

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode Tahfidz Al-Quran Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa di MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung” ini ditulis oleh Dina Rahmawati, NIM. 126205211081, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Dr. Hj. Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd. NIP. 197605182007012021.

Kata Kunci: Metode Tahfidz Al-Qur'an, Karakter Religius, Metode Wahdah, Kitabah, Jama'.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembentukan karakter religius siswa sejak dini melalui pendidikan Islam, khususnya melalui program tahfidz Al-Qur'an. MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo merupakan lembaga pendidikan yang aktif mengimplementasikan program tahfidz guna membentuk akhlak mulia siswa melalui berbagai metode yang terstruktur. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi metode Wahdah, Kitabah, dan Jama' dalam kegiatan tahfidz Al-Qur'an serta kontribusinya dalam pembentukan karakter religius siswa di MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo. Adapun fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana implementasi metode wahdah pada kegiatan Tahfidz Al-Qur'an dalam pembentukan karakter religius siswa di MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo? (2) Bagaimana implementasi metode kitabah pada kegiatan Tahfidz Al-Qur'an dalam pembentukan karakter religius siswa di MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo? (3) Bagaimana implementasi metode jama' pada kegiatan Tahfidz Al-Qur'an dalam pembentukan karakter religius siswa di MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo?

Penelitian ini dilakukan di MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo, Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi, yang kemudian dianalisis secara sistematis menggunakan reduksi data, penyajian data, serta penarikan Kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Metode Wahdah berdampak positif dalam membentuk kedisiplinan dan meningkatkan hafalan siswa melalui pengulangan ayat secara intensif, meskipun terdapat kendala dalam kemampuan tajwid dan semangat belajar yang bervariasi. (2) Metode Kitabah efektif memperkuat hafalan dan meningkatkan kemampuan menulis huruf Arab melalui aktivitas menyalin ayat, meskipun beberapa siswa masih kesulitan dalam menulis dengan benar. (3) Metode Jama' mampu membangun semangat belajar kolektif, mempererat kebersamaan, serta mempermudah murojaah hafalan, meski tetap diperlukan bimbingan dalam pengucapan dan ketepatan tajwid.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa ketiga metode tersebut memiliki efektivitas masing-masing dalam membentuk karakter religius siswa, ditandai dengan meningkatnya semangat menghafal, kedisiplinan, tanggung jawab, dan kesadaran beragama dalam kehidupan sehari-hari.

ABSTRACT

The thesis with the title "Implementation of the Tahfidz Al-Quran Method in the Formation of Students' Religious Character at MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung" was written by Dina Rahmawati, NIM. 126205211081, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatulloh Tulungagung. Thesis Supervisor: Dr. Hj. Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd. NIP. 197605182007012021.

Keywords: *Tahfidz Al-Qur'an Method, Religious Character, Wahdah Method, Kitabah, Jama'.*

This research is motivated by the importance of forming students' religious character from an early age through Islamic education, especially through the tahfidz Al-Qur'an program. MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo is an educational institution that actively implements the tahfidz program to form the noble character of students through various structured methods. This study aims to describe the implementation of the Wahdah, Kitabah, and Jama' methods in tahfidz Al-Qur'an activities and their contribution in the formation of students' religious character at MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo. The focus of this research is (1) How is the implementation of the wahdah method in Tahfidz Al-Qur'an activities in the formation of students' religious character at MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo? (2) How is the implementation of the kitabah method in Tahfidz Al-Qur'an activities in the formation of students' religious character at MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo? (3) How is the implementation of the jama' method in Tahfidz Al-Qur'an activities in the formation of students' religious character at MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo?

This research was conducted at MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo, The research method used is a descriptive qualitative approach. Data was collected through interview, observation, and documentation techniques, which were then systematically analyzed using data reduction, data presentation, and conclusion drawn. The results of the study show that: (1) The Wahdah method has a positive impact in forming discipline and improving students' memorization through intensive repetition of verses, although there are obstacles in tajweed ability and varying spirit of learning. (2) The Kitabah method is effective in strengthening memorization and improving the ability to write Arabic letters through the activity of copying verses, although some students still have difficulty in writing correctly. (3) The Jama' method is able to build a collective learning spirit, strengthen togetherness, and facilitate memorization, although guidance is still needed in the pronunciation and accuracy of tajweed.

The conclusion of this study is that the three methods have their respective effectiveness in shaping the religious character of students, characterized by an increase in the spirit of memorization, discipline, responsibility, and religious awareness in daily life.

المخلص

تحمل هذه الرسالة عنوان: "تطبيق منهج تحفيظ القرآن الكريم في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة مي سايل المهدين باكيسريجو، ريجوتانغان، تولونغاغونغ"، من إعداد دينا رحماوتي، الرقم الجامعي: ١٢٦٢٠٥٢١١٠٨١، قسم تعليم معلمي المدارس الابتدائية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التربوية، جامعة سن إيد علي رحمت الل الإسلامية الحكومي: تولونغاغونغ. المشرفة: الدكتورة الحاجة إنده كومسييه، س.أغ، ماجستير في التربية، رقم الموظف ١٩٧٦.٥١٨٢٠٠٧٠١٢٠٢١.

الكلمات المفتاحية: منهج تحفيظ القرآن، الشخصية الدينية، منهج الوحدة، الكتابة، الجماعة.

جاءت هذه الدراسة من منطلق أهمية تنمية الشخصية الدينية لدى الطلاب منذ الصغر من خلال التعليم الإسلامي، وخاصة عبر برامج تحفيظ القرآن الكريم. وتعد مدرسة مي سايل المهدين باكيسريجو من المؤسسات التعليمية التي تطبق برنامج تحفيظ القرآن الكريم بفعالية بهدف ترسيخ الأخلاق الحميدة لدى الطلاب باستخدام مناهج منظمة. وتهدف هذه الدراسة إلى وصف تطبيق مناهج "الوحدة"، "الكتابة"، و"الجماعة" في أنشطة تحفيظ القرآن الكريم ومساهمتها في تشكيل الشخصية الدينية لدى الطلاب في المدرسة.

تتمثل محاور البحث في: ١. كيف يتم تطبيق منهج الوحدة في أنشطة تحفيظ القرآن الكريم لتشكيل الشخصية الدينية للطلاب؟ ٢. كيف يتم تطبيق منهج الكتابة؟ ٣. كيف يتم تطبيق منهج الجماعة في هذا السياق؟

تم تنفيذ هذه الدراسة في مدرسة مي سايل المهدين باكيسريجو باستخدام المنهج الوصفي النوعي. وقد تم جمع البيانات من خلال المقابلات، والملاحظة، والوثائق، ثم تم تحليلها باستخدام تقنيات تقليص البيانات، وعرضها، واستخلاص الاستنتاجات.

أظهرت نتائج الدراسة ما يلي: ١. أن منهج الوحدة له أثر إيجابي في تعزيز الانضباط وزيادة الحفظ من خلال التكرار المكثف للآيات، على الرغم من وجود تحديات في التجويد وتفاوت الحماس بين الطلاب. ٢. (أن منهج الكتابة فعال في تقوية الحفظ وتحسين قدرة الكتابة بالحروف العربية من خلال نسخ الآيات، رغم وجود بعض الصعوبات لدى بعض الطلاب في الكتابة الصحيحة. ٣. أن منهج الجماعة يعزز روح التعلم الجماعي، ويقوي الروابط بين الطلاب، ويسهل مراجعة الحفظ، رغم استمرار الحاجة إلى التوجيه في النطق الصحيح وأحكام التجويد.

«خلاصة هذه الدراسة أن المناهج الثلاثة فعالة في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب، ويتجلى ذلك في ارتفاع حماس الحفظ، والانضباط، وتحمل المسؤولية، والوعي الديني في الحياة اليومية»