

ABSTRAK

Nurrohrawati, Aniken Eka.2025.*Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Proporsional Materi Rasio Kelas VII MTs Al Huda Bandung Tulungagung*. Skripsi, Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Ummu Sholihah, S.Pd.,M.Si.

Kata Kunci : Pengaruh, *Model Discovery Learning* , Kemampuan Penalaran Proporsional, Rasio

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan penalaran proporsional siswa khususnya pada materi rasio yang dapat menghambat proses pembelajaran matematika. Kemampuan Penalaran Proporsional adalah kemampuan berpikir secara logis melalui perhitungan yang sesuai dalam menuntaskan masalah yang berkaitan dengan kondisi perbandingan.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model *discovery learning* terhadap kemampuan penalaran proporsional siswa materi rasio kelas VII MTs Al-Huda Bandung Tulungagung (2) Untuk mengetahui besar pengaruh model *discovery learning* terhadap kemampuan penalaran proporsional siswa materi rasio kelas VII MTs Al-Huda Bandung Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimen*. Lokasi penelitian di MTs Al - Huda Bandung yang bertempat di Kecamatan Bandung Kabupaten Tulungagung Provinsi Jawa Timur. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII MTs Al-Huda Bandung Tulungagung yang berjumlah 120 siswa dengan seluruh kelas berjumlah 4 kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII B sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 30 siswa dan siswa kelas VII C sebagai kelas kontrol dengan jumlah 31 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah *Independent Sample T- test*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh model *discovery learning* terhadap kemampuan penalaran proporsional siswa materi rasio kelas VII MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. (2) Besar pengaruh model *discovery learning* terhadap kemampuan penalaran proporsional siswa materi rasio kelas VII MTs Al-Huda Bandung Tulungagung tergolong tinggi dengan nilai *effect size* sebesar 1,343 atau 90 % .

ABSTRACT

Nurrohmayati, Aniken Eka.2025,*The Effect of the Discovery Learning Learning Model on the Proportional Reasoning Ability Students of Ratio Material of Class VII MTs Al-Huda Bandung Tulungagung*. Thesis, Tadris Mathematics Study Program Faculty of Tarbiyah and Teacher Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University. Supervised : Dr. Ummu Sholihah,S.Pd,.M.Pd.

Keywords:*Influence, Discovery Learning Model, Proportional Reasoning Ability, Ratio*

This research is motivated by the low proportional reasoning ability of students, especially in ratio material, which can hinder the process of learning mathematics. Proportional Reasoning Ability is the ability to think logically through appropriate calculations in solving problems related to comparative conditions.

The purpose of this study was to: (1) To determine whether or not there is an influence of the discovery learning model on the proportional reasoning ability of students in the ratio material of class VII MTs Al-Huda Bandung Tulungagung (2) To determine the extent of the influence of the discovery learning model on the proportional reasoning ability of students in the ratio material of class VII MTs Al-Huda Bandung Tulungagung.

This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental research type. The location of the study was MTs Al-Huda Bandung which is located in Bandung District, Tulungagung Regency, East Java Province. The population in this study were all students in class VII MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. The sample in this study was student in class VII B as the experimental class with 30 students and student in class VII C as the control class with 31 students. The population in this study was 120 students with a total of 4 classes. The data collection method used was observation, testing, and documentation. The data analysis technique used was the *Independent Sample T-test*.

The results of this study indicate that: (1) There is an influence of the discovery learning model on the proportional reasoning ability of students in the ratio material of class VII MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. (2) The magnitude of the influence of the discovery learning model on the proportional reasoning ability of students in the ratio material of class VII MTs Al-Huda Bandung Tulungagung is 1.343 or 90% is classified as high.

الملخص

نور و همواتي، أنيكن إيكا. ٥, ٢, ٢. تأثير نموذج التعلم بالاكتشاف على قدرة الطلاب على التفكير النسبي في مادة النسبة للصف السابع في مدرسة الهدى باندونغ تولونجاجونج. أطروحة، برنامج دراسة تعليم الرياضيات، كلية التربية وإعداد المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية، تولونج أجونج. مُرشد. الدكتوراه أم شليحة، ماجستير، دكتوراه.

الكلمات المفتاحية: التأثير، نموذج التعلم بالاكتشاف، القدرة على التفكير النسبي، النسبة يأتي هذا البحث نتيجة ضعف القدرة على التفكير النسبي لدى الطلبة، وخاصة في مادة النسبة، مما قد يعيق عملية تعلم الرياضيات. القدرة على التفكير النسبي هي القدرة على التفكير المنطقي من خلال الحسابات المناسبة في حل المشكلات المتعلقة بالظروف المقارنة

الغرض من هذه الدراسة هو: (١) تحديد ما إذا كان هناك تأثير أم لا لنموذج التعلم بالاكتشاف على قدرات التفكير النسبي لدى الطلاب الذين يدرسون مادة النسبة في الصف السابع في مدرسة جبل الهدى باندونغ تولونجاجونج. (٢) تحديد مدى تأثير نموذج التعلم بالاكتشاف على قدرات التفكير النسبي لدى الطلاب الذين يدرسون مادة النسبة في الصف السابع بمدرسة الهدى باندونغ تولونجاجونج

تعتمد هذه الدراسة على المنهج الكمي من نوع البحث شبه التجريبي. يقع موقع البحث في جبل الهدى باندونغ، الذي يقع في منطقة باندونغ، مقاطعة تولونجاجونج، مقاطعة جاوة الشرقية. يتكون مجتمع الدراسة من جميع طلاب الصف السابع في مدرسة الهدى باندونغ تولونجاجونج. وكانت العينة في هذه الدراسة هي الصف السابع ب كصف تجريبي مكون من ٣٠ طالبًا والصف السابع ج كصف ضابط مكون من ٣١ طالبًا. بلغ عدد طلاب هذه الدراسة ١٢٠ طالبًا بإجمالي ٤ فصول. يتم استخدام طرق جمع البيانات مثل الاختبارات والتوثيق. تم استخدام اختبارات للعينة المستقلة في تحليل البيانات.

تظهر نتائج هذه الدراسة أن: (١) هناك تأثير لنموذج التعلم بالاكتشاف على قدرات التفكير النسبي لدى طلاب الصف السابع الذين يدرسون مادة النسبة في مدرسة الهدى باندونغ تولونجاجونج. ، (٢) التأثير الكبير لنموذج التعلم بالاكتشاف على قدرة التفكير النسبي لدى الطلاب في مادة النسبة للصف السابع في مدرسة الهدى باندونغ تولونجاجونج هو ٣٤٣,١ أو ٠٩٪ وهو مدرج في الفئة العالية. يوضح هذا أن نموذج التعلم بالاكتشاف له تأثير كبير على قدرة التفكير النسبي لدى الطلاب في مادة النسبة للصف السابع في مدرسة الهدى باندونغ تولونجاجونج.