

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Reproduksi Ideologi dalam Buku Ajar Ekonomi SMA Ditinjau melalui Perspektif Teori Ideologi Louis Althusser” ini ditulis oleh M. Ja’far Baihaqi, NIM: 126302211007 dengan pembimbing Abdul Aziz Faradi M. Hum

KATA KUNCI: Analisis Wacana Kritis, Aparatus Ideologis Negara, Buku Ajar Ekonomi SMA, Kurikulum Merdeka Belajar, Reproduksi Ideologi.

Penelitian ini berupaya memetakan reproduksi ideologi yang ada dalam buku ajar ekonomi SMA kelas XI dan XII edisi kurikulum merdeka belajar yang diterbitkan oleh Pusat Perbukuan Kemendikbud. Penelitian ini berpijak pada pengandaian khas Althusserian bahwa pendidikan adalah *ideological state apparatuses* yang akan selalu menjalankan mekanisme ideologis untuk mereproduksi tatanan sosial yang telah dominan. Sehingga pendidikan beserta segala hal yang terlibat di dalamnya, termasuk kurikulum dan buku ajar sudah dan akan selalu bersifat ideologis. Oleh karena hal semacam ini, fokus dan tujuan dari penelitian ini adalah 1. Memetakan konteks sosial-politis dari kurikulum merdeka, kurikulum yang mengerangkai buku ajar ekonomi. 2. Mengautopsi mekanisme reproduksi ideologi dalam buku ajar ekonomi SMA. 3. Menganalisis mekanisme reproduksi ideologi tersebut melalui teori ideologi Louis Althusser. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan studi pustaka dan analisis wacana model Norman Fairclough. Hasil dari penelitian ini adalah 1. Konteks sosial-politik yang mengondisikan kurikulum merdeka belajar adalah pemerintahan yang beraroma kuat developmentalisme dan neoliberalisme. 2. Ideologi dominan yang direproduksi melalui buku ajar ekonomi adalah ideologi kapitalisme dan neoliberalisme. 3. Teori ideologi Althusser melihat bahwa reproduksi ideologi dalam buku ajar bekerja melalui mekanisme interpelasi, naturalisasi, dan pembentukan citra baik negara, serta melalui dominasi pengetahuan teknik atas pengetahuan etis dan emansipatoris.

ABSTRACT

This thesis, entitled “The Reproduction of Ideology in Senior High School Economics Textbooks Viewed through Louis Althusser’s Theory of Ideology,” was written by M. Ja’far Baihaqi (Student ID: 126302211007) under the supervision of Abdul Aziz Faradi, M. Hum.

Keywords: Critical Discourse Analysis, Ideological State Apparatus, Ideological Reproduction, Senior High School, Merdeka Belajar Curriculum, Economics Textbooks.

This study examines the reproduction of ideology embedded in the Grade XI and XII high-school economics textbooks published under the *Merdeka Belajar* curriculum by the Ministry of Education’s Book Center (Pusat Perbukuan Kemendikbud). Grounded in the Althusserian premise that education functions as an ideological state apparatus that inevitably deploys ideological mechanisms to reproduce the dominant social order, this research assumes that education—along with the curriculum and textbooks that structure it—is inherently ideological. In this context, the study aims to: **(1)** identify the socio-political conditions that shape the *Merdeka* curriculum; **(2)** dissect the mechanisms through which ideology is reproduced in the economics textbooks; and **(3)** analyze these mechanisms through Louis Althusser’s theory of ideology. Employing a qualitative methodology that combines literature study with Norman Fairclough’s discourse analysis, the study finds that **(1)** the socio-political context conditioning the *Merdeka Belajar* curriculum is marked by strong developmentalist and neoliberal tendencies; **(2)** the dominant ideologies reproduced through the economics textbooks are capitalism and neoliberalism; and **(3)** Althusserian theory reveals that ideological reproduction in these textbooks operates through interpellation, naturalization, the construction of a benevolent state image, and the privileging of technical knowledge over ethical and emancipatory forms of knowledge.