

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Kewirausahaan dalam Meningkatkan Kemandirian Lembaga Pendidikan di Pondok Pesantren Fathul Ulum Diwek Jombang” ini ditulis oleh Azza Minhatul Maula, NIM. 126207211005, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh bapak Dr. Mukhamad Sukur, S.H.I., M.Pd.I.

Kata Kunci : *Manajemen Kewirausahaan, Kemandirian Pendidikan, Pondok Pesantren*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya tantangan modernisasi dan keterbatasan pendanaan sehingga banyak pesantren dituntut untuk tidak hanya menjadi pusat pendidikan agama, tetapi juga mampu mengelola sumber daya secara mandiri dan berkelanjutan. Salah satu strategi yang relevan untuk menjawab tantangan tersebut adalah melalui penerapan manajemen kewirausahaan. Pondok pesantren Fathul Ulum Diwek Jombang merupakan contoh pesantren yang telah mengintegrasikan semangat kewirausahaan ke dalam sistem pendidikannya.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis manajemen kewirausahaan di pondok pesantren Fathul Ulum Diwek Jombang dalam meningkatkan kemandirian lembaga pendidikan, dengan fokus penelitian; 1) Bagaimana perencanaan kewirausahaan dalam meningkatkan kemandirian lembaga pendidikan di pondok pesantren Fathul Ulum Diwek Jombang?; 2) Bagaimana pelaksanaan kewirausahaan dalam meningkatkan kemandirian lembaga pendidikan di pondok pesantren Fathul Ulum Diwek Jombang?; 3) Bagaimana pengawasan kewirausahaan dalam meningkatkan kemandirian lembaga pendidikan di pondok pesantren Fathul Ulum Diwek Jombang?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi wawancara mendalam, dan dokumentasi yang diperoleh dari sumber data diantaranya pengasuh pondok, ketua pondok, ketua BUMP (Badan Usaha Milik Pesantren), kepala bidang usaha, dan santri di pondok pesantren Fathul Ulum Diwek Jombang. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dengan langkah kondensasi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah sebagai berikut; 1) Perencanaan kewirausahaan dalam meningkatkan kemandirian lembaga pendidikan di pondok pesantren Fathul Ulum Diwek Jombang dilakukan dengan mengintegrasikan visi dan misi pondok dalam pengembangan pesantren *preneur*, santri *preneur*, dan sosio *preneur*. Upaya tersebut dilanjutkan dengan merencanakan kewirausahaan berbasis potensi lokal secara bertahap, menyusun tim kewirausahaan yang disesuaikan dengan minat, potensi, dan jenjang pendidikan santri, serta mengintegrasikan kegiatan kewirausahaan ke dalam jadwal harian pesantren, dan juga merencanakan pemasaran produk yang berbasis komunitas dan pemanfaatan media digital

2) Pelaksanaan kewirausahaan dalam meningkatkan kemandirian lembaga pendidikan di pondok pesantren Fathul Ulum Diwek Jombang dilakukan dengan mengimplementasikan visi dan misi pondok dalam pengembangan pesantren *preneur*, santri *preneur*, dan sosio *preneur*. Kegiatan tersebut dilaksanakan melalui kewirausahaan berbasis unit usaha, praktik, dan pemanfaatan potensi lokal yang dimiliki pesantren. Selain itu, pemasaran produk juga dijalankan secara terpadu dengan pendekatan berbasis komunitas dan pemanfaatan media digital

3) Pengawasan kewirausahaan dalam meningkatkan kemandirian lembaga pendidikan di pondok pesantren Fathul Ulum Diwek Jombang dilakukan melalui pengawasan partisipatif terhadap seluruh kegiatan kewirausahaan, yang dilanjutkan dengan evaluasi berkala untuk menilai efektivitas dan keberlanjutan program. Hasil evaluasi tersebut menjadi dasar dalam melakukan pembaruan unit usaha agar lebih adaptif dan produktif. Selain itu, pengembangan kewirausahaan terus didorong melalui pemanfaatan potensi lokal yang dimiliki pesantren guna memperkuat kemandirian lembaga secara berkelanjutan.

ABSTRACT

The thesis with the title "Entrepreneurial Management in Increasing the Independence of Educational Institutions at the Fathul Ulum Diwek Jombang Islamic Boarding School" was written by Azza Minhatul Maula, NIM. 126207211005, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung which was supervised by Mr. Dr. Mukhamad Sukur, S.H.I., M.Pd.I.

Keywords: *Entrepreneurial Management, Educational Independence, Islamic Boarding School*

This research is motivated by the challenges of modernization and limited funding so that many Islamic boarding schools are required to not only become centers for religious education, but also to be able to manage resources independently and sustainably. One of the relevant strategies to answer these challenges is through the application of entrepreneurial management. The Fathul Ulum Diwek Jombang Islamic boarding school is an example of a pesantren that has integrated the spirit of entrepreneurship into its education system.

This study aims to describe and analyze entrepreneurial management in the Fathul Ulum Jombang Islamic boarding school in increasing the independence of educational institutions, with a focus on research; 1) How is entrepreneurship planning in increasing the independence of educational institutions at the Fathul Ulum Diwek Jombang Islamic Boarding School?; 2) How is the implementation of entrepreneurship in increasing the independence of educational institutions in the Fathul Ulum Diwek Jombang Islamic Boarding School?; 3) How is the supervision of entrepreneurship in increasing the independence of educational institutions in the Fathul Ulum Diwek Jombang Islamic Boarding School?

This study uses a descriptive qualitative approach. The data collection method used in-depth interview observations, and documentation obtained from data sources including the caregiver of the boarding school, the head of the boarding school, the head of BUMP (Entity Owned by the Islamic Boarding School), the head of the business sector, and the students at the Fathul Ulum Diwek Jombang Islamic boarding school. The data analysis techniques used are qualitative data analysis with data condensation, data presentation, and conclusion making.

The results of the research obtained are as follows; 1) Entrepreneurial planning in increasing the independence of educational institutions in the Fathul Ulum Diwek Jombang Islamic boarding school is carried out by integrating the vision and mission of the boarding school in the development of preneur boarding schools, preneur students, and socio-preneurs. These efforts are continued by planning local potential-based entrepreneurship in stages, arranging an entrepreneurship team tailored to the interests, potentials, and education levels of students, as well as integrating entrepreneurial activities into the daily schedule of

the Islamic boarding school, and also planning community-based product marketing and the use of digital media

2) The implementation of entrepreneurship in increasing the independence of educational institutions in the Fathul Ulum Diwek Jombang Islamic boarding school is carried out by implementing the vision and mission of the boarding school in the development of preneur boarding schools, preneur students, and socio-preneurs. These activities are carried out through business unit-based entrepreneurship, practices, and the use of local potential owned by Islamic boarding schools. In addition, product marketing is also carried out in an integrated manner with a community-based approach and the use of digital media

3) Entrepreneurial supervision in increasing the independence of educational institutions at the Fathul Ulum Diwek Jombang Islamic boarding school is carried out through participatory supervision of all entrepreneurial activities, which is followed by periodic evaluations to assess the effectiveness and sustainability of the program. The results of the evaluation are the basis for updating business units to be more adaptive and productive. In addition, entrepreneurial development continues to be encouraged through the use of local potential owned by Islamic boarding schools to strengthen the independence of institutions in a sustainable manner.

ملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان "إدارة ريادة الأعمال في زيادة استقلالية المؤسسات التعليمية في مدرسة فتح العلوم ديويك جومبانغ الداخلية الإسلامية" كتبها عزا منة المولى، رقم تعريف الطالب ١٢٦٢٠٧٢١١٠٠٥ ، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغاونغ ، الذي أشرف عليه السيد الدكتور محمد سو كور ، بكالوريوس في الشريعة الإسلامية، ماجستير في التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: إدارة ريادة الأعمال، الاستقلال التعليمي، المدرسة الداخلية الإسلامية

هذا البحث مدفوع بتحديات التحديث والتمويل المحدود بحيث يطلب من العديد من المدارس الداخلية الإسلامية أن تصبح ليس فقط مراكز للتعليم الديني، ولكن أيضا لتكون قادرة على إدارة الموارد بشكل مستقل ومستدام. تتمثل إحدى الاستراتيجيات ذات الصلة للإجابة على هذه التحديات في تطبيق إدارة ريادة الأعمال. تعد مدرسة فتح العلوم جومبانغ الداخلية الإسلامية مثالا على مدرسة التربية التي دمجت روح ريادة الأعمال في نظامها التعليمي.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف وتحليل إدارة ريادة الأعمال في مدرسة فتح العلوم ديويك جومبانغ الداخلية الإسلامية في زيادة استقلالية المؤسسات التعليمية، مع التركيز على البحث. (١) كيف يتم تخطيط ريادة الأعمال في زيادة استقلالية المؤسسات التعليمية في مدرسة فتح العلوم ديويك جومبانغ الداخلية الإسلامية؟ (٢) كيف يتم تنفيذ ريادة الأعمال في زيادة استقلالية المؤسسات التعليمية في مدرسة فتح العلوم ديويك جومبانغ الداخلية الإسلامية؟ (٣) كيف يتم الإشراف على ريادة الأعمال في زيادة استقلالية المؤسسات التعليمية في مدرسة فتح العلوم ديويك جومبانغ الداخلية الإسلامية؟

تستخدم هذه الدراسة نهجا وصفيا نوعيا. استخدمت طريقة جمع البيانات ملاحظات المقابلات المتعمقة، والوثائق التي تم الحصول عليها من مصادر البيانات بما في ذلك مقدم الرعاية الكيان المملوك للمدرسة الداخلية الإسلامية، للمدرسة الداخلية، ومدير المدرسة الداخلية، ورئيس ورئيس قطاع الأعمال، والطلاب في مدرسة فتح العلوم ديويك جومبانغ الداخلية الإسلامية.

تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي التحليل النوعي للبيانات مع تكتيف البيانات وعرض البيانات والتوصل إلى الاستنتاجات.

نتائج البحث الذي تم الحصول عليه هي كما يلي ؛ (١) يتم تنفيذ التخطيط الريادي في زيادة استقلالية المؤسسات التعليمية في مدرسة فتح العلوم ديويك جومبانغ الداخلية الإسلامية من خلال دمج رؤية ورسالة المدرسة الداخلية في تطوير المدارس الداخلية وطلاب رواد الأعمال ورواد الأعمال الاجتماعيين. تستمر هذه الجهود من خلال التخطيط لريادة الأعمال المحلية القائمة على الإمكانيات على مراحل، وترتيب فريق ريادة الأعمال مصمم خصيصا لاهتمامات الطلاب وإمكاناتهم ومستويات تعليمهم، بالإضافة إلى دمج أنشطة ريادة الأعمال في الجدول اليومي للمدرسة الداخلية الإسلامية، وكذلك التخطيط لتسويق المنتجات المجتمعية واستخدام الوسائط الرقمية

(٢) يتم تنفيذ ريادة الأعمال في زيادة استقلالية المؤسسات التعليمية في مدرسة فتح العلوم ديويك جومبانغ الداخلية الإسلامية من خلال تنفيذ رؤية ورسالة المدرسة الداخلية في تطوير المدارس الداخلية وطلاب رواد الأعمال ورواد الأعمال الاجتماعيين. يتم تنفيذ هذه الأنشطة من خلال ريادة الأعمال القائمة على وحدات الأعمال، والممارسات، واستخدام الإمكانيات المحلية المملوكة للمدارس الداخلية الإسلامية. بالإضافة إلى ذلك ، يتم تسويق المنتجات أيضا بطريقة متكاملة مع نهج مجتمعي واستخدام الوسائط الرقمية

(٣) يتم الإشراف على ريادة الأعمال في زيادة استقلالية المؤسسات التعليمية في مدرسة فتح العلوم ديويك جومبانغ الداخلية الإسلامية من خلال الإشراف التشاركي على جميع أنشطة ريادة الأعمال، والتي تتبعها تقييمات دورية لتقييم فعالية واستدامة البرنامج. نتائج التقييم هي الأساس لتحديث وحدات الأعمال لتكون أكثر تكيفا وإنتاجية. بالإضافة إلى ذلك، يستمر تشجيع تطوير ريادة الأعمال من خلال استخدام الإمكانيات المحلية المملوكة للمدارس الداخلية الإسلامية لتعزيز استقلال المؤسسات بطريقة مستدامة.