualitas teks sebelum dan sesudah direvisi berdasarkan umpan balik yang mereka terima.

## Abstract

The thesis entitled "The Implementation of the Peer Review Method in Teaching Writing Skills to the Students of MAN 3 Blitar in the Academic Year of 2024/2025" was written by Siti Fatikha Imroatul Latifah, Student Registered Number 126202211027, Arabic Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Ahmad Nurcholis, S.S., M.Pd.

**Keywords:** Peer Review Method, Teaching Writing Skills.

Writing skills learning is often considered difficult because it requires an understanding of correct writing rules. Therefore, teachers need to act as creative and innovative facilitators in managing the learning process by mastering various appropriate methods. One of the learning methods that can be applied is the peer review method. The peer review method is a writing skills learning method that emphasizes the process of providing feedback from peers. Through this activity, students can receive input and evaluations from the perspective of other readers, thereby improving the quality of their writing.

The research aimed to address three research questions 1) How is the lesson planning of writing skills conducted using the peer review method for eleventh-grade students at MAN 3 Blitar in the academic year of 2024/2025? 2) How is the implementation of writing skills learning carried out using the peer review method for eleventh-grade students at MAN 3 Blitar in the academic year of 2024/2025? 3) How is the evaluation of writing skills learning conducted using the peer review method for eleventh-grade students at MAN 3 Blitar in the academic year of 2024/2025?

This thesis uses a qualitative approach with a case study research design. Data collection techniques include participant observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis begins with data condensation, data display, and data verification. Meanwhile, the validity of the data is ensured through triangulation, extended research duration, and increased diligence.

Research Findings: 1) The planning of writing skills instruction using the peer review method for eleventh-grade students at MAN 3 Blitar in the academic year of 2024/2025 was carried out through the preparation of teaching modules, learning media, learning resources, student attendance, assessment plans, and learning evaluations. 2) The implementation of writing skills instruction using the peer review method for eleventh-grade students at MAN 3 Blitar in the academic year of 2024/2025 involved dividing students into small groups, providing learning materials and student worksheets (LKPD), assigning students to write texts based on given instructions, then exchanging their written works with other groups to provide peer feedback. After that, each group revised their texts based on the comments received. 3) The evaluation of writing skills instruction using the peer review method for eleventh-grade students at MAN 3 Blitar in the academic year of 2024/2025 was conducted by assessing the students' process in completing writing tasks, their ability to review peers' work and provide comments, as well as comparing the quality of texts before and after revision based on the feedback they received.