

ABSTRAK

Nadilla Riska, 126102212178, *Model Pengasuhan Strict Parents terhadap Hubungan Anak dengan Orang Tua Perspektif Maqashid Syariah (Studi Kasus di Kelurahan Gedog, Kecamatan Sananwetan, Kota Blitar)*, Program Studi Hukum Keluarga Islam, Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2025. Pembimbing: Nuril farida Maratus, M.H.I.

Kata Kunci: *Strict parents*, hubungan anak dan orang tua, Maqashid Syariah, pola pengasuhan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh munculnya praktik pengasuhan *strict parents* yang diterapkan sebagian orang tua terhadap anak di lingkungan masyarakat Muslim. *Strict parents* merupakan pola pengasuhan yang ditandai dengan kontrol tinggi, pembatasan aktivitas, dan disiplin ketat yang dapat berdampak pada kebebasan berekspresi anak. Pola ini seringkali dilakukan tanpa mempertimbangkan aspek psikologis anak dan nilai-nilai pendidikan Islam yang seimbang. Oleh karena itu, penelitian ini penting dilakukan untuk menilai sejauh mana *strict parenting* memengaruhi hubungan anak dengan orang tua serta kesesuaiannya dengan prinsip-prinsip Maqashid Syariah.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana praktik pengasuhan *strict parents* terhadap hubungan anak dengan orang tua di Kelurahan Gedog Kecamatan Sananwetan Kota Blitar (2) Bagaimana model pengasuhan *strict parents* terhadap hubungan anak dengan orang tua perspektif Maqashid Syariah.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi lapangan. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi, yang dilakukan terhadap empat informan dengan karakteristik pola pengasuhan ketat. Analisis data dilakukan melalui reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Praktik pengasuhan *strict parents* di kelurahan gedog terbagi menjadi dua model *pertama*, model *strict-otoritatif* dilakukan dengan menetapkan aturan yang jelas dan disiplin, namun disertai dialog, pemberian penjelasan, dan empati. *Kedua*, model *strict-otoriter* lebih menekankan pada ketaatan mutlak tanpa ruang dialog. Orang tua sering menggunakan nada tinggi, hukuman fisik atau verbal, dan mengontrol kegiatan anak secara penuh, tanpa mempertimbangkan pendapat atau perasaan anak. (2) Hubungan anak dan orang tua dalam model *strict-otoritatif* cenderung terbuka, hangat, dan harmonis. Anak merasa dihargai, aman, dan terhubung secara emosional dengan orang tua. Pola ini selaras dengan Maqashid Syariah karena menjaga kesehatan jiwa anak (*hifz an-nafs*), mendukung daya pikir melalui komunikasi dua arah (*hifz al-‘aql*), dan membentuk keturunan yang tumbuh

dalam keluarga yang seimbang (*ḥifẓ an-nasl*). Sebaliknya, penguhan dalam model *strict-otoriter* bersifat kaku, dan penuh tekanan. Sehingga menimbulkan jarak hubungan emosional antara anak dengan orang tua. Pola ini bertentangan dengan Maqashid Syariah karena mengancam kestabilan jiwa, menghambat perkembangan akal, dan merusak ikatan kekeluargaan yang ideal.

ABSTRACT

Nadilla Riska, 126102212178, Strict Parents' Parenting Model on Children's Relationship with Parents in Perspective of Maqashid Sharia (Case Study in Gedog Village, Sananwetan District, Blitar City), Islamic Family Law Study Program, Faculty of Sharia and Legal Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, 2025. Advisor: Nuril farida Maratus, M.H.I.

Keywords: Strict parents, child and parent relationships, Maqashid Sharia, parenting patterns.

This study was motivated by the emergence of strict parenting practices applied by some parents to their children in Muslim communities. Strict parenting is a parenting style characterized by high control, restricted activities, and strict discipline, which can impact children's freedom of expression. This approach is often implemented without considering the psychological aspects of children or the balanced values of Islamic education. Therefore, this research is important to assess the extent to which strict parenting influences the relationship between children and parents, as well as its alignment with the principles of Maqashid Syariah.

The research questions in this study are: (1) How does strict parenting affect the relationship between children and parents in Gedog Village, Sananwetan District, Blitar City? (2) How does the strict parenting model affect the relationship between children and parents from the perspective of Maqashid Syariah?

This study used a descriptive qualitative method with a field study approach. Data collection techniques included in-depth interviews, observation, and documentation, which were conducted on four informants with characteristics of strict parenting patterns. Data analysis was carried out through reduction, presentation, and conclusion drawing.

The results of this study indicate that: (1) Strict parenting practices in Gedog subdistrict can be divided into two models. The first model, strict-authoritative, involves setting clear rules and discipline, but accompanied by dialogue, explanation, and empathy. The second model, strict-authoritarian, emphasizes absolute obedience without room for dialogue. Parents often use a harsh tone, physical or verbal punishment, and fully control their children's activities without considering their opinions or feelings. (2) The relationship between children and parents in the strict-authoritative model tends to be open, warm, and harmonious. Children feel valued, safe, and emotionally connected to their parents. This pattern aligns with the Maqashid Syariah because it preserves the child's mental health (*ḥifẓ an-nafs*), supports cognitive development through two-way communication (*ḥifẓ al-‘aql*), and fosters the growth of offspring within a balanced family (*ḥifẓ an-nasl*). Conversely, the strict-authoritarian model is

rigid and full of pressure. This creates an emotional distance between children and parents. This pattern contradicts the Maqashid Syariah because it threatens mental stability, hinders intellectual development, and damages ideal family bonds.

الملخص

ناديلا ريسكا، 126102212178، نموذج التربية الصارمة للآباء والأمهات على علاقة الأبناء بالديهم من منظور مقاصد الشريعة (دراسة حالة في حي جيدوج، قضاء سانانويتان، مدينة بليتار)، برنامج دراسة قانون الأسرة الإسلامي، كلية الشريعة والعلوم القانونية، جامعة سيد علي رحمت الله الإسلامية الحكومية في تولونغونغ، 2025. المشرف: نوريل فريده ماراتوس، ماجستير في القانون الإسلامي.

الكلمات المفتاحية: الآباء الصارمون، علاقة الأبناء بالآباء، مقاصد الشريعة، نمط التربية هذا البحث مدفوع بظهور ممارسات التربية الصارمة التي يطبقها بعض الآباء على أطفالهم في المجتمع المسلم. التربية الصارمة هي نمط تربية يتميز بدرجة عالية من الرقابة، وتقييد الأنشطة، والانضباط الصارم، مما قد يؤثر على حرية التعبير لدى الأطفال. غالبًا ما يتم تطبيق هذا النمط دون مراعاة الجوانب النفسية للأطفال والقيم التعليمية الإسلامية المتوازنة. لذلك، من المهم إجراء هذا البحث لتقييم مدى تأثير التربية الصارمة على علاقة الأطفال بالديهم ومدى توافقها مع مبادئ مقاصد الشريعة.

مشكلة البحث في هذه الدراسة هي: (1) كيف تؤثر ممارسات التربية الصارمة للآباء على علاقة الطفل بالديه في حي جيدوج، منطقة سانانويتان، مدينة بليتار (2) كيف يؤثر نموذج التربية الصارمة للآباء على علاقة الطفل بالديه من منظور مقاصد الشريعة.

ستخدم هذه الدراسة طريقة وصفية نوعية مع نهج دراسة ميدانية. وتشمل تقنيات جمع البيانات المقابلات المعمقة والملاحظة والتوثيق، والتي أجريت مع أربعة مشاركين يتميزون بنمط تربية صارم. ويتم تحليل البيانات من خلال التخفيض والعرض واستخلاص النتائج.

أظهرت نتائج هذا البحث ما يلي: (1) تنقسم ممارسات التربية الصارمة للآباء في منطقة جيدوج إلى نموذجين: الأول هو النموذج الصارم-السلطوي الذي يتم من خلال وضع قواعد واضحة وانضباط، ولكن مصحوبًا بالحوار وتقديم التفسيرات والتعاطف. والثاني هو النموذج الصارم-الاستبدادي الذي يركز بشكل أكبر على الطاعة المطلقة دون مجال للحوار. غالبًا ما يستخدم الآباء نبرة عالية، والعقاب الجسدي أو اللفظي، ويتحكمون في أنشطة الأطفال بشكل كامل، دون مراعاة آراء أو مشاعر الأطفال. (2) تميل العلاقة بين الآباء والأطفال في النموذج الصارم-السلطوي إلى أن تكون مفتوحة ودافئة ومتناغمة. يشعر الأطفال بالتقدير والأمان والتواصل العاطفي مع آبائهم. هذا النمط يتوافق مع مقاصد الشريعة لأنه يحافظ على صحة نفس الطفل (حفظ النفس)، ويدعم التفكير من خلال التواصل الثنائي (حفظ العقل)، ويشكل ذرية تنمو في أسرة متوازنة (حفظ النسل). على العكس من ذلك، فإن التربية في النموذج الصارم-السلطوي تتسم بالصلابة والضغط. مما يؤدي إلى إحداث فجوة في العلاقة العاطفية بين الطفل والوالدين. هذا النمط يتعارض مع مقاصد الشريعة لأنه يهدد استقرار النفس، ويعيق نمو العقل، ويدمر الروابط الأسرية المثالية.