

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Partisipasi Kerja Guru di SMKN 1 Nglegok Kabupaten Blitar” ini ditulis oleh **Hilda Dyah Novienta**, NIM 12207173054, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang di bimbing oleh Ibu Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I

Kata Kunci : Peran kepemimpinan, partisipasi kerja

Dalam melaksanakan tugas dan fungsinya kepala sekolah memiliki peran kepemimpinan yang dapat mempengaruhi kinerja guru dilingkungan kerjanya. Kepemimpinan adalah proses mempengaruhi seseorang dalam menentukan tujuan organisasi, memotivasi perilaku pengikut atau bawahan, mempengaruhi untuk membangun kelompok agar menjadi lebih baik. Dalam sebuah lembaga sekolah pemimpin mampu mempengaruhi perilaku guru dalam meningkatkan partisipasi kerja. Partisipasi adalah keikutsertaan seseorang dalam sebuah kejadian untuk mencapai tujuan yang ditetapkan. Untuk meningkatkan partisipasi kerja guru tentunya kepala sekolah harus melaksanakan beberapa peran. Adapun peran yang dilakukan oleh kepala SMKN 1 Nglegok kabupaten Blitar adalah peran kepala sekolah sebagai pemimpin (leader), peran kepala sekolah sebagai supervisor, peran kepala sekolah sebagai motivator, peran kepala sekolah sebagai inovator, peran kepala sekolah sebagai manajer. Dengan demikian kepala sekolah dapat mempengaruhi guru dalam mencapai tujuan pendidikan yang telah di sepakati.

Untuk mengetahui hal tersebut peneliti merumuskan fokus penelitian sebagai berikut : 1) Bagaimana peran kepala sekolah di SMKN 1 Nglegok ?; Bagaimana peran kepala sekolah dalam meningkatkan partisipasi kerja guru di SMKN 1 Nglegok ?; 3) Bagaimana faktor-faktor yang mempengaruhi peran kepala sekolah dalam meningkatkan partisipasi kerja guru di SMKN 1 Nglegok ?.

Penelitian yang dilakukan di SMKN 1 Nglegok ini bertujuan, 1) Untuk mendeskripsikan bagaimana gaya kepemimpinan yang dipakai dalam mengelola pendidikan di SMKN 1 Nglegok, 2) untuk mendeskripsikan peran kepala sekolah dalam meningkatkan partisipasi kerja guru di SMKN 1 Nglegok, 3) Untuk memaparkan faktor apa saja yang mendukung gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan partisipasi kerja guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 1 Nglegok.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan wawancara mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi sebagai metode pengumpulan data. sumber penelitian ini meliputi. 1) manusia yaitu, a) kepala sekolah, b) waka kurikulum (tenaga

kependidikan), c) guru (tenaga pendidik), d) petugas keamanan (tenaga kependidikan), e) siswa, 2) dokumen yaitu, berupa foto-foto kegiatan peran kepemimpinan kepala sekolah, 3) tempat yaitu, di SMKN 1 Nglebok. Teknik analisis data yang digunakan meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan perpanjangan waktu pengamatan, meningkatkan kecermatan dalam penelitian, triangulasi, dan diskusi teman sejawat.

Hasil penelitian yang didapatkan adalah sebagai berikut : 1) kepemimpinan kepala SMKN 1 Nglebok menggunakan tipe kepemimpinan campuran dengan dominan tipe kepemimpinan demokratis, dalam pengambilan keputusan, 2) peran kepemimpinan kepala SMKN 1 Nglebok dalam meningkatkan partisipasi kerja guru adalah dengan berperan sebagai pemimpin (*leader*), manajer, motivator, supervisor dan inovator, 3) faktor-faktor yang mempengaruhi peran kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan partisipasi kerja guru adalah faktor lingkungan sekolah, faktor motivasi, faktor usia, faktor suasana hati dan karakter individu masing-masing.

ABSTRACT

thesis entitled "The Role of Principal Leadership in Increasing Teacher Job Participation at State vocational high school 1 nglebok Blitar Regency" was written by **Hilda Dyah Novienta**, NIM 12207173054, Department of Islamic Education Management (MPI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Institute of Religion State Islam (IAIN) Tulungagung which was guided by Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I

Keywords: The role of leadership, work participation

In carrying out their duties and functions, the principal has a leadership role that can affect the performance of teachers in their work environment. Leadership is the process of influencing someone in determining organizational goals, motivating the behavior of followers or subordinates, influencing to build a better group. In a school institution the leader is able to influence teacher behavior in increasing work participation. Participation is the participation of a person in an event to achieve a set goal. To increase teacher work participation, of course, the principal must carry out several roles. The roles performed by the principal of State vocational high school 1 nglebok Blitar district

are the principal's role as a leader, the principal's role as a supervisor, the principal's role as a motivator, the principal's role as an innovator, and the principal's role as a manager. Thus the principal can influence the teacher in achieving the agreed educational goals.

To find out, the researcher formulated the research focus as follows: 1) What is the role of the principal at State vocational high school 1 nglegok?; 2) What is the role of the principal in increasing teacher work participation at State vocational high school 1 nglegok?; 3) What are the factors that influence the role of the principal in increasing teacher work participation at State vocational high school 1 nglegok?.

The research conducted at State vocational high school 1 nglegok aims, 1) To describe how the leadership style used in managing education at State vocational high school 1 nglegok, 2) to describe the role of the principal in increasing teacher work participation at State vocational high school 1 nglegok, 3) To explain what factors only support the principal's leadership style in increasing teacher work participation at the Nglegok 1 State Vocational High School (SMKN).

This study uses descriptive qualitative research methods using in-depth interviews, participant observation and documentation as data collection methods. the sources of this research include. 1) humans, namely, a) principals, b) waka curriculum (educational staff), c) teachers (educators), d) security officers (educational staff), e) students, 2) documents, namely, photos of activities the leadership role of the principal, 3) the place, namely, at State vocational high school 1 nglegok. Data analysis techniques used include data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. This study also checks the validity of the data by extending the observation time, increasing accuracy in research, triangulation, and peer discussion.

The results obtained are as follows: 1) the leadership of the head of State vocational high school 1 nglegok uses a mixed type of leadership with the dominant type of democratic leadership, in decision making, 2) the leadership role of the head of State vocational high school 1 nglegok in increasing teacher work participation is to act as a leader (*leader*). , managers, motivators, supervisors and innovators, 3) the factors that influence the leadership role of principals in increasing teacher work participation are school environment factors, motivational factors, age factors, mood factors and individual characte

الملخص

المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ منطقة نجلججوك أطروحة بعنوان "دور القيادة الرئيسية في زيادة مشاركة المعلم في وظيفة ، كلية التربية (MPI) ، قسم إدارة التربية الإسلامية NIM 12207173054 بقلم هيلدا دياه نوفيتا " بليثار تولونغونغ الذي يوجهه أ.د. دكتور. هجرية. (IAIN) ، معهد دولة الدين الإسلامي (FTIK) وتدريب المعلمين M.PdI بنت معونة ،

الكلمات الرئيسية: دور القيادة والمشاركة العمل

ففي أداء واجباتهم ووظائفهم ، يكون للمدير دور قيادي يمكن أن يؤثر على أداء المعلمين في بيئة عملهم. القيادة هي عملية التأثير على شخص ما في تحديد الأهداف التنظيمية ، وتحفيز سلوك التابعين أو المرؤوسين ، والتأثير على بناء مجموعة أفضل. في المؤسسة المدرسية ، يكون القائد قادرًا على التأثير على سلوك المعلم في زيادة المشاركة في العمل. المشاركة هي مشاركة شخص في حدث لتحقيق هدف محدد. لزيادة مشاركة المعلم في العمل ، بالطبع ، يجب على المدير المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ منطقة نجلججوك بليثار هي دور القيام بالعديد من الأدوار. الأدوار التي يؤديها مدير المدير كقائد ، ودور المدير كمشرف ، ودور المدير كمحفز ، ودور المدير كمبتكر ، ودور المدير كمدير. وبالتالي يمكن للمدير أن يؤثر على المعلم في تحقيق الأهداف التعليمية المتفق عليها.

المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ لمعرفة ذلك ، صاغ الباحث تركيز البحث على النحو التالي: (١) ما هو دور المدير في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ منطقة (٢؟)؛ ما هو دور المدير في زيادة مشاركة المعلمين في منطقة نجلججوك بليثار المدرسة الثانوية المهنية ما هي العوامل التي تؤثر على دور المدير في زيادة مشاركة المعلم في عمل (٣؟) نجلججوك بليثار ؟. الحكومية ١ منطقة نجلججوك بليثار

إلى وصف كيفية (المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ منطقة نجلججوك بليثار ، ١ يهدف البحث الذي تم إجراؤه في لوصف دور المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ منطقة نجلججوك بليثار ، (٢ استخدام أسلوب القيادة في إدارة التعليم في لشرح ما تدعم المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ منطقة نجلججوك بليثار ، (٣ المدير في زيادة مشاركة عمل المعلم في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ العوامل أسلوب القيادة للمدير فقط في زيادة مشاركة المعلمين في العمل في مدرسة (SMKN). الحكومية المهنية الثانوية منطقة نجلججوك بليثار

تستخدم هذه الدراسة طرق البحث الوصفية النوعية باستخدام المقابلات المتعمقة ، ومراقبة المشاركين والتوثيق كطرق لجمع البيانات. تشمل مصادر هذا البحث. (١) البشر ، أي: أ) المدراء ، ب) منهج واكا (الطاقم التربوي) ، ج) المعلمين (التربويين) ، د) ضباط الأمن (الكادر التربوي) ، هـ) الطلاب ، ٢) الوثائق ، وهي صور أنشطة القيادة. دور تشمل تقنيات تحليل. المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ منطقة نجلججوك بليثار المدير ، ٣) المكان ، وبالتحديد في البيانات المستخدمة جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. تتحقق هذه الدراسة أيضًا من صحة البيانات من خلال إطالة وقت المراقبة وزيادة الدقة في البحث والتثليث ومناقشة الأقران

المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ منطقة النتائج التي تم الحصول عليها هي كما يلي: (١) قيادة رئيس نجلججوك بليثار تستخدم نوعًا مختلطًا من القيادة مع النوع المهيمن من القيادة الديمقراطية ، في صنع القرار ، ٢) الدور المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ منطقة نجلججوك بليثار في زيادة المشاركة في عمل المعلم هي العمل القيادي لرئيس

، مديرين ، محفزين ، مشرفين ومبتكرين ، ٣) العوامل التي تؤثر على الدور القيادي لمديري المدارس في .(كفائد فائد
زيادة مشاركة المعلم في العمل هي عوامل البيئة المدرسية ، العوامل التحفيزية ، عوامل العمر ، الحالة المزاجية العوامل
والطابع الفردي لكل منها.