

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMPN 3 Kedungwaru” ini ditulis oleh Almizan Amir, NIM. 126207213139, Pembimbing: Dr. Dika Putri Rahayu, M.Pd.

**Kata kunci: Manajemen Berbasis Sekolah, mutu pendidikan, SMPN 3 Kedungwaru**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMPN 3 Kedungwaru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan MBS di SMPN 3 Kedungwaru mencakup beberapa aspek utama, yaitu kemandirian sekolah dalam pengambilan keputusan, partisipasi aktif seluruh warga sekolah, serta transparansi dan akuntabilitas dalam pengelolaan sumber daya. Implementasi MBS yang efektif ditunjukkan melalui perencanaan program yang matang, pelaksanaan pembelajaran yang inovatif, serta evaluasi berkelanjutan terhadap kinerja sekolah. Dampak dari penerapan MBS ini terlihat pada peningkatan mutu pendidikan, baik dari segi prestasi akademik siswa, kedisiplinan, maupun peningkatan kompetensi guru. Dengan demikian, MBS terbukti menjadi strategi manajerial yang relevan dan efektif dalam mendorong peningkatan mutu pendidikan di tingkat satuan pendidikan dasar.

## **ABSTRACT**

Thesis entitled "Implementation of School-Based Management in Improving the Quality of Education at SMPN 3 Kedungwaru" was written by Almizan Amir, NIM. 126207213139, Advisor: Dr. Dika Putri Rahayu, M.Pd.

**Keywords: School-Based Management, quality of education, SMPN 3 Kedungwaru**

This study aims to analyze the implementation of School-Based Management (SBM) in improving the quality of education at SMPN 3 Kedungwaru. This study uses a descriptive qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The research results indicate that the implementation of SBM at SMPN 3 Kedungwaru covers several main aspects, namely school independence in decision making, active participation of all school residents, and transparency and accountability in resource management. Effective implementation of SBM is demonstrated through careful program planning, innovative learning implementation, and continuous school performance evaluation. The impact of the implementation of SBM is seen in improving the quality of education, both in terms of student academic achievement, discipline, and increasing teacher competence. Thus, MBS has proven to be a relevant and effective managerial strategy in encouraging improvements in the quality of education at the basic education unit level.

## خلاصة

هذه الأطروحة بعنوان "تنفيذ إدارة المدرسة في تحسين جودة التعليم في مدرسة كيدونغوار الإعدادية الحكومية الثالثة" كتبها الميزان أمير، المعهد الوطني للإدارة. ١٢٦٢٠٧٢١٣١٣٩ المشرف: د. الأستاذ الدكتور ديكا بوتري رهايو ماجستير في التربية

الكلمات المفتاحية: إدارة المدرسة، جودة التعليم، مدرسة كيدونغوار الإعدادية الحكومية الثالثة

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل تنفيذ الإدارة المدرسية في تحسين جودة التعليم في مدرسة تيغا كيدونغوار الإعدادية الحكومية. تعتمد هذه الدراسة على المنهج الوصفي النوعي مع استخدام تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تظهر نتائج الدراسة أن تنفيذ نظام إدارة المدرسة في مدرسة كيدونغوار الحكومية الإعدادية الثالثة يشمل عدة جوانب رئيسية، وهي استقلال المدرسة في صنع القرار، والمشاركة الفعالة لجميع أعضاء المدرسة، والشفافية والمساءلة في إدارة الموارد. وتتجلى فعالية تنفيذ برنامج إدارة المدرسة من خلال التخطيط الشامل للبرنامج، وتطبيق التعلم المبتكر، والتقييم المستمر لأداء المدرسة. ويمكن رؤية تأثير تطبيق نظام إدارة المدارس من خلال التحسن في جودة التعليم، سواء من حيث التحصيل الأكاديمي للطلاب، أو الانضباط، أو زيادة كفاءة المعلمين. ومن ثم، فقد أثبت نظام إدارة المدارس الابتدائية أنه استراتيجية إدارية ذات صلة وفعالية في تشجيع التحسينات في جودة التعليم على مستوى التعليم الابتدائي.