

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Program Sekolah Sak Ngajine (SSN) untuk Meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik di UPT SMP Negeri 1 Srengat Blitar” ini ditulis oleh Arum Yulian Putri, NIM. 126201212182, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Hj. Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci: Penerapan, Sekolah Sak Ngajine, Karakter Religius

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya degradasi moral peserta didik pada era sosial media saat ini sehingga memerlukan pendidikan karakter religius yang ditumbuhkan melalui penanaman ilmu agama. UPT SMPN 1 Srengat menerapkan program Sekolah Sak Ngajine (SSN) selain sebagai perwujudan program bupati, sekaligus memperkuat kegiatan mengaji di sekolah melalui materi keagamaan, antara lain materi Al-Qur`an, fikih, akidah, dan akhlak.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) penerapan program Sekolah Sak Ngajine (SSN) pada materi Al-Qur`an, (2) penerapan program Sekolah Sak Ngajine (SSN) pada materi fikih, (3) penerapan program Sekolah Sak Ngajine (SSN) pada materi akidah dan akhlak untuk meningkatkan karakter religius peserta didik di UPT SMP Negeri 1 Srengat Blitar.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, jenis metode studi kasus, dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, waka kurikulum, guru PAI, guru pembina SSN, dan peserta didik. Analisis data dilakukan dengan model interaktif dari Miles dan Huberman berupa pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, serta pengambilan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Penerapan materi Al-Qur`an pada program SSN di UPT SMPN 1 Srengat dilaksanakan melalui kegiatan membaca, menulis, dan menghafal ayat Al-Qur`an dengan benar, serta diintegrasikan pada pembiasaan, *event*, dan ekstrakurikuler. 2) Penerapan materi fikih pada program SSN di UPT SMPN 1 Srengat dilaksanakan melalui kitab Mabadi Fikih yang mencakup ibadah dasar, seperti salat, zakat, dan puasa. 3) Penerapan materi akidah dan akhlak yaitu melalui kitab Aqidatul Awwam dan kitab Mitro Sejati. Akidah memuat materi malaikatullah, kitabullah, nabi dan rasul Allah. Akhlak memuat materi adab kepada orang tua, guru, dan sebaya yang dapat diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari.

ABSTRACT

Thesis with the title “Implementation of the Sekolah Sak Ngajine (SSN) Program to Improve the Religious Character of Students in the technical implementation unit of the State junior high school 1 Srengat Blitar” is written by Arum Yulian Putri, Student Identification Number. 126201212182, Islamic Religious Education Study Program, Tarbiyah Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University. Advisor: Dr. Hj Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Application, Sekolah Sak Ngajine, Religious Character

This research is motivated by the moral degradation of students and facing the advancement of information technology today which requires religious character education instilled through religious knowledge. The technical implementation unit of the junior high school Negeri 1 Srengat implements the Sekolah Sak Ngajine (SSN) program in addition to being the embodiment of the regent's program, as well as strengthening the recitation activities in schools through religious material, including Al-Qur'an material, fiqh, akidah, and morals.

The purpose of this study is to describe (1) the application of Sekolah Sak Ngajine (SSN) program in Al-Qur'an material, (2) the application of the Sekolah Sak Ngajine (SSN) program in fiqh material, (3) the application of the Sekolah Sak Ngajine (SSN) program in akidah and morals material to improve the religious character of students in the technical implementation unit of the junior high school Negeri 1 Srengat Blitar.

The research method used is a qualitative approach, type of case study method, with data collection techniques of observation, interview, and documentation. The research subjects consisted of the principal, the head of curriculum, Islamic Education teachers, SSN coach teachers, and students. Data analysis was carried out with an interactive model from Miles and Huberman in the form of data collection, data condensation, data presentation, and conclusion drawing and verification.

The results showed that 1) The application of Al-Qur'an material in the SSN program at Technical Implementation Unit Junior High School 1 Srengat is carried out through reading, writing, and memorizing Al-Qur'an verses correctly, and is integrated into habituation, events, and extracurricular activities. 2) The application of fiqh material in the SSN program at Technical Implementation Unit Junior High School 1 Srengat is carried out through the book *Mabadi Fikih* which covers basic worship, such as prayer, zakat, and fasting. 3) The application of creed and morals material is through the book of *Aqidatul Awwam* and the book of *Mitro Sejati*.

Akidah contains material on the angels of Allah, the book of Allah, prophets and messengers of Allah. Akhlak contains material on adab to parents, teachers, and peers that can be implemented in everyday life.

الملخص

أطروحة بعنوان ”تنفيذ برنامج مدرسة ساك نجاجين لتحسين الشخصية الدينية للطلاب في جامعة سيد علي رحمة الله نيغيري ١ سرنغات بليتار“ كتبها أروم يوليان بوتري، رقم تعريف ال ١٢١٢١٨٢، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، قسم التقريب، كلية علوم التقريب وتدريب المعلمين، جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونغاونغ. المشرف: د. الحاج إنداه قمصية، ماجستير في العلوم الشرعية.

الكلمات المفتاحية: التطبيق، مدرسة ساك نجاجين، الشخصية الدينية

الدافع وراء هذا البحث هو التدهور الأخلاقي للطلاب ومواجهة تقدم تكنولوجيا المعلومات اليوم الذي يتطلب تربية الشخصية الدينية المغروسة من خلال المعرفة الدينية. وتنفذ وحدة التنفيذ الفني في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ سرنغات برنامج مدرسة سكولاه ساك نجاجين بالإضافة إلى كونه مظهرًا من مظاهر برنامج الوصي، وكذلك تعزيز الأنشطة القرآنية في المدرسة من خلال المواد الدينية بما في ذلك القرآن الكريم والفقه والعقيدة والأخلاق.

والغرض من هذه الدراسة هو وصف (١) تطبيق برنامج سكولاه سك ناجين في المواد القرآنية، (٢) تطبيق برنامج سكولاه سك ناجين في المواد الفقهية، (٣) تطبيق برنامج سكولاه سك ناجين في مواد العقيدة والأخلاق لتحسين الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة سكولاه مينينجا بيرتاما نيغيري ١ سيرنغات بليتار التابعة لجامعة تكساس للتكنولوجيا.

منهج البحث المستخدم هو المنهج الكيفي، وهو نوع من منهج دراسة الحالة، مع تقنيات جمع البيانات المتمثلة في الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تألفت موضوعات البحث من مدير المدرسة، ورئيس المنهج، ومعلمي معهد الإدارة العامة، ومعلمي مدرب شبكة الأمان الاجتماعي، والطلاب. تم إجراء تحليل البيانات باستخدام نموذج تفاعلي من مايلز وهوبرمان في شكل جمع البيانات، وتكثيف البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج والتحقق منها.

أظهرت النتائج أن (١) أن تطبيق المادة القرآنية في برنامج شبكة الأمان الاجتماعي في المدرسة الإعدادية الثانوية الأولى في جامعة يوكوهاما ١ سرنجات يتم من خلال القراءة والكتابة وحفظ الآيات القرآنية بشكل صحيح، ويتم دمجها في التعود والفعاليات والأنشطة اللاصفية. (٢) تطبيق المادة الفقهية

في برنامج شبكة الأمان الاجتماعي في وحدة التنفيذ الفني بالمدرسة الإعدادية الحكومية ١ يتم تنفيذ مادة الفقه من خلال كتاب فقه العبادات الأساسية مثل الصلاة والزكاة والصيام. (٣) يتم تطبيق مادة العقيدة والأخلاق من خلال كتاب عقيدة العوام، وكتاب ميترو سجاتي. فالعقيدة تحتوي على مادة عن ملائكة الله وكتاب الله وأنبياء الله ورسله. تحتوي العقيدة على مادة عن الأدب للآباء والأمهات والمعلمين والأقران يمكن تطبيقها في الحياة اليومية.