

ABSTRACT

Setiawan, Fa'adhila Alvira. NIM. 12203173188. *The Effectiveness of Using Small Group Discussion on Students' Speaking Skill at The Seventh Grade of Pondok Al Azhar Tulungagung in Academic Year 2020/2021*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Education. State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: Faizatul Istiqomah, M.Ed.

Keywords: Small group discussion, *Speaking Skill*

Small group discussion can achieve the communicative activity, because it fulfills two important language learning needs, prepares learners with real-life language use, and encourages them to actualize their language knowledge. This technique offers bigger chances to the learners in practicing their speaking skills because small group members make the students feel more confident in speaking.

The purpose of the study is to know significant difference score on students' speaking skill of the seventh grade students at Pondok Al-Azhar Tulungagung taught by using Small Group Discussion and those taught by using a conventional strategy.

This research used a quantitative approach with an experimental design. The researcher used a quasi-experiment as the design of the research to see the effectiveness using small group discussion on Students' Speaking Skill at The Seventh Grade of Pondok Al Azhar Tulungagung. Those groups were given a pretest and a posttest. The technique of the data analysis used t-test statistical analysis. T-test was a kind of statistical test that was used to compare the means of two group experimental and control group.

The result of this study there was a significant difference score in the speaking skill of the students' taught by using Small group discussion and those taught by using the conventional method of the Seventh Grade of Pondok Al Azhar Tulungagung in Academic Year 2021/2022. It was shown by Independent sample T-test the significant value (sig-2 tailed) was 0.000 and it was smaller than 0.05 ($0.00 < 0.05$), the null hypothesis of the reserach was rejected and alternative hyphotesis was accepted.

ABSTRAK

Setiawan, Fa'adhila Alvira. NIM. 12203173188. *The Effectiveness of Using Small Group Discussion on Students' Speaking Skill at The Seventh Grade of Pondok Al Azhar Tulungagung in Academic Year 2020/2021*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Education. State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: Faizatul Istiqomah, M.Ed.

Kata kunci: Diskusi kelompok kecil, *Keterampilan Berbicara*

Diskusi kelompok kecil dapat mencapai aktivitas komunikatif, karena memenuhi dua kebutuhan pembelajaran bahasa yang penting, mempersiapkan pembelajar dengan penggunaan bahasa kehidupan nyata, dan mendorong mereka untuk mengaktualisasikan pengetahuan bahasa mereka. Teknik ini memberikan kesempatan yang lebih besar kepada siswa dalam melatih keterampilan berbicara mereka karena anggota kelompok kecil membuat siswa merasa lebih percaya diri dalam berbicara.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan skor yang signifikan pada keterampilan berbicara siswa kelas tujuh di Pondok Al-Azhar Tulungagung yang diajar dengan menggunakan Small Group Discussion dan yang diajar dengan menggunakan strategi konvensional.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen. Peneliti menggunakan eksperimen semu sebagai desain penelitian untuk melihat keefektifan menggunakan diskusi kelompok kecil *pada Keterampilan Berbicara Siswa di Kelas VII Pondok Al Azhar Tulungagung*. Kelompok-kelompok tersebut diberikan pretest dan posttest. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik uji-t. Uji-t adalah sejenis uji statistik yang digunakan untuk membandingkan rata-rata dua kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

Hasil penelitian ini terdapat perbedaan skor yang signifikan dalam keterampilan berbicara siswa yang diajar dengan menggunakan diskusi kelompok kecil dan yang diajar dengan menggunakan metode konvensional di *kelas VII Pondok Al Azhar Tulungagung Tahun Pelajaran 2021/2022*. Hal ini ditunjukkan oleh *Independent sample T-test* nilai signifikansi (sig-2 tailed) adalah 0,000 dan lebih kecil dari 0,05 ($0,00 < 0,05$), hipotesis nol penelitian ditolak dan hipotesis alternatif diterima.