

ABSTRAK

Penelitian ini yang berjudul “Eksplorasi Pengalaman Religius Siswa Kelas XI yang Mengikuti Program Sholat Dhuha di MAN 1 Tulungagung” yang ditulis oleh Muthi’a Anjar Rizqi NIM. 126306213126 dengan dosen pembimbing Dr. Dzinnun Hadi, S.Sos.I., M.Pd.

Kata Kunci: Pengalaman Religius, William James, Fenomenologi, Siswa MAN, Kesejahteraan Spiritual, Konseling Islam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi pengalaman religius siswa Kelas XI MAN 1 Tulungagung dalam menjalani doa Dhuha secara rutin. Dengan menggunakan pendekatan fenomenologi kualitatif, penelitian ini menggali makna subjektif dan personal yang diperoleh siswa dari praktik ibadah tersebut. Teori pengalaman religius William James menjadi dasar konseptual dalam mengkaji empat dimensi utama pengalaman: inefabilitas, kualitas noetik, transiensi, dan pasivitas. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dan observasi terhadap siswa yang aktif dalam kegiatan pemuda mushola, kemudian dianalisis menggunakan pendekatan tematik Braun & Clarke. Hasil penelitian menunjukkan bahwa praktik rutin doa Dhuha memberikan dampak signifikan terhadap kesejahteraan psikologis dan spiritual siswa. Siswa mengalami ketenangan batin yang sulit diungkapkan, memperoleh wawasan hidup yang bermakna, merasakan efek jangka panjang dari ketenangan sesaat, serta merasa dipandu oleh kekuatan ilahi. Temuan ini mengindikasikan bahwa doa Dhuha bukan sekadar ritual, melainkan sarana pengembangan karakter, ketahanan pribadi, dan keseimbangan emosional yang relevan dalam pendidikan dan konseling Islam.

ABSTRACT

This research entitled "Exploration of Religious Experiences of Grade XI Students Who Participate in the Dhuha Prayer Program at MAN 1 Tulungagung" was written by Muthi'a Anjar Rizqi NIM. 126306213126 with supervisor Dr. Dzinnun Hadi, S.Sos.I., M.Pd.

Keywords: Religious Experience, William James, Phenomenology, MAN Students, Spiritual Well-Being, Islamic Counseling.

This study aims to explore the religious experience of Class XI MAN 1 Tulungagung students in undergoing Dhuha prayers regularly. Using a qualitative phenomenological approach, this study explores the subjective and personal meanings obtained by students from the practice of worship. William James's theory of religious experience became the conceptual basis for examining the four main dimensions of experience: Ineffability, noetic qualities, transcendence, and passivity. Data were collected through in-depth interviews and observations of students who were active in prayer room youth activities, then analyzed using Braun & Clarke's thematic approach. The results of the study show that the routine practice of Dhuha prayer has a significant impact on the psychological and spiritual well-being of students. Students experience inner peace that is difficult to express, gain meaningful life insights, feel the long-term effects of momentary calm, and feel guided by divine power. These findings indicate that Dhuha prayer is not just a ritual, but a means of character development, personal resilience, and emotional balance that is relevant in Islamic education and counseling.

المخلص

هذا البحث بعنوان "استكشاف التجارب الدينية لطلاب الصف الحادي عشر الذين يشاركون في برنامج صلاة الضها في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونغاونغ " كتبه مثنى أنجار رزقي، الرقم الجامعي: ١٢٦١٣١٢٦ مع المشرف الدكتور دزون هادي، سوس.إ.، م.ب.د. .

الكلمات المفتاحية: التجربة الدينية، ويليام جيمس، علم الظواهر، طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونغاونغ، الرفاهية الروحية، الإرشاد الإسلامي.

تهدف هذه الدراسة إلى استكشاف التجربة الدينية لطلاب الصف الحادي عشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونغاونغ في الخضوع لصلاة الضها بانتظام. باستخدام منهج الظواهر النوعي، تستكشف هذه الدراسة المعاني الذاتية والشخصية التي حصل عليها الطلاب من ممارسة العبادة. أصبحت نظرية ويليام جيمس للتجربة الدينية الأساس المفاهيمي لفحص الأبعاد الأربعة الرئيسية للتجربة: عدم القابلية للوصف، والصفات العاطفية، والتعالى، والسلبية. تم جمع البيانات من خلال مقابلات متعمقة وملاحظات للطلاب الذين كانوا نشطين في أنشطة الشباب في غرفة الصلاة، ثم تم تحليلها باستخدام نهج براون وكلاارك المواضيعي. تظهر نتائج الدراسة أن الممارسة الروتينية لصلاة الضحة لها تأثير كبير على الرفاهية النفسية والروحية للطلاب. يختبر الطلاب السلام الداخلي الذي يصعب التعبير عنه، واكتساب رؤى ذات مغزى للحياة، ويشعرون بالآثار طويلة المدى للهدوء اللحظي، ويشعرون بالتوجيه بالقوة الإلهية. تشير هذه النتائج إلى أن صلاة ضحى ليست مجرد طقوس، بل هي وسيلة لتنمية الشخصية والمرونة الشخصية والتوازن العاطفي ذي الصلة في التربية والإرشاد الإسلامي.