

DAFTAR PUSTAKA

- Althusser, L. (2014). *On The Reproduction of Capitalism*. (G. M. Goshgarian, Penerj.) London: Verso.
- Althusser, L. (2015). *Ideologi dan Aparatus Ideologi Negara*. (C. H. Pontoh, Penyunt., & M. Z. Hussein, Penerj.) Jakarta: IndoPROGRESS.
- Anggraena, Y., Sufyandi, S., Maisura, R., Chodidjah, I., Takwin, B., Cahyadi, S., . . . Kurnianingsih, S. (2020). *Kajian Pengembangan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan.
- Apple, M. W. (2021). *Ideologi dan Kurikulum*. (K. Sari, Penerj.) Yogyakarta: Cantrik Pustaka.
- Backer, D. I. (2020). Ideologi and Education. *Oxford Research Encyclopedias*.
- Backer, D. I. (2022). *Althusser and Education: Reassessing Critical Education*. London: Bloomsbury Academic.
- Baumol, W. J., Litan, R. E., & Schramm, C. J. (2012). The Four Types of Capitalism, Innovation, and Economic Growth. Dalam D. C. Mueller (Penyunt.), *The Oxford Handbook of Capitalism*. New York: Oxford University press.
- Dahlberg, L. (2014). Capitalism as A Discursive System? *Critical Discourse Studies*, 11(3), 257-271.
- Dave, H., Greaves, N. M., & Maisuria, A. (2009). Education, inequality, and Neoliberal Capitalism A Classical Marxist Analysis. Dalam D. Hill, & R. Kumar (Penyunt.), *Global Neoliberalism and Education and Its Consequences*. New York: Routledge.
- Dictionaries, O. L. (t.thn.). *Education*. Diambil kembali dari Oxford Learner's Dictionaries:
<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/education?q=education>
- Dillon, J. T. (2009). The Question of Curriculum. *Journal of Curriculum Studies*, 343-359.
- Egan, K. (1978). What is Curriculum. *Curriculum inquiry*, 65-72.
- Eriyanto. (2001). *Analisis Wacana: Pengantar Analisis Teks Media*. Yogyakarta: Lkis.
- Fitramadhana, R. (2023). Pendidikan di Dalam Agenda Pembangunan Indonesia. *Jurnal Sosiologi Pendidikan Humanis*, 55-81.

- Gaspar, V., Gupta, S., & Mulas-Granados, C. (2017). Fiscal Politics. Dalam V. Gaspar, S. Gupta, & C. Mulas-Granados (Penyunt.), *Fiscal Politics*. Washington: International Monetary Fund.
- Gaus, N., & Hall, D. (2015). Neoliberal Governance In Indonesian Universities: The Impacts Upon Academic Identity. *International Journal of Sociology and Social Policy*, 22(1), 90-100.
- Hamdani, A. F., & Hadiyantina, S. (2025). Tanah untuk Pasar: Neoliberalisme Hukum dalam Reforma Agraria. *Tunas Agraria*, 8(1), 76-91.
- Handini, D., Zulkifli, D., Hidayat, F., & Herlina, N. (2021). *Pendidikan Tinggi, Kemarin, Kini*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Insani, F. D. (2019). SEJARAH PERKEMBANGAN KURIKULUM DI INDONESIA. *As-Salam*, 43-64.
- Irgiansyah, K., Maulida, S. R., & Sousa, F. P. (2024). Mekanisme Self Report Perpres No. 57 Tahun 2023 dengan Kewajiban Negara Memenuhi Hak Bekerja. *Jurnal Ilmiah Penegakan Hukum*, 11(2), 184-197.
- KEBUDAYAAN, K. P. (2020). *Peta Jalan Pendidikan Indonesia 2020 - 2035*. Jakarta.
- Kingston, P. W., Hubbard, R., Lapp, B., Schroeder, P., & Wilson, J. (2003). Why Education Matters. *Sociology of Education*, 54-55.
- Kurniawan, M. D., & Suwirta, A. (2016). Ideologisasi Konsep Reformasi dalam Histografi Buku Teks Pelajaran Sejarah di Sekolah. *Jurnal Mimbar Pendidikan*, 1.
- Lewis, W. (2022, Agustus 22). *Louis Althusser*. Diambil kembali dari The Stanford Encyclopedia of Philosophy: <https://plato.stanford.edu/entries/althusser/>
- Lindsay, L. (1977). The politics of Inflation: an unorthodox perspective. *Social and Economic Studies*, 86-95.
- Mamduh, N. (2017). Reproduksi Ideologi Negara di Sekolah: Analisis Wacana Kritis pada Buku Teks Sosiologi SMA Kurikulum 2006 dan 2013. *Skripsi (Universitas Negeri Jakarta)*.
- Nasional, B. P. (2020). *Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) 2020–2024*. Jakarta: Bappenas.
- Pontoh, C. H. (2021). Kapitalisme-Neoliberal Sebagai Proyek Kelas: Sebuah Analisa Marxis. Dalam C. H. Pontoh (Penyunt.), *Neoliberalisme Konsep dan Praktiknya di Indonesia*. Pustaka IndoPROGRESS.
- Sakhiyya, Z. (2022). Problematizing policy: a semantic history of the word ‘policy’ in the Indonesian language. *Critical Policy Studies*, 16(4), 389-404.

- Salim, A., Manubey, J., & Kuswandi, D. (2023, Desember). Neoliberalisme dan Komersialisasi Pendidikan di Indonesia: Sebuah Refleksi. *Jurnal Pendidikan*, 24(2), 97-115.
- Sangadji, A. (2021). Neoliberalisme Pengalaman Indonesia. Dalam C. H. Pontoh (Penyunt.), *Neoliberalisme dan Praktiknya di Indonesia*. Pustaka IndoPROGRESS.
- Sari, M. P. (2022). Pendekatan Penelitian: Kuantitatif atau Kualitatif. Dalam A. S. Wibowo (Penyunt.), *Cara Kerja Ilmu Filsafat dan Filsafat Ilmu*. Jakarta: keputakaan Populer Gramedia.
- Siregar, J. (2022). *Telaah Kurikulum (Teori Pengkajian Kurikulum)*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Subkhan, E. (2023). Vocationalizing Education: The Dangers of Link-And-Match Paradigm for the. Dalam Z. S. (ed.), *Education in Indonesia Critical* (hal. 77-97). Springer.
- Sunarso, S. (2012). Kepentingan Politik Penguasa terhadap Pendidikan Kewarganegaraan di Indonesia. *Humanika*.
- Suryajaya, M. (2009). *Imanensi dan Transendensi*. Jakarta: AksiSepihak.
- Suryajaya, M. (2010, 10 28). *Pengantar Marxisme Althusser*. Diambil kembali dari Problem Filsafat: <https://problemfilsafat.wordpress.com/2010/10/28/pengantar-marxisme-althusser/>
- Suryajaya, M. (2015). Dilema althusser. Dalam L. Althusser, *Ideologi dan Aparatus Ideologi Negara* (M. Z. Hussein, Penerj.). INDOPROGRESS.
- Utami, I. W. (2014). Representasi Ideologi Negara dalam Buku Teks Sejarah. *Khazanah Pendidikan*.
- Warburton, E. (2016). Jokowi and the New Developmentalism. *Bulletin of Indonesian economic studies*, 297-320.
- Warung, Y. E., Nesi, A., & Sii, P. (2022). Ideologi Wacana Dalam Buku Pelajaran Bahasa Indonesia: Studi Kasus Buku Siswa Sma/Ma Kelas X. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima*, 152-163.
- Young, M. (2014). What is a curriculum and what can it do? *The Curriculum Journal*, 7-13.