

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrahman, Ayi. 2024. *Buku Ajar Teori Pembelajaran*. Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Albanna, Ahmad Roihan. 2022. *Pengaruh Metode Ceramah Konvensional Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar SKI Siswa Kelas IX Mts Nurul Qur'an Pakunden Tahun Ajaran 2021/2022*. Ponorogo: IAIN Ponorogo.
- Ambarsari, Febby Putri. 2020. *Skripsi Pengaruh Penggunaan Metode Ceramah Dan Metode Diskusi Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri 1 Punggur*. Lampung: IAIN Metro Lampung.
- Anshori, R. (2024). Strategi Maksimalisasi Metode Pembelajaran SKI Di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Al-Fath*. Volume (1), P-ISSN:2656-6249.
- Arikunto Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Pratek, Edisi Revisi V*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aspiyah. 2020. *Pengaruh Metode Ceramah Terhadap Motivasi Belajar PAI Siswa SMAN 1 Kebonrojo*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Calam, Ahmad, dkk. 2025. *Manajemen Pembelajaran: Model Kooperatif Diskursus Dalam Dimensi Akhlak dan Budi Pekerti*. Yogyakarta: Star Digital Publishing.
- Darma, Budi. 2021. *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Jakarta: Guepedia.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Efendi, Mohammad Efendi. 2017. *Pengaruh Penggunaan Metode Ceramah Dan Diskusi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Di SMPN 2 Tulungagung*. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Fatima. 2020. *Pengaruh Metode Ceramah Terhadap Pemahaman Qawa'id Pada Pembelajaran Bahasa Arab kelas VIII MTs DDI Cilellang Kab. Barru*. Parepare: IAIN Parepare.
- Hadja, Ibnu. 2002. *Dasar-Dasar Metodologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ikhwan, Arif Choirul. 2021. *Pengaruh Metode Ceramah dan Metode Diskusi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq Kelas VIII MTs Miftahul Ulum Kradinan Dolopo Madiun*. Ponorogo: IAIN Ponorogo.
- Kemenerian Agama. 2010. *Al-Qur'an Mushaf Per Kata Tajwid*. Bandung: Jabal Roudloul Jannah.

- Kusnadi. 2018. *Metode Pembelajaran Kolaboratif Penggunaa Tools SPSS dan Video Scribe*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Lampiran Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 165 Tahun 2014, Tentang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab Pada Madrasah.
- Lampiran PMA No. 65 tahun 2014.
- Latifah, S. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Demonstrasi Dan Eksperimen Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Edisi 35, Tahun Ke-7, hal. 3509.
- Lutfi, dkk. 2020. *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Malang: CV IRDH.
- Marzuki. 2024. *Strategi Pembelajaran, Model, Metode, dan Teknik Pembelajaran*. Sumedang: CV Mega Press Nusantara.
- Maunah, Binti. 2009. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Yogyakarta: TERAS.
- Maunah, Binti. 2016. *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta. Media Akademi.
- Munaji. (2020). Pengaruh Metode Diskusi, Metode Resitasi, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan*. Vol. (1).
- Muzakki, H. (2021) Teori Belajar Konsruktivisme Ki Hajar Dewantara serta Relevansinya dalam Kurikulum 2013. Vol (2). No (2), hal. 270.
- Nashi, Ahmad Munjin dan Lilik Nur Kholidah. 2015. *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Refika Aditama.
- Nasution. 2011. *Teknologi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nata, Abuddin. 2011. *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nurhayati, Sri. 2024. *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Pama, C. dan Safitri. (2023). Pengaruh Metode Ceramah Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Di SMK PGRI 1 Prabumulih. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, Nomor 3 (1).
- Pondok Pesantren Modern Darussalam Gontor. *Interpretasi Makna “At-Thoriqotu Ahammu Minal Maddah”* (t.t.p. Author Publiksi, 2023).
- Pulungan, Sayuthi. 2019. *Sejarah Pendidikan Islam*. Bandung: Prenadamedia Group.
- Purwanto. 2005. *Metode Pembelajaran*. Jakarta: Rinek Cipta.
- Nani, S.R. (2018). Pengaruh Metode Diskusi Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor Kelas Ix Semester II Di SMA Swasta Methodist 7

- Medan T.P 2017/2018. *Jurnal Darma Agung*, Volume XXVI, Nomor 1, hal. 499-509.
- Sa'diah. 2020. *Pengaruh Metode Ceramah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di Kelas IX SMPN 1 Jiput*. Kudus: IAIN Kudus.
- Sakiyah, Mely, dkk. (2015). Perbedaan efektivitas metode diskusi dan ceramah terhadap pengetahuan pekerja tentang alat pelindun diri (APD) di bengkel las kelurahan bukit lama Palembang. *Jurnal keperawatan Sriwijaya*. Volume 2- (Nomor 2). 2015. ISSN No 2355 5459. hal. 121.
- Saparuddin dan Khairun Nisa. 2024. *Strategi dan Metode Pembelajaran Cerdas Menuju Pendidik Profesional Yang Disenangi*. Sulawesi Selatan: Cendekia Publisher.
- Setiawan, Andi. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Depublish.
- SKM, Norfal. 2019. *Analisis Data Penelitian (Analisi Univariat, Bivariat dan Multivariat)*. Pasuruan: Qiara Media.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2017. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2020. *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, Rostiana. 2020. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2020.
- Susanti, E. dan Yulia, F. (2022). *Pengaruh Metode Ceramah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI*". *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*.
- Sutedi, Adrian. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sutikno, M. Sobry. 2019. *Metode Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Tiwey, Badseba. 2019. *Kekuatan dan Kelemahan Metode Pembelajaran Dalam Penerapan Pembelajaran HOTS*. Malang: Media Nusa Creative.
- Usman, M. Basyirudin. 2002. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Begkulu: Ciputat Pers.
- Usmandi, "Pengujian Persyaratan Analisi (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas)", dalam jurnal inovasi Pendidikan, vol. 7, hal. 51.
- Widiana, Wayan. 2020. dkk. *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Depok: Rajawali Pers.
- Yusrizal Dan Rahmawati. 2020. *Tes Hasil Belajar*. Aceh: Bandar Publishing.